

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория организации»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой, организационно-регулирующей деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- 1) содействовать овладению студентами концепции организации и организаторского явления;
- 2) сформировать у студентов целостного представления о школе человеческих отношений и ее развитие;
- 3) обогатить студентов знаниями о современных подходах к теории организации;
- 4) приобретение студентами базовых знаний о методологии исследования систем;
- 5) овладение категориально-понятийным аппаратом в области закономерности функционирования, развития и проектирования организационных систем;
- 6) анализ организационной структуры;
- 7) рассмотрение организации как системы;
- 8) изучение организации в разных ее проявлениях;
- 9) получение навыков самостоятельного анализа организации и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Теория организации» относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Курс «Теория организации» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин: «Управление в социальной сфере», «Государственное планирование и управление», «Региональное управление и территориальное планирование», «Основы государственного и муниципального управления». Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории, культурологии, иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать политико-управленческие модели разных стран с использованием широкой базы источников. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория организации», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономика и управление городским хозяйством», «Региональное управление и территориальное планирование», «Государственное регулирование экономики», «Муниципальное управление и местное управление», «Государственное антикризисное управление».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: нормативно-правовую базу принятия решений технологии принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу контролировать ход реализации принятых решений</p> <p>Владеть: способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
		<p>Знать: различные варианты построения организационной структуры органа публичной власти распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>Уметь: разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>Владеть: навыком разрабатывать организационную структуру навыком осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>
ПК-15	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знать: требования к построению речевого взаимодействия находит аргументы и логически строит высказывание основные теории лидерства роль лидера в формировании проектной команды</p> <p>Уметь: применять требования к построению</p>

		<p>речевого взаимодействия на практике анализировать, синтезировать, обобщать, а также обрабатывать полученные данные принимать взвешенные решения, требуемые от лидера</p> <p>убеждать в целесообразности принимаемых решений.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию.</p>
ПК-16	<p>способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>Знать: роль лидера в формировании проектной команды.</p> <p>Уметь: принимать взвешенные решения, требуемые от лидера; убеждать в целесообразности принимаемых решений.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к лидерству способностью убеждать в целесообразности принимаемых решений.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАТОРСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Тема 1.1. Концепция организации и организаторского явления. Классическая теория организации

Тема 1.2. Школа человеческих отношений и ее развитие

Тема 1.3. Современные подходы к теории организации

Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СИСТЕМЫ

Тема 2.1. Методология исследования систем.

Тема 2.2. Закономерности функционирования, развития и проектирования организационных систем

Тема 2.3. Анализ организационной структуры

Раздел 3. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1. Организация как система

Тема 3.2. Организация в разных ее проявлениях

Тема 3.3. Организация и управление

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и

- подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
 - консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
 - « круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
 - научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Василенко Д.В. к.э.н., ст. преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования