

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни, овладение методами статистического измерения и анализа сложных общественных явлений.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

Задачей изучения дисциплины «Статистика» является овладение статистическими методами анализа социально-экономической информации для разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами. По окончании изучения дисциплины студенты должны:

уяснить роль статистического анализа в исследовании социально-экономических явлений и процессов;

знать механизм и этапы проведения статистического анализа;

изучить основные понятия и категории дисциплины;

изучить принципы и методы статистического анализа;

уметь рассчитать и интерпретировать статистические показатели;

уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») квалификации (степени) «бакалавр»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

«Статистика» представляет собой дисциплину, раскрывающую общую методологию и важнейшие направления анализа процессов и явлений. При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория» и других. Приступая к изучению дисциплины необходимо знать основы микро- и макроэкономики; владеть определенным математическим аппаратом. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов	Знать: основные методы расчета статистических показателей; методы количественного анализа и моделирования Уметь: собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; применять

	государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	статистические методы для расчета показателей Владеть: навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в будущем
ПК-20	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: основные понятия и инструменты статистики. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов Владеть: навыками сбора и обработки необходимых статистических данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические основы статистики

Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения

Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий, решение задач);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Агафоненко О.Ю., доц., к.э.н., доцент кафедры учета и аудита.