

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика труда и социально-трудовые отношения»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является обеспечить системное представление студента о социально-трудовых процессах, научить анализировать и разрабатывать рекомендации по их регулированию, управлению, прогнозированию и планированию, направленные на создание оптимальных условий для функционирования общества, коллектива, группы, отдельного индивида в сфере труда и достижение на этой основе наиболее полной реализации и оптимального сочетания их интересов.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;

2. Овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда, как на микро-, так и на макроуровне;

3. Приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Экономика труда и социально-трудовые отношения» относится к базовой части Блока Б1 Профессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Макроэкономики», «История управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Социально-экономическая статистика» «Государственное регулирование экономики». Вопросы, связанные с проблемами в области управления трудовыми ресурсами, социальной политики и социального партнерства, тесно переплетаются с программными вопросами дисциплины «Маркетинг персонала».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Управление персоналом организации», «Организация и нормирование труда», «Рынок труда», «Стратегическое управление человеческими ресурсами» и «Трудовое право», а также для прохождения производственной и преддипломной практик.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
------------------	---	--

ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> специфику работы организаций, представляющих инфраструктуру рынка труда;</p> <p>основы экономики труда, организации труда и рабочего места, подходы к разработке и внедрению норм труда, планированию и использованию рабочего времени</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>собирать и исследовать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками практической работы в сфере организации взаимодействия с внешними организациями в сфере социально-трудовых отношений;</p> <p>способностью эффективной организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике</p>
------	--	--

#### 4. Содержание дисциплины:

##### Раздел 1. Теоретические основы экономики труда

Объект, предмет и задачи дисциплины. Труд как сфера жизнедеятельности человека. Социально-трудовые отношения как система и механизм их функционирования. Социальное партнерство в системе СТО. Формирование и регулирование рынка труда. Социально-трудовые отношения на неформальном рынке труда. Занятость населения. Безработица как социально-экономическое явление современного рынка труда.

##### Раздел 2. Управление трудом на предприятии

Признаки, характеризующие содержание труда. Понятие и виды характера труда. Общественные и правовые аспекты трудовой деятельности. Трудовая мотивация, потребности, интересы и стимулы, их взаимосвязь.

Определение понятия «рынок труда» с точки зрения различных исследователей труда. Сущность понятия «совокупный рынок труда». Характеристика субъектов рынка труда. Основные составляющие рынка. Спрос на рынке труда, факторы, влияющие на размер и структуру спроса.

Планирование и организация труда. Производительность и эффективность труда. Политика доходов и оплаты труда. Основные задачи и содержание плана по труду. Основные показатели плана по труду. Порядок разработки плана по труду на предприятии. Цели планирования роста производительности труда. Применение метода планирования по факторам. Определение плановой численности и состава кадров. Методы планирования численности работников. Планирование численности руководителей, специалистов и служащих. Сущность и состав ФЗП на предприятии.

Основные принципы и элементы заработной платы. Формы заработной платы, их преимущества и недостатки. Системы сдельной системы оплаты труда, виды сдельных расценок. Нормирование труда как элемент организации заработной платы.

### **5. Образовательные технологии**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, дифференцированный зачет).

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

#### **Разработчик рабочей программы:**

*Петенко А.В., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда*