

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная политика и управление»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Государственная политика и управление» является формирование у студентов системных знаний и представлений о государственной политике и управлении; целостного понимания теоретических положений о природе и сущности государственной политики и управлении, а также способствование усвоению основных положений теории государственного управления и умению их использовать на практике.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины**

- 1) содействовать овладению студентами основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности;
- 2) сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства;
- 3) обогатить студентов знаниями о государственной политике и управлении как теоретической основе происходящих в Донбассе трансформационных процессов;
- 4) приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- 5) овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- 6) изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- 7) рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- 8) знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- 9) получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Государственная политика и управление» относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Курс «Государственная политика и управление» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин: социология; теория государства; правовые дисциплины; теория управления и теория организаций. Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории, культурологии, иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать политико-управленческие модели разных стран с использованием широкой базы источников. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственная политика и управление», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономика и управление городским

хозяйством», «Региональная управление и территориальное планирование», «Государственное регулирование экономики», «Муниципальное управление и местное управление», «Государственное антикризисное управление».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу принятия решений технологии принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу контролировать ход реализации принятых решений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений</p>
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>Знать:</b> требования к построению речевого взаимодействия находит аргументы и логически строит высказывание основные теории лидерства роль лидера в формировании проектной команды</p> <p><b>Уметь:</b> применять требования к построению речевого взаимодействия на практике анализировать, синтезировать, обобщать, а также обрабатывать полученные данные принимать взвешенные решения, требуемые от лидера убеждать в целесообразности принимаемых решений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию способностью и готовностью к лидерству способностью убеждать в целесообразности принимаемых решений</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты формирования и реализации государственной политики в системе управления государством**

Тема 1.1. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности, основные категории и понятия в сфере государственной политики и управления

Тема 1.2. Роль высших должностных лиц и институтов в формировании государственной политики

Тема 1.3. Общие механизмы и технологии формирования (проектирования) и реализации государственной политики. Государственное управление успешностью страны

Тема 1.4. Цикл проектирования государственной политики и ее реализации

##### **Раздел 2. Типология государственных политик**

Тема 2.1. Реализация, мониторинг и оценивание государственной политики

Тема 2.2. Общегосударственные государственные политики

Тема 2.3. Финансовый блок государственных политик

Тема 2.4. Социально-экономический и гуманитарный блок государственных политик

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

##### **Разработчик рабочей программы:**

Иванина Е.А. к.э.н., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования