

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у студентов системных знаний и представлений о региональном управлении и территориальном планировании, а также выработка целостного понимания теоретических положений, раскрывающих природу и сущность регионального управления и территориального планирования.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- 1) способствовать усвоению студентами основных положений теории регионального управления;
- 2) сформировать способность использовать основные положения теории регионального управления на практике;
- 3) раскрыть отдельные положения теории регионального управления и территориального планирования в контексте происходящих на территории Донбасса трансформационных процессов;
- 4) показать особенности влияния внутренних и внешних факторов на систему регионального управления и территориального планирования;
- 5) культивация навыков самостоятельного анализа действующих систем регионального управления и территориального планирования в отдельных странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.Б.3.13) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера курс «Региональное управление и территориальное планирование» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: теорию государства, основы государственного и муниципального управления; государственную политику и управление; теорию управления и теорию организаций. Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории и иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать модели региональных систем управления разных стран с использованием широкой базы источников. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования», «Стратегическое развитие муниципального образования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	<p>владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Знать: Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления.</p>
		<p>Уметь: Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик разрабатывать долгосрочные прогнозы развития экономики и социальной сферы, проводить анализ текущей системы управления.</p>
		<p>Владеть: Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития территории, принимать управленческие решения, находить компромиссные и альтернативные решения.</p>
ПК-5	<p>Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления. Быть знакомым с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
		<p>Уметь: Разрабатывать планы социально-</p>

		<p>экономического развития территории, на основе изученных методик разрабатывать долгосрочные прогнозы развития экономики и социальной сферы, проводить анализ текущей системы управления.</p> <p>Владеть: Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития территории, принимать управленческие решения, находить компромиссные и альтернативные решения.</p>
ПК-8	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: Потенциальные источники, содержащие необходимую для анализа и оценки территории информацию, правила их использования, систематизации и обработки информации. Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады и непризнанности территории.</p> <p>Уметь: Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды в Донецкой Народной Республике.</p>
ПК-20	<p>умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Знать: Потенциальные источники, содержащие необходимую для анализа и оценки территории информацию, правила их использования, систематизации и обработки информации. Методы</p>

		<p>количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады и непризнанности территории.</p>
		<p>Уметь: Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса.</p>
		<p>Владеть: Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды в Донецкой Народной Республике.</p>
ПК-25	<p>Владение аналитическим мышлением, пониманием современных проблем управления, технологией административной работы, способность продуцировать новые идеи, управленческие решения, социальные технологии</p>	<p>Уметь: Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса.</p>
		<p>Владеть: Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды в Донецкой Народной Республике.</p>
		<p>Владеть: Навыками аргументировать свои мысли, суждения и видение решения проблемы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования

Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и

организации территориального планирования

Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования

Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом

Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика

Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования

Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона

Тема 2.2. Организация управления социально-экономическим развитием региона

Тема 2.3. Регулирование развития социально-экономических процессов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа обучения (устный опрос, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);

– технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

– « круглый стол» с участием научных и/или практических работников;

– научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Костенок И.В. д.гос.упр., доцент, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования