


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина  
20.08.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Деньги, банки и кредит»

|                        |  |
|------------------------|--|
| Направление подготовки | <u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u> |
| Профиль                | <u>«Региональное управление и местное самоуправление»</u>    |

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, банки и кредит» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») и направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» очной/заочной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, к.э.н., доцент О.Э. Кириенко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

Финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания ПМК от

07.06.2017

№ 12

дата

Председатель ПМК



А.С. Кирилеева

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры

Финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 12

дата

Заведующий кафедрой



М.Н. Корнев

**1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

**Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»** - приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- изучение сущности и механизма функционирования таких категорий, как деньги, кредит, денежный рынок, процент;
- формирование теоретической и методологической базы, необходимой для последующего овладения практикой использования денежно-кредитных инструментов, а также умения оценивать и анализировать денежно-кредитную политику, проводимую в стране.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций  | Результат освоения (знать, уметь, владеть)  |
|--|---|---|
| ОПК-4                                  | Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики                                      | <p><b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для самостоятельного принятия профессионального решения</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела</p> |
| ПК-1                                   | Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты, дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; закономерности развития общества и мышления; механизм формирования спроса на деньги и сущность предложения денег;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях</p>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <b>Владеть:</b> методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела   |
| ПК-21 | способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг | <b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты<br><b>Владеть:</b> системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики. |

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Деньги, кредит, банки» отнесена к вариативной части.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Экономика»; «Международные экономические отношения».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Финансовый менеджмент»; «Государственные и муниципальные финансы».

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Таблица 3.1

|                                       | Зачетные единицы (кредиты ECTS) | Всего часов |           | Форма обучения<br>(вносятся данные по реализуемым формам) |             |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------|---|-------------|
|                                       |                                 | О           | З         | Очная   | Заочная     |
|                                       |                                 |             |           | Семестр № 3   | Семестр № 3 |
| <b>Общая трудоемкость</b>             | <b>2</b>                        | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>Количество часов на вид работы:</b>                    |             |
| <b>Виды учебной работы, из них:</b>   |                                 |             |           |   |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     |                                 |             | <b>36</b> |   | <b>8</b>    |
| В том числе:                          |                                 |             |           |   |             |
| Лекции                                |                                 |             | <b>18</b> |   | <b>4</b>    |
| Семинарские занятия                   |                                 |             | <b>18</b> |   | <b>4</b>    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> |                                 |             | <b>36</b> |   | <b>64</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |                                 |             |           |   |             |
| зачет                                 |                                 |             | зачет     |   | зачет       |

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

| Наименование раздела, темы дисциплины                          | Виды учебной работы (бюджет времени)<br>(вносятся данные по реализуемым формам) |                      |                     |                        |       |                        |                      |                     |                        |       |
|--|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
|  | Очная форма обучения  |                      |                     |                        |       | Заочная форма обучения |                      |                     |                        |       |
|  | Лекции  | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                 | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1  | 2   | 3                    | 4                   | 5                      | 6     | 7                      | 8                    | 9                   | 10                     | 11    |
| <b>Раздел 1. Общая теория денег и кредита</b>                  |   |                      |                     |                        |       |                        |                      |                     |                        |       |
| Тема 1.1. Сущность и функции денег                             | 2   |                      | 2                   | 3                      | 7     |                        |                      |                     | 6                      | 6     |
| Тема 1.2. Денежное обращение и денежные потоки                 | 2   |                      | 2                   | 3                      | 7     | 2                      |                      |                     | 4                      | 6     |
| Тема 1.3. Денежный рынок                                       | -   |                      | 2                   | 3                      | 5     |                        |                      |                     | 6                      | 6     |
| Тема 1.4. Денежные системы                                     | 2   |                      | -                   | 3                      | 5     |                        |                      |                     | 6                      | 6     |
| Тема 1.5. Инфляция и денежные реформы                          | 2   |                      | 2                   | 3                      | 7     |                        |                      | 2                   | 4                      | 6     |
| Тема 1.6. Количественная теория денег и современный монетаризм | -   |                      | 2                   | 3                      | 5     |                        |                      |                     | 6                      | 6     |

| Наименование раздела, темы дисциплины                  | Виды учебной работы (бюджет времени)<br>(вносятся данные по реализуемым формам) |                      |                     |                        |       |                        |                      |                     |                        |       |
|--|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
|  | Очная форма обучения  |                      |                     |                        |       | Заочная форма обучения |                      |                     |                        |       |
|  | Лекции  | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                 | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1  | 2   | 3                    | 4                   | 5                      | 6     | 7                      | 8                    | 9                   | 10                     | 11    |
| Тема 1.7. Валютный рынок и валютные системы            | 2   |                      | -                   | 3                      | 5     |                        |                      |                     | 6                      | 6     |
| <b>Итого по разделу:</b>                               | 10  |                      | 10                  | 21                     | 41    | 2                      |                      | 2                   | 38                     | 42    |
| <b>Раздел 2. Денежно-кредитная деятельность банков</b> |   |                      |                     |                        |       |                        |                      |                     |                        |       |
| Тема 2.1. Кредит в рыночной экономике                  | 2   |                      | 2                   | 3                      | 7     | 2                      |                      |                     | 4                      | 6     |
| Тема 2.2. Финансовые посредники денежного рынка        | 2   |                      | 2                   | 3                      | 7     |                        |                      |                     | 6                      | 6     |
| Тема 2.3. Центральные банки                            | 2   |                      | 2                   | 3                      | 7     |                        |                      | 2                   | 4                      | 6     |
| Тема 2.4. Коммерческие банки                           | -   |                      | 2                   | 3                      | 5     |                        |                      |                     | 6                      | 6     |
| Тема 2.5. Международные валютно-кредитные учреждения   | 2   |                      | -                   | 3                      | 5     |                        |                      |                     | 6                      | 6     |
| <b>Итого по разделу:</b>                               | 8   |                      | 8                   | 15                     | 31    | 2                      |                      | 2                   | 26                     | 30    |
| <b>Всего за семестр:</b>                               | 18  |                      | 18                  | 36                     | 72    | 4                      |                      | 4                   | 64                     | 72    |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

| Наименование раздела, темы дисциплины         | Содержание разделов дисциплины  | Содержание семинарских занятий |              |   |
|---|---|--------------------------------|--------------|---|
|   |   |                                | Кол-во часов |   |
|   |   |                                | 0            | 3 |
| 1   | 2   | 3                              | 4            | 5 |
| <b>Раздел 1. Общая теория денег и кредита</b> |   |                                |              |   |
| Тема 1.1. Сущность и функции денег            | Сущность денег. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег. История возникновения денег. Эволюция форм денежного | <b>Семинарское занятие 1:</b>  | <b>2</b>     |   |
|   |   | 1. Сущность и виды денег       |              |   |
|   |   | 2. Формы стоимости денег       |              |   |
|   |   | 3. Функции денег               |              |   |

| Наименование раздела, темы дисциплины             | Содержание разделов дисциплины   | Содержание семинарских занятий                      |              |   |
|---|--|---|--------------|---|
|   |  |   | Кол-во часов |   |
|   |  |   | 0            | 3 |
| 1   | 2  | 3   | 4            | 5 |
|   | <p>обращения. Особенности денег, их свойства и функции. Виды денег. Появление денег как объективное следствие развития товарного производства и обмена. Кредитные деньги.</p> <p>Функции денег. Масштаб цен. Влияние инфляции на деньги как средства платежа и средства накопления. Мировые деньги. Эволюция золота как мировых денег. Ценность денег. Качественные свойства денег.</p>  |   |              |   |
| Тема 1.2.<br>Денежное обращение и денежные потоки | <p>Сущность денежного обращения как процесса движения денег. Субъекты денежного обращения. Модель совокупного денежного оборота. Денежные потоки и их балансирование. Наличный и безналичный сектора денежного обращения. Принципы организации безналичного оборота. Формы безналичных расчетов. Закон денежного обращения. Денежная масса. Показатели массы денег: денежные агрегаты, их характеристика. Денежная база: ее состав и экономическое содержание. Значение денежного мультипликатора. Показатель монетизации ВВП и порядок его расчета.</p> | <b>Семинарское занятие 2:</b>                       | <b>2</b>     |   |
|   |  | 1. Модель денежного оборота на макро- и микроуровне |              |   |
|   |  | 2. Денежные потоки                                  |              |   |
|   |  | 3. Наличный и безналичный оборот                    |              |   |
| Тема 1.3.<br>Денежный рынок                       | <p>Сущность денежного рынка. Деньги как объект купли-продажи. Субъекты и инструменты денежного рынка. Особенности проявления на денежном рынке основных рыночных признаков - спроса, предложения, цены. Рынок денег и рынок капитала.</p> <p>Механизм функционирования рынка денег. Спрос на деньги, мотивы спроса и факторы, влияющие на спрос денег.</p>   | <b>Семинарское занятие 3:</b>                       | <b>2</b>     |   |
|   |  | 1. Суть денежного рынка                             |              |   |
|   |  | 2. Спрос на деньги и его общая характеристика       |              |   |
|   |  | 3. Предложение денег и механизм его формирования    |              |   |

| Наименование раздела, темы дисциплины                             | Содержание разделов дисциплины   | Содержание семинарских занятий   |              |          |
|---|--|--|--------------|----------|
|   |  |  | Кол-во часов |          |
|   |  |  | 0            | 3        |
| 1   | 2  | 3  | 4            | 5        |
|   | Предложение денег. Сущность и механизм формирования предложения денег. Графическая модель рынка денег. Равновесие на рынке денег и процент.  |  |              |          |
| Тема 1.5.<br>Инфляция и денежные реформы                          | Сущность, формы проявления и закономерности развития инфляции. Причины инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Факторы, влияющие на инфляционный процесс. Типы современной инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Виды инфляции. Факторы, влияющие на каждый вид инфляции. Сущность, формы и методы антиинфляционной политики. Государственное регулирование инфляции. Антиинфляционная политика и ее направления. Сущность и виды денежных реформ. | <b>Семинарское занятие 4:</b>  | <b>2</b>     | <b>2</b> |
|   |  | 1. Сущность и причины инфляции   |              |          |
|   |  | 2. Методы измерения инфляции   |              |          |
|   |  | 3. Сущность и виды денежных реформ   |              |          |
| Тема 1.6.<br>Количественная теория денег и современный монетаризм | Теория денег как составляющая экономической теории и закономерности ее развития. Классическая количественная теория денег, ее основные постулаты. Экономические причины появления количественного подхода к изучению денег. Номиналистическая трактовка сущности денег последователями количественной теории.  | <b>Семинарское занятие 5:</b>  | <b>2</b>     |          |
|   |  | 1. Классическая количественная теория денег                                    |              |          |
|   |  | 2. Неоклассический вариант количественной теории денег                         |              |          |
|   |  | 3. Современный монетаризм как направление развития количественной теории денег |              |          |



| Наименование раздела, темы дисциплины                  | Содержание разделов дисциплины  | Содержание семинарских занятий                 |              |   |
|--|---|--|--------------|---|
|  |   |  | Кол-во часов |   |
|  |   |  | 0            | 3 |
| 1  | 2   | 3  | 4            | 5 |
|  | <p>«Трансакционный» вариант количественной теории И. Фишера.</p> <p>Неоклассический вариант развития количественной теории денег. «Конъюнктурная» теория денег Туган-Барановского. Вклад Д. Кейнса в развитие теории.</p> <p>Современный монетаризм как новое направление количественной теории. Вклад М. Фридмана в разработку монетарной политики на основе неоклассического варианта количественной теории.</p>  |  |              |   |
| <b>Раздел 2. Денежно-кредитная деятельность банков</b> |   |  |              |   |
| Тема 2.1.<br>Кредит в рыночной экономике               | <p>Необходимость и сущность кредита. Экономическая природа кредита. Эволюция кредита. Функции кредита. Рынок заемного капитала.</p> <p>Принципы кредитования и их характеристика. Функции кредитования. Характеристика форм кредита. Виды кредитования. Сущность, виды и измерители процента. Понятие процента и процентной ставки.</p> <p>Лизинг как основная форма кредитования предпринимательства. Основные виды лизинговой деятельности. Экономическая сущность факторинга. Его цели и характеристика основных услуг факторинговой компании. Сущность трастовых операций, их виды и роль в современном кредитовании.</p> | <b>Семинарское занятие 6</b>                   | <b>2</b>     |   |
|  |   | 1. Необходимость и сущность кредита            |              |   |
|  |   | 2. Функции и роль кредита в рыночной экономике |              |   |
|  |   | 3. Принципы кредитования                       |              |   |
| Тема 2.2.<br>Финансовые посредники денежного рынка     | <p>Сущность и структура кредитной системы. Сущность финансового посредничества как вида деятельности и его назначение. Структура кредитно-финансовых институтов. Банковская система в механизме финансового</p>   | <b>Семинарское занятие 7</b>                   | <b>2</b>     |   |
|  |   | 1. Сущность финансового посредничества         |              |   |
|  |   | 2. Структура кредитной системы                 |              |   |
|  |   | 3. Инвестиционные компании и фонды             |              |   |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины   | Содержание семинарских занятий  |              |   |
|---------------------------------------|--|---|--------------|---|
|                                       |  |   | Кол-во часов |   |
|                                       |  |   | 0            | 3 |
| 1                                     | 2  | 3   | 4            | 5 |
|                                       | <p>регулирования: понятие, цели и функции.</p> <p>Парабанковская система и ее структура. Отличие деятельности небанковских финансово-кредитных учреждений от банковской деятельности. Договорные финансово-кредитные учреждения. Инвестиционные компании и фонды. Доверительные общества и их назначение. Пенсионные фонды, кредитные союзы, страховые компании и ломбарды: их назначение и роль в финансовом посредничестве денежного рынка.</p> <p>Финансовое регулирование; банковская система в механизме финансового регулирования.</p> |   |              |   |
| Тема 2.3. Центральные банки           | <p>Назначение, основы организации и роль центрального банка. Основы организации центральных банков. Обеспечение стабильности денег и банковской системы как проявление роли центральных банков.</p> <p>Функции центрального банка, их сущность. Операции ЦБ. Проведение денежно-кредитной политики центральными банками. Инструменты денежно-кредитной политики, сравнительный анализ их механизмов. Место центрального банка в системе регулирования и контроля за банковской деятельностью.</p>  | <p><b>Семинарское занятие 8</b></p> <p>1. Назначение, статус и основы организации центрального банка</p> <p>2. Функции центрального банка</p> | 2            | 2 |
| Тема 2.4. Коммерческие банки          | <p>Основы организации деятельности коммерческих банков. Основные функции коммерческих банков. Классификация банков по видам операций, по отраслевому и территориальному признаку, по</p>   | <p><b>Семинарское занятие 9</b></p> <p>1. Понятие, назначение и классификация коммерческих банков.</p> <p>2. Ресурсы коммерческого банка</p>  |              |   |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины  | Содержание семинарских занятий  |              |   |
|---------------------------------------|---|---|--------------|---|
|                                       |   |   | Кол-во часов |   |
|                                       |   |   | о            | з |
| 1                                     | 2   | 3   | 4            | 5 |
|                                       | форме собственности и размерам. Ресурсы коммерческого банка и их характеристика, источники привлечения средств. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Контроль и регулирование деятельности коммерческих банков со стороны центрального банка. | 3. Характеристика активных и пассивных операций коммерческих банков, их роль в бизнес-деятельности банков |              |   |

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кириенко О.Э. Деньги, кредит, банки: конспект лекций, 2017 (в электронном виде).
2. Кірієнко О.Е. Гроші та кредит: навч.-метод. посібник / О.Е. Кірієнко, В.Г. Шепілова, В.Г. Воронікова. – Донецьк: ДонДУУ, 2009. – 116 с.
3. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки» (для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление и местное самоуправление») / сост. О.Е. Кириенко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки» (для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление и местное самоуправление») / сост. О.Е. Кириенко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

### Контрольные вопросы для самоподготовки

1. В чем заключается сущность денег: деньги как деньги и деньги как капитал?
2. Как изменялись формы денег в процессе их эволюции?
3. Что такое «мировые деньги» и каковы их функции?
4. Какой вклад внес Дж. М. Кейнс в развитие теории денег?
5. Дайте характеристику денежных агрегатов как измерителей объема и структуры денежной массы. Как измеряется скорость обращения денег?
6. Постройте графическую модель рынка денег. Как достигается равновесие спроса и предложения и процент?
7. Раскройте сущность денежно-кредитной политики как механизма регулирования денежного рынка и экономики.
8. Раскройте сущность и функции валютных рынков. Какие факторы определяют конъюнктуру валютного рынка?
9. В чем сущность и роль денежно-кредитного мультипликатора в формировании предложения денег? Кто является участниками денежно-кредитной мультипликации?

10. В чем сущность, виды и экономические предпосылки появления процента как экономической категории?
11. Какие источники ресурсов коммерческого банка?
12. Какие существуют виды и формы банковского кредитования?
13. За счет чего формируется прибыль коммерческих банков?
14. В чем назначение и какова структура мирового рынка ссудного капитала?
15. Назовите условия предоставления кредитов Международным валютным фондом.

### 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика [текст]: навчальний посібник: рек. М-вом освіти і науки України / Д.І. Коваленко; КНУ технологій та дизайну . — 3-те вид. допов. та переробл. — К.: ЦУЛ, 2011. — 352 с.
2. Івасів Б.С. Гроші та кредит [текст]: підручник; зат. М-вом освіти і науки України / Б.С. Івасів; НБУ; Тернопільський нац. економ. ун-т. — К.: Кондор, 2008. — 528 с.
3. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. — 15-е изд., стер. — М.: КноРус, 2016.— 448 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678/view>.
4. Янов В.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. — Москва: КноРус, 2017. — 419 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920782/view>

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Ионов В.М. О месте и роли наличных денег в мировой экономике / В.М. Ионов // Деньги и кредит. — 2016. — № 10. — С. 43-50.
2. Дворецкая А. Е. Взаимодействие денежно-кредитной и бюджетной политики как фактор финансовой устойчивости / А.Е. Дворецкая // Деньги и кредит. — 2015. — № 10. — С. 20-28.
3. Кириенко О.Э. Причины и следствия падения курса национальной валюты России / О.Э. Кириенко, А.А. Надолинец // Методологические и организационные аспекты функционирования и развития финансовой системы: новые вызовы, практика, инноватика : тез. докл. междунар. науч.- практ. конф. проф.- препод. сост., 4 ноября 2015 г., г. Донецк. — Донецк : ДонГУУ, 2015. — С. 417-419.
4. Кондратов Д.И. Актуальные подходы к реформированию мировой валютной системы / Д.И. Кондратов // Экономический журнал ВШЭ. — 2015. - № 1. — С. 128-157.
5. Курганский С.А. Инфляция в России: факторы и тенденции [Текст] / С.А. Курганский // Известия ИГЭА. — 2012. — № 12. — С. 38-42.
6. Красавина Л.Н. Реформы мировых валютных систем: ретроспективный и актуальный анализ / Л.Н. Красавина // Деньги и кредит. — 2017. — № 4. — С. 14-23.
7. Коцофана Т.В. Сущность инфляции и ее содержание в современной российской экономике / Т.В. Коцофана // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». — 2014. — № 1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://economics.open-mechanics.com/articles/990.pdf>
8. Семенов С.К. Инфляция: моделирование и регулирование в ракурсе теории негативных экономических оценок / С.К. Семенов, К.С. Семенов // Финансы и кредит. — 2012. — № 5. — С. 23–30.
9. Шараборин Е. В. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ и их использование [Текст] / Е. В. Шараборин // Молодой ученый. — 2014. — № 20. — С. 436-438.
10. Яковлева Ю. А. Особенность функционирования мировой валютной системы [Текст] / Ю. А. Яковлева // Молодой ученый. — 2014. — № 3. — С. 608-610.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://kontrakty.com.ua> – Интернет-издание «Контракты»

<http://research.mfpa.ru/r/school/links/> - полный перечень ссылок на источники, содержащие статистическую и аналитическую информацию по темам дисциплины

<http://www.cbr.ru/publ/?PrId=moneyandcredit> – Журнал «Деньги и кредит»

<http://www.cbr.ru/publ/?PrId=vestnik> – Вестник Банка России

<http://banks.blox.ua/html> - банковский блог

<http://ua-investor.com/> - все об инвестициях

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий**

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

*Программное обеспечение не применяется*

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС»  
<http://vk.com/lib406>

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

написание рефератов;

самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

| Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость) | Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя | Оценка по государственной шкале | Оценка по шкале ECTS | Определение   |
|---|--|---------------------------------|----------------------|---|
| 4,5 – 5,0   | 90% – 100%   | 5                               | A                    | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)                                 |
| 4,0 – 4,49  | 80% – 89%  | 4                               | B                    | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)                      |
| 3,75 – 3,99                                       | 75% – 79%  | 4                               | C                    | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)                      |
| 3,25 – 3,74                                       | 65% – 74%  | 3                               | D                    | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)                                |
| 3,0 – 3,24  | 60% – 64%  | 3                               | E                    | достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%) |
| до 3,0  | 35% – 59%  | 2                               | FX                   | неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)   |
|   | 0 – 34%  | 2                               | F                    | неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)             |

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

**Расчетные задачи**, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы.

Задача № 1

Банк учел 2 векселя со сроками погашения через 61 и через 32 дня соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 17% годовых банком было удержано комиссионные в размере 850 грн.

Определить номинальную стоимость второго векселя, если первый заявлен на сумму 14000 грн.

Задача № 2.

Обязательство уплатить через 150 дней ссуду в размере 60 тыс. грн. с начисленными процентами по ставке 8% годовых было учтено в банке за 130 дней до наступления срока по учетной ставке 10,5%. Временная база принимается равной 365 дней при начислении процентной ставки и 360 дней - при начислении учетной ставки.

Определить сумму платежного обязательства с начислением простых процентов.

Задача № 3.

Количество проданных товаров в течение года составляет 180 тыс. шт., цена единицы товара - 5 грн.

Определить среднюю оборачиваемость денежной единицы и размер денежной массы, если известно, что при повышении оборачиваемости денежной единицы на 2 оборота необходимость в денежной массе, которая обслуживает денежное обращение, сократилась на 40%, а при повышении оборачиваемости денежной единицы на 3 оборота - на 50% .

Задача № 4.

Монетарная база составляет 320 млрд. грн., денежный мультипликатор - 4. Рассчитать объем денежной массы при уменьшении норматива обязательного банковского резервирования на 5% и увеличении монетарной базы на 10%.

Задача № 5.

Определить денежные агрегаты: M0, M1 и M2, если денежный агрегат M3 составил 25380 млн. грн., средства на срочных счетах - 23000 млн. грн., вклады до востребования - 1200 млн. грн., депозитные сертификаты - 100 млн. грн.

Задача № 6.

Определите, под какую простую ставку процента необходимо выдать банковскую ссуду сроком на три месяца, чтобы обеспечить реальную доходность 10% годовых, если ожидаемый ежемесячный уровень инфляции 4%?

Задача № 7.

Банк предоставил кредит предприятию в размере 50 млн. грн. на 6 лет под 24% годовых. Нужно рассчитать размер дохода в виде полученных простых процентов, если проценты будут начисляться раз в месяц и один раз в полгода.

Задача № 8.

Определить денежные агрегаты M0, M2 и размер средств, размещенных в ценных бумагах, если размер денежного агрегата M1 - 784 млрд. грн., M3 - 3889 млрд. грн., срочные вклады - 1836 млрд. грн., чековые вклады - 574 млрд. грн.

Задача № 9.

Предприятие осуществило депозитный вклад в коммерческий банк в размере 10 млн. грн. на 9 месяцев под 12% годовых. Инфляция составила 2% в месяц.

Определить реальную сумму, накопленную в банке с учетом и без учета инфляции.

Задача № 10.

Банк учел 2 векселя со сроками погашения через 53 и через 28 дней соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 12% годовых банком были удержаны комиссионные в размере 730 грн.

Определить номинальную стоимость второго векселя, если первый был заявлен на сумму 11000 грн.

Критерии оценки результатов решения задачи:

| Оценка | Критерии оценки  |
|--------|--|
| 5      | Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения   |
| 4      | Ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок  |
| 3      | Ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу  |
| 2      | При решении задачи получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом сути задания или если решение задачи отсутствует полностью |

**Тесты (примерный вариант).** В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

1. Укажите, какие концепции происхождения денег изучает современная экономическая наука?

- а) рационалистическую;
- б) диалектическую;
- в) марксистскую;
- г) экономическую.

2. Что относится к свойствам денег?

- а) денежная база;
- б) портативность;
- в) средство обращения;
- г) мера стоимости.

3. Определите скорость обращения денег, если ВВП составляет 12 млрд. грн., количество денег по агрегату М3 - 3 млрд. грн.

- а) 36 раз / год;
- б) 9 раз / год;
- в) 4 раза / год;
- г) 12 раз / год.

4. Укажите, что относят к мерам антиинфляционной политики:

- а) повышение цен на товары и услуги;
- б) повышение цен на газ и топливо;
- в) фиксация заработной платы;
- г) нет верного ответа.

5. Определите, как называется соотношение между двумя валютами, которое определяется на основании отношения их курса к третьей валюте:

- а) лизинг;
- б) диверсификация;
- в) кросс-курс;
- г) факторинг.

6. Определите, какая из форм стоимости в современном толковании означает «бартер»?

- а) полное или развернутое;
- б) простая или случайная;
- в) денежная;
- г) общая.



7. Определите, какое из приведенных определений наиболее полно отражают суть экономической категории денег?

- а) деньги - это средство платежа;
- б) деньги - это специфический товар, который выполняет роль всеобщего эквивалента;
- в) деньги - это национальная денежная единица;
- г) деньги - это масштаб цен.

8. Как называется официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной?

- а) девальвация;
- б) ревальвация;
- в) конвертация;
- г) деноминация.

9. Укажите правильный ответ. Денежно - кредитный мультипликатор - это процесс создания:

- а) курса доллара;
- б) полноценных денег;
- в) безналичных денег;
- г) наличности.

10. Как определяется уровень монетизации экономики?

- а) отношением денежной массы к валовому внутреннему продукту;
- б) отношением валового внутреннего продукта к денежной массе;
- в) отношением курса гривны к евро;
- г) нет верного ответа.

11. Определите денежную массу, если денежная база составляет 20 млрд. грн., а денежный мультипликатор - 5. Варианты ответов:

- а) 15 млрд. грн. .;
- б) 100 млрд. грн. .;
- в) 4 млрд. грн. .;
- г) 16 млрд. грн.

12. Определите, что включает агрегат M0:

- а) трастовые операции;
- б) наличные деньги, которые не проходят через банк;
- в) срочные вклады;
- г) вклады до востребования.

13. Определите, какая формула представляет собой уравнение Фишера:

- а)  $MV = PV \times (1 + m)$
- б)  $MP = VQ$ ;
- в)  $MV = PQ$ ;
- г)  $ГМ = ГБ \times mult$ .

14. Определите, что такое банковский процент:

- а) ставка процента, при которой спрос и предложение на рынке денег достигают равновесия;
- б) процент, установленный в качестве платы за предоставленные банком кредиты;
- в) процент, установленный Международным валютным фондом;

г) процент, установленный за валютные операции.

15. С принятием какой валютной системы состоялась полная демонетизация золота в международном денежном обороте?

- а) Бреттон-Вудской валютной системы;
- б) Парижской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) нет верного ответа.

**Критерии оценки:** все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

#### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

#### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Деньги, кредит, банки» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. *referege* -докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

### *Темы рефератов*

1. Необходимость и сущность денег.
2. Формы денег и их эволюция.
3. Причины и последствия демонетизации золота.
4. Масштаб цен в условиях золотого стандарта и демонетизации золота.
5. Сравнительная характеристика кредитных и бумажных денег.
6. Денежное обращение: понятие и структура.
7. Основные рынки и экономические субъекты, которые связываются денежным оборотом.
8. Потоки денежного обращения, их взаимосвязь.
9. Модель денежного обращения.
10. Характеристика современных средств платежа, которые обслуживают денежный оборот.
11. Масса денег, обслуживающая денежный оборот: понятие и структура.
12. Измерители денежной массы: денежные агрегаты, денежная база.
13. Монетизация экономики как показатель и как экономический процесс.
14. Спрос на деньги как экономическое явление.
15. Предложение денег: сущность и факторы изменения.
16. Механизм балансирования спроса и предложения на денежном рынке.
17. Денежная система, ее назначение и роль в экономической системе страны.
18. Необходимость и методы государственного регулирования денежного оборота.
19. Типы денежных систем, их преимущества и недостатки.
20. Банки как институциональная основа денежного обращения.
21. Механизм формирования масштаба цен в современных денежных системах.
22. Платежные системы и их роль в регулировании денежного обращения.
23. Фискально-бюджетная и денежно-кредитная политика в системе государственного регулирования денежного обращения.
24. Экономическая суть и формы проявления инфляции.
25. Функции денег в условиях инфляции.
26. Методы регулирования инфляции.
27. Мировой опыт антиинфляционной политики.
28. Мировой опыт проведения денежных реформ.
29. Теория денег как составляющая экономической теории и закономерности ее развития.
30. Количественная теория денег: причины возникновения и основные постулаты.
31. Вклад Дж. Кейнса в разработку количественной теории.
32. Монетаризм и его современное применение.
33. Использование золотовалютных резервов в системе валютного регулирования.
34. Становление и развитие Европейской валютной системы.
35. Проблемы выбора режима курсообразования.
36. Реальный валютный курс: сущность, механизм определения и использования.
37. Необходимость кредита в рыночной экономике.
38. Анализ взглядов украинских и зарубежных экономистов на сущность кредита.
39. Формирование ссудного капитала общества и банков.
40. Сущность кредита, характеристика главных признаков кредитных отношений.

41. Сравнительная характеристика кредита на фоне других экономических категорий (денег, финансов, торговли).
42. Международный кредит.
43. Роль финансовых посредников в уменьшении рисков инвесторов.
44. Информационная функция финансового посредничества.
45. Банки как ведущее звено финансов, их взаимодействие с небанковскими посредниками.
46. Дискуссии о сущности банка и банковской системы.
47. Роль страховых компаний в финансовом секторе и их взаимодействие с банками.
48. Государственное регулирование финансового посредничества.
49. Роль банковской системы в регулировании финансового посредничества.
50. Функции центрального банка и их содержание.
51. Независимость центрального банка и факторы, ее определяющие.
52. Сущность и цели денежно-кредитной политики центрального банка.
54. Инструменты денежно-кредитной политики центрального банка.
55. Курсовое и инфляционное таргетирование как альтернативные промежуточные цели монетарной политики.

***Показатели и критерии оценки реферата***

| Показатели оценки                      | Критерии оценки   | Баллы (max) |
|--|---|-------------|
| 1. Новизна реферата                    | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>наличие авторской позиции, самостоятельность суждений                              | 20          |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | Соответствие содержания теме реферата;<br>полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал | 30          |
| 3. Обоснованность выбора источника     | круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)  | 20          |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  | правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>- соблюдение требований к объему реферата.                                    | 20          |
| 5. Грамотность                         | отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль   | 10          |

Шкалы оценок:  
80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к семинарским занятиям***

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения:**

*Тема 1. Сущность и функции денег*

Масштаб цен. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство образования сокровищ и накопления. Влияние инфляции на деньги как средства платежа и средства накопления. Мировые деньги. Эволюция золота как мировых денег. Рассмотреть роль денег в мировой экономике.

*Тема 2. Денежное обращение и денежные потоки*

При самостоятельном изучении особое внимание надо обратить на денежную массу, которая является ключевым индикатором денежного оборота. Изучаются показатели массы денег: денежные агрегаты, их характеристика. Денежная база: ее состав и экономическое содержание.

Денежный мультипликатор и его значение. Показатель монетизации ВВП и порядок его расчета. Студентам важно осознать понятие скорости обращения денег. Факторы, которые влияют на скорость обращения денег.

*Тема 3. Денежный рынок*

Самостоятельно студентам следует обратить внимание на то, что механизм функционирования рынка денег имеет существенные отличия от механизма обычного товарного рынка. Спрос на деньги, мотивы спроса и факторы, влияющие на спрос денег. Предложение денег. Сущность и механизм формирования предложения денег. Экономические последствия изменения предложения денег. Графическая модель рынка денег. Равновесие на рынке денег и процент. Факторы, определяющие равновесие рынка денег.

*Тема 4. Денежные системы*

Самостоятельно изучаются вопросы государственного регулирования денежного оборота как главное назначение денежной системы: необходимость, органы регулирования и методы. Методы прямого регулирования.

Выделяются методы экономического регулирования денежного оборота, их сущность и преимущества. Изучается фискально-бюджетная и денежно-кредитная

политика в системе государственного регулирования денежного оборота, их сущность и сравнительная оценка.

#### *Тема 5. Инфляция и денежные реформы*

*Самостоятельно* изучаются вопросы сущности, форм и методов антиинфляционной политики. Развитие инфляционных процессов на Украине в 1991-1996 гг.

Государственное регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Обращается внимание на сущность денежных реформ. Виды денежных реформ и способы их классификации. Особенности проведения денежной реформы в Украине.

#### *Тема 6. Количественная теория денег и современный монетаризм*

*Самостоятельно* студенты изучают следующие вопросы: неоклассический вариант развития количественной теории денег. «Конъюнктурная» теория денег М. Туган-Барановского. Вклад Д. Кейнса в развитие количественной теории денег.

Изучается современный монетаризм как новое направление количественной теории. Вклад М. Фридмана в разработку монетарной политики на основе неоклассического варианта количественной теории. Денежно-кредитная политика Украины в переходный период на фоне современных монетаристских теорий.

#### *Тема 7. Валютный рынок и валютные системы*

*Самостоятельно* студенты изучают платежный баланс и золотовалютные резервы. Мировая и международные валютные системы. Понятие мировой валютной системы, ее элементы и этапы развития. Бреттон-Вудская и Ямайская мировые валютные системы. Понятие международной валютной системы. Формирование Европейской валютной системы, трансформация ее в Европейский валютный союз с общей валютой и единым центральным банком. Международные денежные рынки.

#### *Тема 8. КРЕДИТ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ*

*Самостоятельно* изучаются вопросы сущности лизинга как основной формы кредитования предпринимательства. Основные виды лизинговой деятельности. Экономическая сущность факторинга. Его цели и характеристика основных услуг факторинговой компании. Сущность трастовых операций, их виды и роль в современном кредитовании.

#### *Тема 9. Финансовые посредники денежного рынка*

*Самостоятельно* изучаются следующие вопросы: финансовое регулирование; банковская система в механизме финансового регулирования; инновации в финансовом посредничестве. Доверительные общества и их назначение. Пенсионные фонды, кредитные союзы, страховые компании и ломбарды: их назначение и роль в финансовом посредничестве денежного рынка.

#### *Тема 10. Центральные банки*

*Самостоятельно* изучаются такие вопросы. Эмиссионная деятельность центрального банка. Виды операций центрального банка и роль этих операций в работе коммерческих банков. Необходимо определить место центрального банка в системе регулирования и контроля за банковской деятельностью.

#### *Тема 11. Коммерческие банки*

*При самостоятельном изучении* темы особое внимание следует обратить на вопросы контроля и регулирования деятельности коммерческих банков со стороны центрального банка.

#### *Тема 12. Международные валютно-кредитные организации*

*Самостоятельно* необходимо ознакомиться с назначением и содержанием деятельности региональных международных кредитно-финансовых институтов.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

#### **Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

#### **СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

|   |
|---|
| <b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД) |
|   |

|  |
|--|
| <b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД) |
|  |

|   |
|---|
| <b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД) |
|   |

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| Реквизиты протокола заседания кафедры |         |
| от _____                              | № _____ |
| дата                                  |         |



