

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория управления»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Усвоение студентами основных понятий и законов управления; понимание теоретических основ управленческой науки; формирование основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления; формирование самостоятельного экономического мышления; получения ими систематических знаний о технике и технологиях, используемых в управлении; приобретение специальных знаний и умений, необходимых для решения социально-экономических задач.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью науки об управлении;
- ознакомить с историей развития управленческой мысли, отечественным и зарубежным опытом в развитии науки управления;
- дать знания, умения и навыки в области теории управления;
- раскрыть функции управления;
- ознакомить формам и методам обеспечения эффективности управления социально-экономическими процессами, в том числе на муниципальном и региональном уровнях;
- ознакомить с факторами, влияющими на эффективность принятия управленческих решений;
- сформировать у студентов навыки управления организационным развитием на муниципальном и региональном уровнях;
- сформировать навыки выбора эффективного стиля руководства и лидерства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Теория управления» относится к базовой части профессионального цикла (М2.Б2) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Курс концептуально и содержательно связан с рядом социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Информационно-методологическая основа курса закладывается в основном при изучении таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Правоведение», «Философия», «Системология» и других - которые формируют у студентов понимание базисных понятий и категорий, важных для успешного основания организационной теории: общество, социальная группа, культура, макро- и микроэкономическое окружение, система и др., а также ряд учебноинтеллектуальных навыков, связанных с анализом социальных и экономических объектов и явлений.

Дисциплины учебного плана, освоение которых базируется на результатах обучения (званиях, умениях, навыках), полученных при изучении дисциплины; «Основы государственного и муниципального управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Принятие и исполнение государственных решений», «Проектирование организационных структур», «Деловые коммуникации», «Прогнозирование и планирование в управлении», «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление инновациями», «Управление проектами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и тенденции развития управленческой науки; - законы, принципы и методы управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций; - методами принятия и технологиями реализации управленческих решений;
ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций; - методами принятия и технологиями реализации управленческих решений;

		<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
ПК-17	<p>способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций; - методами принятия и технологиями реализации управленческих решений; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
ПК-24	<p>владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; <p>владеть: - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Основы теории управления.

Тема 1.1. Введение в теорию управления

Тема 1.2. История управления

Тема 1.3. Основы управленческой деятельности

Раздел II. Управление организацией

Тема 2.1. Управление организацией

Тема 2.2. Эффективность управления

Раздел III. Стратегическое управление

Тема 3.1. Стратегическое управление

Тема 3.2. Управление инновациями. Управление рисками

Раздел IV. Социальные факторы управления

Тема 4.1. Социальные факторы управления Тема 4.2. Управление персоналом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Стрелецкий В.В., ст. преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования