

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государство и гражданское общество»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Изучения дисциплины «Государство и гражданское общество» является формирование системного представления о значении понятия «рынок», его предназначении, формирование представление о рыночном механизме управления экономикой, роль государства в регулировании рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Государство и гражданское общество» относится к вариативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера курс «Государство и гражданское общество» тесно связан с целым рядом дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: «Экономическая теория», «Система государственного управления», «Право». Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания истории, социологии, системологии.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государство и гражданское общество», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Менеджмент непроизводственной сферы», «Управление производительностью и эффективностью в организациях»; при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы; для учебной и других видов практик, научно - исследовательской работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|---------------------------------|---|---|
| ПК-11 | способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации | ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">- что такое власть и почему она нужна;- историю формирования государственности как социально адекватной формы власти;- условия необходимости и возможность перехода власти в управление;- порядок составления аналитических материалов, в которых обобщается практика применения |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>законодательства и ход реализации государственной политики по определенным вопросам, относящимся к компетенции организации/подразделения.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы; - использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоенными навыками анализа социально-экономических и политических процессов; - способностью точно формировать свои выводы, заключения, предложения и отделять информацию от «шумов». |
|--|--|---|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность рынка. Механизмы рыночного самоуправления

Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике

Тема 1.2 Механизмы рыночного самоуправления в экономике

Раздел 2. Взаимодействие спроса и предложения рыночного управления.

Тема 2.1. Потребности и спрос

Тема 2.2. Товарное предложение

Раздел 3. Рынок и государственное управление

Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность

Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения

Раздел 4. Рыночная свобода и нравственность

Тема 4.1. Джентльменство и коммерция

Тема 4.2. Рыночная свобода и нравственные ограничения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

профессор, д.э.н., профессор Г.К. Губерия