

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Государственная антимонопольная политика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний относительно специфических теоретических и практических аспектов государственной антимонопольной политики, направленной на содействие развитию товарных рынков и конкуренции, контроль и надзор за действиями органов власти, ограничивающими или устраняющими конкуренцию, а также пресечение монополистической деятельности со стороны хозяйствующих субъектов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- 1) содействовать овладению студентами основных концепций и методов государственной антимонопольной политики;
- 2) сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства по реализации антимонопольных мер;
- 3) приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной антимонопольной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- 4) овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной антимонопольной политики и управления;
- 5) изучение реальных механизмов осуществления государственной антимонопольной политики;
- 6) знакомство с различными видами и направлениями государственной антимонопольной политики в современных условиях;
- 7) получение навыков самостоятельного анализа государственной антимонопольной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Государственная антимонопольная политика» относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера курс «Государственная антимонопольная политика» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: «Политологию»; «Теорию государства»; правовые дисциплины; «Философию», «Основы государственного и муниципального управления», «Международные экономические отношения». Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания истории, психологии, иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать политико-управленческие модели разных стран с использованием широкой базы источников.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственная антимонопольная политика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственные и муниципальные финансы», «Региональное управление и территориальное планирование», «Муниципальное управление и местное управление», «Планирование в государственном и муниципальном управлении».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	<p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: распределение ролей в проектной команде; основы организации командной работы нормативно-правовую базу принятия решений технологии принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: работать в коллективе исполнять свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу контролировать ход реализации принятых решений</p> <p>Владеть: способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений навыком работы в коллективе способностью творческого выполнения обязанностей</p>
ПК-2	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,</p>	<p>Знать: требования к построению речевого взаимодействия находит аргументы и логически строит высказывание основные теории лидерства роль лидера в формировании проектной команды</p> <p>Уметь: применять требования к построению речевого взаимодействия на практике анализировать, синтезировать, обобщать,</p>

	<p>умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>а также обрабатывать полученные данные принимать взвешенные решения, требуемые от лидера убеждать в целесообразности принимаемых решений</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение</p> <p>способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию</p> <p>способностью и готовностью к лидерству</p> <p>способностью убеждать в целесообразности принимаемых решений</p>
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы формирования и реализации государственной антимонопольной политики в системе управления государством

Тема 1.1. Понятие монополизма и конкуренции, модели рыночных структур

Тема 1.2. Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах

Тема 1.3. Структура антимонопольного законодательства и органов, контролирующих его исполнение

Раздел 2. Методы государственного антимонопольного регулирования

Тема 2.1. Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий

Тема 2.2. Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования

Тема 2.3. Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции.

Тема 2.4. Особенности регулирования отдельных рынков (естественных монополий, услуг розничной торговли)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы:

Иванина Е.А. к.э.н., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования