

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы возникновения и развития города»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины:** овладение студентами системными знаниями по вопросам возникновения и развития городов в мире и, в частности, в нашей стране, а также основы управления в городах.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:** заключаются в том, чтобы студенты познали этапы, ступени возникновения и развития городов, закономерности и особенности их эволюции с самых давних времен до наших дней, на всех, трёх ступенях человеческой цивилизации, от «городов-укреплений» к современным глобальным и урбанизированным поселениям таким как мегаполисы, технополисы и другие, а также факторы муниципального управления в городах: муниципальное хозяйство, муниципальная собственность, компетенция муниципального управления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Основы возникновения и развития города» относится к вариативной части дисциплин общепрофессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса «Основы возникновения и развития города», формируются в процессе изучения таких дисциплин как история, философия, правоведение, теория государства.

Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: История государственного управления, Основы государственного и муниципального управления.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2		<b>Знать:</b> - основные задачи и принципы дисциплины «Основы возникновения и развития города»; - содержание предметного поля дисциплины «Основы возникновения и развития города»; - основные этапы эволюции и ступени развития городов; - закономерности и основные тенденции развития муниципального управления; - факторы муниципального управления в городах. <b>Уметь:</b>

	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>- адаптировать лучшие практики зарубежного муниципального управления к своей профессиональной деятельности;</p> <p>- интегрировать в деятельность подразделения положения республиканского и местного законодательства, инструкций и нормативов;</p> <p>- опираясь на исторический опыт, выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятых решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- способностью к саморазвитию;</p> <p>- способностью понимать сущность и значение исторических процессов в развитии городов;</p> <p>- внедрять в современную жизнь городов нашей страны опыт как прошедших времен, так и настоящего других стран, для решения вопросов жизнедеятельности городов и других территориальных поселений.</p>
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Возникновение городов и их развитие к III веку н. э.
2. Развитие городов в эпоху феодализма и общие закономерности их становления.
3. Особенности эволюции городов и их развитие на второй, индустриальной ступени человеческой цивилизации.
4. Основы развития «экономических» городов и их эволюция на третьей, постиндустриальной ступени человеческой цивилизации.
5. Эволюция городов в конце XX века – начале XXI века.
6. Новые территориальные системы обитания людей.
7. Факторы муниципального управления.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен).

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения могут быть использованы различные методы групповой работы, дискуссии, коллоквиумы, ролевые игры.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки к докладам и дискуссиям и выполнения заданий преподавателя.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

*Заярин А.Г., преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования.*