

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Системология» раскрыть сущность системного подхода как методологии и прикладной диалектики, сформировать понятийный аппарат системологии, ознакомить с основными принципами и методами исследования систем, способствовать выработке умений использования системных знаний для решения конкретных задач профессиональной деятельности менеджера.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- 1) Изучить сущность понятий системной методологии;
- 2) сформировать у студентов целостное представление о понятиях системный подход и системный анализ;
- 3) обогатить студентов знаниями об основных этапах системного анализа и научить их описывать и разъяснять значение каждого из них;
- 4) научить студентов определять систему для решения конкретных управленческих проблем (ситуаций), строить и исследовать ее модель;
- 5) сформировать у студентов базовые знания о способах выявления системных закономерностей;
- 6) научить студентов учитывать и предвидеть возможные взаимосвязи элементов системы (подсистем), выполнять упрощение, интерпретировать полученные результаты и делать выводы.
- 7) научить методам использования системного подхода как способа достижения цели деятельности;
- 8) выработать навыки самостоятельного воспроизведения процессов и явлений как целостной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

3.

3.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Системология» относится к вариативной части (Б2.В.ВД.3) учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

3.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера дисциплина «Системология» тесно связана с целым рядом дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: теория управления, теория организации, история управленческой мысли, Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Методы принятия управленческих решений», «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое развитие муниципального образования»; при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы; для учебной и других видов практик, научно исследовательской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---------------------	--------------------------	--

компетенции		
ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятий системной методологии; • основные этапы системного анализа, уметь их описывать и объяснять смысл и значение каждого из них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить процессы и явления как целостную систему; • выявлять системные закономерности; • учитывать и предвидеть возможные взаимосвязи элементов системы (подсистем), выполнять упрощение, интерпретировать полученные результаты и делать выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системным подходом как средством достижения цели деятельности.
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятий системной методологии; • понятие "системный подход" и "системный анализ"; • сущность системного подхода по ряду его аспектов и принципов; • основные этапы системного анализа, уметь их описывать и объяснять смысл и значение каждого из них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить процессы и явления как целостную систему; • выявлять системные закономерности; • определять систему для решения конкретных управленческих проблем (ситуаций), строить и исследовать ее модель; • учитывать и предвидеть возможные взаимосвязи элементов системы (подсистем), выполнять упрощение, интерпретировать полученные результаты и делать выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системным подходом как средством достижения цели деятельности.

ПК-25	аналитическим мышлением, пониманием современных проблем управления, технологией административной работы, способностью продуцировать новые идеи, управленческие решения, социальные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность системного подхода по ряду его аспектов и принципов; • основные этапы системного анализа, уметь их описывать и объяснять смысл и значение каждого из них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить процессы и явления как целостную систему; • учитывать и предвидеть возможные взаимосвязи элементов системы (подсистем), выполнять упрощение, интерпретировать полученные результаты и делать выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системным подходом как средством достижения цели деятельности.
-------	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность системности. История возникновения и становления системности. Понятие "система". Типология систем. Структура и организация систем. Функционирование системы. Система и среда. Жизненный цикл системы. Роль системного подхода в науке и практике. Основы системного анализа. Теоретические основы социальных систем

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);

– технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы: доцент, к.гос.упр., Д.В. Колесников