

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является формирование психологической компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по психологии, а практическая – на формирование психологического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Психология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.) ОПП ВПО.

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Психология» закладывает основу для изучения дисциплины «Социология», а также дисциплин профессионального цикла; магистерских программ.

Обучающимися второго курса дисциплина изучается в третьем семестре и опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История», «Философия», «Логика».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> структуру личности и пути ее развития; социально-психологические характеристики общения; социально-психологические процессы, которые происходят в малой группе. <b>Уметь:</b> анализировать психологическую структуру группы (лидерство, ответственность, совместимость); определять оптимальное психологическое

		<p>воздействие на личность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разумного использования человеческого фактора в управленческой деятельности, с учётом личностных, социально-психологических и мотивационных особенностей людей.</p>
ПК-11	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p><b>Знать:</b> модель коммуникативного процесса; барьеры межличностной коммуникации и способы их преодоления; правила эффективной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно передавать информацию; устанавливать адекватные межличностные отношения в разных ситуациях общения; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями эффективной коммуникации в условиях современного общества.</p>
ПК-24	Владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	<p><b>Знать:</b> базовые и профессионально-профилированные основы психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать индивидуально-типологические, характерологические, эмоционально-волевые, ценностно-мотивационные особенности личности с помощью психологических методов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приёмами саморегуляции своего психического состояния; навыками профессионального саморазвития.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел I. Основные положения психологии.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Психические процессы.

Тема 1.3. Психические свойства личности.

Тема 1.4. Психические состояния и их регуляция.

##### Раздел II. Психология жизнедеятельности личности и группы.

Тема 2.1. Теоретические основы психологии личности.

Тема 2.2. Психология деятельности и общения.

Тема 2.3. Психология групп.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, работа в малых группах, игровые технологии, элементы социально-психологического тренинга).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Гаврилова Е.В., ст. препод. кафедры философии и психологии.*