

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Костина Л.Н.
Л.Н. Костина .2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое развитие муниципального образования»

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной и заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и): профессор, д.э.н., проф. Я.В. Хоменко

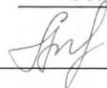
Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Государственное и муниципальное управление»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017 г. № 11

Председатель ПМК



Е.А. Иванина

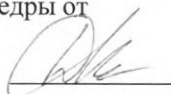
Программа рассмотрена на
заседании кафедры

теории управления и государственного
администрирования

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017 г. № 12

Заведующий кафедрой



Д. В. Колесников

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью освоения дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в организации. Обеспечение будущих специалистов в области государственного и муниципального управления теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере разработки стратегических планов развития муниципального образования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. знать: теоретические основы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования, быть знаком как с теоретическими и прикладными исследованиями науки муниципального управления, так и с современными нормативно-правовыми документами, отражающими основные направления развития муниципальных образований.

2. уметь: проводить анализ текущего состояния муниципального образования, определять сильные и слабые стороны в его развитии, осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных подходов к определению цели и основных направлений развития города, разрабатывать стратегические планы развития муниципального образования. Самостоятельно использовать специальную литературу для поиска необходимой информации, критически анализировать и сравнивать различные точки зрения на общественно значимые для стратегического развития муниципального образования процессы и события.

3. владеть: навыками представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

общепрофессиональных компетенций:

- способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

профессиональных компетенций:

- умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- владения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти

субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-8);

- способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-13);

- владения навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-22);

- владения аналитическим мышлением, пониманием современных проблем управления, технологией административной работы, способность продуцировать новые идеи, управленческие решения, социальные технологии (ПК-25);

- способности проводить комплексную оценку социально-экономического развития муниципального образования и на ее основе определять стратегические приоритеты дальнейшего его развития;

- умения находить необходимые аргументы в виде статистической информации, выдержек из нормативно-правовых актов, другой официальной документации в пользу принимаемых управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое развитие муниципального образования» относится к выборочным дисциплинам (М2.В.ДВ8) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля подготовки «Региональное управление и местное самоуправление».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина тесно связана с такими курсами, как «Региональное управление и территориальное планирование», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование в практике государственного и муниципального управления». Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории и иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать модели региональных систем управления разных стран с использованием широкой базы источников.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования», «Управление государственным и муниципальным заказом».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 7	Семестр № 7
Общая трудоемкость	2	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				42	6
В том числе:					
Лекции				14	4
Семинарские занятия/ Практические занятия				28	2
Самостоятельная работа (всего)				30	66
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы процесса обеспечения стратегического развития муниципального образования										
Тема 1.1. Стратегическое развитие муниципального образования: введение в дисциплину	2		4	5	11	0,5		0,25	10	10,75
Тема 1.2. Разработка стратегического плана развития муниципального образования	2		4	5	11	0,5		0,25	10	10,75
Тема 1.3. Диагностика состояния муниципального образования	2		4	4	10	1		0,5	10	11,5
Итого по разделу	6		12	14	32	2		1	30	33
Раздел 2. Организационно-методологические аспекты стратегического планирования развития муниципального образования										
Тема 2.1. Стратегические цели и направления развития муниципального образования	2		4	4	10	0,5		0,25	9	9,75
Тема 2.2. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования	2		4	4	10	0,5		0,25	9	9,75

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.3. Современные стратегии развития муниципального образования	2		4	4	10	0,5		0,25	9	9,75
Тема 2.4. Программно-целевой метод управления развитием муниципального образования	2		4	4	10	0,5		0,25	9	9,75
Итого по разделу:	8		16	16	40	2		1	36	39
Всего за семестр:	14		28	30	72	4		2	66	72

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов
		0	3	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы процесса обеспечения стратегического развития муниципального образования				
Тема 1.1. Стратегическое развитие муниципального образования: введение в дисциплину	1. Стратегическое развитие муниципального образования: сущность основных понятий 2. Цели и критерии стратегического развития муниципального образования 3. Методы управления стратегическим развитием муниципального образования	Семинарское Занятие 1: Основные понятия и определения в теории стратегического управления развитием муниципального образования 1. Стратегическое развитие муниципального образования, его цели и задачи. 2. Основные компоненты процесса стратегического развития муниципального	4	0,25

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		образования 3.Административно-территориальное деление Российской Федерации. 4. Правовой статус муниципального образования в Российской Федерации		
Тема 1.2. Разработка стратегического плана развития муниципального образования	1. Сущность, формы и методы планирования 2. Макропропорции развития хозяйственного комплекса муниципального образования как элемент планирования и прогнозирования 3. Организационно-методическое обеспечение процесса стратегического планирования развития муниципального образования 4. Современные методы и подходы к планированию и прогнозированию развития экономики муниципального образования 5. Алгоритм разработки стратегии развития муниципального образования	Семинарское Занятие 2: Стратегическое планирование развития муниципального образования и его составляющие	4	0,25
		1. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования развития муниципального образования 2. Экономическая составляющая стратегического планирования 3. Финансовое планирование развития муниципального образования 4. Планирование социально-экономического развития на уровне отдельных территорий		
Тема 1.3. Диагностика состояния муниципального образования	1. Основные понятия региональной экономической диагностики 2. Диагностика механизма развития муниципального образования 3. Оценка уровня экономического и социального развития муниципального образования 4. Региональная экспертная диагностика	Семинарское Занятие 3: Современные подходы к оценке социально-экономического развития муниципального образования	4	0,5
		1. Зарубежный опыт проведения региональных исследований 2. Методики и подходы к оценке социально-экономического развития территории, используемые в российской школе регионалистики 3. Перспективы и возможности адаптации		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		зарубежного и российского опыта в процессе проведения региональных исследований		
Раздел 2. Организационно-методологические аспекты стратегического планирования развития муниципального образования				
Тема 2.1. Стратегические цели и направления развития муниципального образования	1. Целеполагание в процессе стратегического планирования 2. Установление приоритетов развития муниципального образования 3. Определение стратегических направлений развития муниципального образования 4. Согласование стратегических целей и направлений развития муниципального образования с условиями внутренней и внешней среды.	Семинарское Занятие 4: Классификация основных целей и направлений развития муниципального образования	4	0,25
		1. Экономические цели развития муниципального образования 2. Социальные цели развития муниципального образования 3. Экологические цели развития муниципального образования		
Тема 2.2. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования	1. Инвестиционный климат страны и его основные составляющие. 2. Инвестиционная привлекательность муниципального образования 3. Факторы инвестиционной привлекательности муниципального образования 4. Методы повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования	Семинарское Занятие 5: Управление инвестиционной привлекательностью муниципального образования	4	0,25
		1. Страновые инвестиционные рейтинги 2. Принципы управления инвестиционной привлекательностью муниципального образования 3. Методы оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования 4. Инвестиционная политика муниципального образования		
Тема 2.3. Современные стратегии развития	1. Стратегия восстановления и развития экономики и социальной сферы муниципального образования	Семинарское Занятие 6: Стратегии обеспечения устойчивого экономического роста	4	0,25

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
муниципального образования	2. Стратегия устойчивого развития муниципального образования 3. Стратегия опережающего развития муниципального образования 4. Стратегия повышения конкурентоспособности муниципального образования 5. Стратегия повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования	муниципального образования		
		1. Стратегия интенсификации экономического роста 2. Стратегия поддержки и стабилизации экономического роста 3. Стратегия сбалансирования экономического роста 4. Стратегия оживления экономического роста		
Тема 2.4. Программно-целевой метод управления развитием муниципального образования	1. Сущность программно-целевого метода управления развитием муниципального образования 2. Опыт применения программно-целевого метода управления в Российской Федерации	Семинарское Занятие 7: Опыт использования программно-целевого метода управления развитием муниципального образования	4	0,25
		1. Сущность и содержание программ социально-экономического развития территории 2. Сущность и содержание целевых программ 3. Требования к разработке программы развития муниципального образования		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение курса находится в стадии разработки

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Коротаяева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование. Учебное пособие. — Ижевск: Издательство "Удмуртский университет", 2014. — 111 с.
2. Город и экономика (или местное экономическое развитие). Пособие для работников органов местного самоуправления. – К.: Академпресса, 2003. – 152 с.
3. Жаворонков В.О., Жаворонкова Г.В., Жмуденко В.О. Стратегическое управление регионом: экономическая безопасность, планирование и развитие. Монография. – Умань: ВПЦ «Визави», 2010. – 270 с.
4. Алехин Э.В. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. - Пенза: Пенз. гос. ун-т, 2007. - 97 с.

5. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vasilieva.narod.ru/ru/stat_rab/book/book_ru.htm
6. Хашева З.М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Джерештиева Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15201>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Хашева З.М., Молчан А.С. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Монография. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2014. – 297 с.
8. Регіональні управління: Навч. посіб. / Л.М. Зайцева, С.М. Серьогін, Н.Й. Коніщева, В.Є. Зайцев, Т.О. Савостенко, І.Е. Польська, А.В. Чуйко, за наук. та заг. ред. Л.М.Зайцевої. – Д.: ДФ УАДУ, 2000. – 240 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Региональное развитие и вызовы глобализации. Сб. обзоров и рефератов / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отдел глобал. пробл. – М., 2010. – 172 с. (Сер.: Социал. и экон. аспекты глобализации).
2. Евдокимова Е.Н. Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона [Электронный ресурс]/ Евдокимова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37205>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru> ? Все для учебы - StudFiles
Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

- использование электронных презентаций, электронного курса лекций, графических объектов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, при проверке домашних заданий и консультировании;
- дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационная_система – Википедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

База данных «Геоинформационное обеспечение рационального использования» <http://www.rels.obninsk.com>. – Информационно-аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления муниципальным хозяйством.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы (написание рефератов, докладов, выполнения заданий по самостоятельной работе в рамках изучаемой тематики).

Промежуточная аттестация в форме зачета позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и осуществляется в письменной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерная тематика рефератов

по дисциплине «Стратегическое развитие муниципального образования»

1. Стратегическое развитие муниципального образования как предмет научного исследования.
2. Эволюция теории стратегического управления развитием муниципального образования.
3. Современные проблемы стратегического планирования развития муниципального образования.
4. Проблемы малых городов в исследованиях зарубежных и российских ученых.
5. Особенности современной теории стратегического управления развитием муниципального образования.
6. Показатели развития муниципального образования.
7. Современные модели развития муниципального образования.
8. Организационно-методическое обеспечение стратегического планирования.
9. Экономический потенциал муниципального образования и его оценка.
10. Современные стратегии развития муниципального образования.
11. Механизмы обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
12. Особенности разработки и принятия стратегических решений на уровне муниципального образования.
13. Стратегическое управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
14. Программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
15. Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования в современных условиях.
16. Информационное обеспечение стратегического планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.
17. Экономический рост муниципального образования и возможности его обеспечения.
18. Показатели социально-экономического развития муниципального образования.
19. Финансовое обеспечение развития муниципального образования.
20. Факторы инвестиционной привлекательности муниципального образования.
21. Стратегическое развитие муниципального образования в контексте современной концепции устойчивого развития.

22. Нормативно-правовые основы стратегического управления развитием муниципального образования
23. Роль инвестиций в обеспечении развития муниципального образования.
24. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.
25. Формирование территориальных инвестиционных программ.

Показатели и критерии оценки реферата:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Шкалы оценок рефератов:

- 80 – 100 баллов – оценка «отлично»;
- 60 – 79 баллов – оценка «хорошо»;
- 30 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 0 – 29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Вопросы для дискуссии

по Теме 1. Стратегическое развитие муниципального образования: введение в дисциплину

1. Дайте определение стратегическому развитию муниципального образования.
2. Дайте определение устойчивому развитию.
3. Всегда ли в основе стратегического развития муниципального образования лежат принципы устойчивого развития?
4. Назовите цели стратегического развития муниципального образования.

5. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
6. Перечислите общеэкономические пропорции развития муниципального образования.
7. Основные принципы стратегического развития муниципального образования.

Вопросы для дискуссии

по Теме 2. Разработка стратегического плана развития муниципального образования

1. Дайте определение понятию «стратегическое планирование развития муниципального образования».
2. Перечислите формы планирования.
3. Чем отличается индикативное планирование от директивного?
4. В чем заключается сущность стратегического планирования развития муниципального образования?
5. Какие основные методы стратегического планирования развития муниципального образования?
6. Какие программы разрабатываются как долгосрочный прогноз развития страны и ее регионов?
7. Какой документ выступает в качестве среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны?
8. Для чего необходимы годовые программы социально-экономического развития страны и ее регионов?

Вопросы для дискуссии

по Теме 3. Диагностика состояния муниципального образования

1. Охарактеризуйте понятие «социально-экономическое развитие территории».
2. Назовите основные критерии и показатели социально-экономического развития муниципального образования.
3. Какие методы применяются для оценки состояния экономики муниципального образования?
4. В чем сущность балансового метода?
5. Какие методы оценки уровня социально-экономического развития территории можно считать комплексными?
6. Для каких целей проводится оценка состояния экономики муниципального образования?
7. Проанализируйте состояние региональных рынков недвижимости современной России.

Вопросы для дискуссии

по Теме 4. Стратегические цели и направления развития муниципального образования

1. Основные требования к определению и формулировке стратегических целей развития муниципального образования
2. Существует ли целесообразность согласования стратегических целей развития муниципального образования с общегосударственными целями?
3. Формулировка видения стратегического развития муниципального образования
4. Методы определения и обоснования приоритетов развития муниципального образования.

5. Программные мероприятия, которые разрабатываются для развития в соответствии с выбранными направлениями.
6. Показатели эффективности стратегии развития муниципального образования.

Вопросы для дискуссии

по Теме 5. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования

1. Дайте определение понятию «инвестиционный климат страны».
2. Основные страновые рейтинги, рассчитываемые международными аналитическими агентствами.
3. Дайте определение «инвестиционная привлекательность муниципального образования».
4. Основные факторы инвестиционной привлекательности муниципального образования.
5. Методы повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования.
6. Специфика работы с отечественными и зарубежными инвесторами в процессе развития муниципального образования.
7. Агентство местного экономического развития и его роль в повышении инвестиционной привлекательности муниципального образования.
8. Основные стратегические решения муниципалитета по повышению инвестиционной привлекательности территории.
9. Формирование каталога инвестиционных проектов основных субъектов экономической деятельности.

Вопросы для дискуссии

по Теме 6. Современные стратегии развития муниципального образования

1. Дайте определение понятию «стратегия развития муниципального образования».
2. Основные составляющие стратегии развития муниципального образования.
3. Классификация современных стратегий развития муниципального образования.
4. Методы учета факторов риска и неопределенности в современных стратегиях развития муниципального образования.
5. Особенности антикризисной стратегии развития.
6. Особенности стратегии восстановления и развития экономики и социальной сферы территории.
7. Критерии эффективности стратегии развития муниципального образования.
8. Основные требования к группе специалистов, занимающихся разработкой стратегии развития муниципального образования.

Вопросы для дискуссии

Тема 7. Программно-целевой метод управления развитием муниципального образования

1. Сущность программно-целевого метода управления развитием территории.
2. Условия и особенности применения программно-целевого метода управления.

3. Насколько гибким и адаптивным является программно-целевой метод управления?
4. Виды программ развития муниципального образования.
5. Источники финансирования программ развития муниципального образования.

Критерии оценки:

В критерии оценки знаний входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при обсуждении и аргументации проблемных вопросов;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- при аргументации ответа использован изученный материал, трактовка используемых дефиниций была уместна;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- аргументация мнения приведена достаточно полно;
- в процессе дискуссии допускались ошибки, заминки, которые обучающийся исправлял самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- при изложении материал приведена неполная аргументации, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

На каждом семинарском занятии в процессе обсуждения проблематики рассматриваемых тем происходит оценка степени усвоения полученных теоретических знаний студентами по предыдущей теме. Работа студентов оценивается по пятибалльной системе оценивания и учитывается при определении итогового среднего балла по дисциплине, переводится в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов предлагаются в разрезе каждой темы и распределяются на лекционном занятии, готовые доклады по результатам подготовки реферата сообщаются в соответствующие сроки, в соответствии с тематической принадлежностью реферата.

По окончании освоения первого раздела дисциплины проводится промежуточная контрольная работа, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

По завершении изучения второго раздела дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования» проводится зачет. Зачет является итогом всей работы студента по усвоению данного курса, который включает усвоение материалов лекций, подготовку и выступления на семинарских занятиях, коллоквиумах, выполнение контрольных работ, контрольные собеседования с преподавателем, написание рефератов и доклады по ним.

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов над учебной дисциплине «Стратегическое развитие муниципального образования» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- выполнения индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический (критический) обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Все задания самостоятельной работы студентов делятся на обязательные и выборочные, выполняются в установленные сроки, с соответствующей максимальной оценкой и предусматривают определенные формы отчетности по их выполнению. Обязательные задания выполняются каждым без исключения студентом в процессе изучения дисциплины, выборочные задачи являются альтернативными.

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое развитие муниципального образования» приведены в карте самостоятельной работы студента.

Карта самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы	Перечень вопросов для СРС	Срок подготовки	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	Тема 1.1. Стратегическое развитие муниципального образования: введение в дисциплину	1. Стратегическое управление как важный инструмент государственного регулирования жизнеобеспечения территории 2. Мировой опыт стратегического развития муниципального образования. <i>Выборочное задание:</i> Подготовка доклада по теме реферата	В соответствии с графиком изучения темы в рамках рабочей программы курса	Устный опрос, тестирование, дискуссия Выступление с докладом
2	Тема 1.2. Разработка стратегического плана развития муниципального образования	1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение стратегического планирования экономического развития муниципального образования 2. Экономическая эффективность региональных стратегических планов <i>Выборочное задание:</i> Подготовка доклада по реферату	В соответствии с графиком изучения темы в рамках рабочей программы курса	Устный опрос, тестирование, дискуссия Выступление с докладом
3	Тема 1.3. Диагностика состояния муниципального образования	1. Диагностика отраслевой структуры муниципального образования 2. Диагностика экономического потенциала и ресурсных ограничений 3. Экспертная оценка экономического потенциала территории <i>Выборочное задание:</i> Подготовка доклада по теме реферата	В соответствии с графиком изучения темы в рамках рабочей программы курса	Устный опрос, тестирование, дискуссия Выступление с докладом
4	Тема 2.1. Стратегические цели и направления развития	1. Требования к определению и формулировке стратегических целей	В соответствии с графиком изучения темы	Устный опрос, тестирование, дискуссия

	муниципального образования	развития. 2. Обоснование основных направлений развития муниципального образования. <i>Выборочное задание:</i> Подготовка доклада по теме реферата	в рамках рабочей программы курса	Выступление с докладом
5	Тема 2.2. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования	1. Современные проблемы повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования. 2. Политика повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования 3. Учет внутренних и внешних факторов при разработке политики повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования <i>Выборочное задание:</i> Подготовка доклада по реферату	В соответствии с графиком изучения темы в рамках рабочей программы курса	Устный опрос, тестирование, дискуссия Выступление с докладом
6	Тема 2.3. Современные стратегии развития муниципального образования	1. Классификация стратегий развития муниципального образования. 2. Методы обоснования оптимальной стратегии развития муниципального образования. <i>Выборочное задание:</i> Подготовка доклада по реферату	В соответствии с графиком изучения темы	Устный опрос, тестирование, дискуссия
7	Тема 2.4. Программно-целевой метод управления развитием муниципального образования	1. Проблемы и перспективы использования программно-целевого метода управления в отечественной практике развития муниципального образования 2. Преимущества и недостатки программно-целевого метода	В соответствии с графиком изучения темы	Устный опрос, тестирование, дискуссия

		управления. <i>Выборочное задание:</i> Подготовка доклада по реферату		
--	--	---	--	--

Каждый студент должен распечатать для себя карту самостоятельной работы, и по своему усмотрению определить с выборочным элементом самостоятельной работы, и в соответствии с установленными сроками отчитывается преподавателю по их выполнению.

После выполнения обязательных и выборочных заданий в установленные сроки студент отчитывается преподавателю, а полученная им оценка, по пятибалльной системе оценивания, учитывается при определении итогового среднего балла по дисциплине, переводится в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, практические занятия, консультации с преподавателем, научные конференции и олимпиады, сдачи экзамена) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и экзамену, написанию контрольных работ и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, проведение групповых презентаций, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение самостоятельных научных исследований;
- подготовка аналитических записок, докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий;
- написание контрольных работ;
- подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- тестирование, проверка контрольных работ;
- заслушивание рефератов и презентаций;
- проверка творческих заданий;
- проведение коллоквиумов.

Обработка лекционного материала является важной составляющей освоения материала курса, поскольку во время лекции формируются научные основы знаний, изучается теоретический и фактический материал, выделяются основные проблемы и вопросы тематического содержания курса. Для лучшего усвоения лекционного материала

после лекции следует прочитать конспект, внести необходимые правки и определить основные аспекты.

подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение рекомендованных к теме литературных источников;
- поиск дополнительных источников информации;
- подготовку ответов на вопросы, выносимые на семинарские занятия;
- освоение новых терминов.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязательно ведет конспект, в котором готовит ответы на вопросы, делает выписки из обработанной литературы, составляет словарь.

Эффективность проведения занятия определяется уровнем самостоятельной подготовки студентов.

Цель проведения занятия - подвести итоги самостоятельного освоения учебного материала, теоретических источников, тематических задач, а также закрепить знания и умения по курсу.

Задача проведения семинарского занятия - привитие навыков публичного выступления, умение логически, содержательно, аргументированно, убедительно выражать свои мысли, делать правильные выводы, связывать материал учебного курса с современными проблемами функционирования политических систем и форм государственного управления.

Залогом успешного проведения семинарского (практического) занятия является тщательная подготовка к нему и рациональное распределение времени. При этом следует учитывать, что на семинарском занятии оцениваются не только ответы на основные вопросы, но и другие формы работы студентов, в том числе основательные дополнения, сообщения участие в обсуждении выступлений, правильная постановка проблемных вопросов к докладчику, доклады, презентации и т.п.

Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов или основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, способствует быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания и контрольные работы студенты выполняют самостоятельно на основе изучения специальной литературы.

Письменная контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов по изучению отдельных тем и вопросов учебного курса. Это важное средство проверки знаний студентов, может использоваться при текущем и итоговом контроле усвоения материала дисциплины.

Для самопроверки качества усвоения знаний студентам предлагаются тесты творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.

Каждое задание самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе, образуя, таким образом, определенную сумму баллов за отдельный учебный раздел. В то же время набранное количество баллов за выполненную самостоятельную работу добавляется к общей сумме баллов итогового теста по каждому учебному модулю,

индивидуальные работы студента, семестрового контроля знаний.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, одобряются на заседаниях кафедр и утверждаются ректором университета, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стратегическое развитие муниципального образования

дисциплина

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

«Региональное управление и местное самоуправление»

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата

Декан _____ факультета

___.____.20__

ФИО