

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» является усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению принимать обоснованные решения относительно экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- знание базовых экономических категорий;
- определение общих принципов экономической системы, системы экономических отношений, изучения микроэкономики, макроэкономики.
- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Экономика» требуются знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: Философия, «История (отечественная история)».

На результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика» базируются дисциплины, входящие в ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», а именно: «Макроэкономика», Экономика и управление городским хозяйством», «Экономика предприятия», «Государственное регулирование экономики», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|--------------------------|---|
| ОК-3 | способность | Знать: принципы определения и объяснения основных |

| | | |
|--|--|---|
| | использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии); индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики); национального хозяйства и агрегированных экономических агентов (макроэкономики); мирового хозяйства. |
| | | Уметь: применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем, самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений. |
| | | Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем; методами оценки экономических показателей применительно к объектам рыночной экономики |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики

Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для преподавания дисциплины «Экономика» предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Применяемые образовательные технологии:

лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины;

семинарские занятия, предназначенные для закрепления теоретического материала и формирования у студентов логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению принимать обоснованные решения относительно экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью;

консультации преподавателя в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Борисенко А.М., ст. преподаватель кафедры экономики предприятия