

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Международные экономические отношения»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – изучение и обработка студентами теоретических знаний об эволюции и формах международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД.3 - Профессиональный цикл.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «Истории», «Философии», «Социологии», «Экономики», «Макроэкономики». Полученные знания и умения при освоении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимы для изучения дисциплин: «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Экономика предприятия», «Государственное регулирование экономики» и других дисциплин.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| ОК-3            | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законы строения, функционирования и развития мировой экономики;</li><li>- принципы организации международных экономических отношений на различных этапах развития мирового хозяйства.</li><li>- суть, формы, современные тенденции развития проблемы, противоречия интеграционных и глобализационных процессов.</li></ul> |
|                 |  | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания о закономерностях, тенденциях, проблемах и противоречиях мировой</li></ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>экономики и международных экономических отношений для выработки мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние МЭО и внешнеэкономических связей страны региона, предприятия</li> <li>- находить аргументы и логически строить высказывание по совершенствованию, развитию международных экономических отношений, внешнеэкономических связей страны, региона, предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями об основных исторических вехах в развитии международных экономических отношений;</li> <li>- аргументами к месту и роли своего региона в современном мире</li> </ul>   |
| ПК-8 | <p>Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов международных экономических отношений;</li> <li>- способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов МЭО;</li> <li>- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;</li> <li>- тенденции изменений социально-экономических показателей в мировой экономике.</li> </ul> <hr/> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов МЭО;</li> <li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов МЭО;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов МЭО;</li> <li>- готовностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов МЭО;</li> <li>- готовностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;</li> <li>- опытом выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.</li> </ul> |
|--|--|---|

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Мировая экономика и МЭО в системе мирового хозяйства.**

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства.

Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства.

**Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений.**

Тема 2.1. Международная торговля товарами.

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы.

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий.

Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система.

**Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы.**

Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве.

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы.

Тема 3.3. Глобализация, ее сущность, последствия и перспективы.

#### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

**Разработчик рабочей программы:**

*М.И. Кравченко к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»*