

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.Н. Костина

20.06.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика города и управление социально-экономическим развитием»

Направление подготовки	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа	«Региональное управление и местное самоуправление» «Государственная и муниципальная служба»


Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика города и управление со-  
экономическим развитием» для студентов 2 курса образовательного уровня «М»  
направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управ-  
(магистерские программы: «Региональное управление и местное самоупра-  
«Государственная и муниципальная служба») очной и заочной форм обучения

Автор(ы),  
разработчик(и): доцент, к.э.н., доц. А.М. Садекова

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 г. № 11

Председатель ПМК  Е.А. Иванина

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 г. № 12

Заведующий кафедрой  Д. В. Колесников

**1. Цель освоения учебной дисциплины и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

**Целями освоения учебной дисциплины** – усвоение студентами социально-экономической сущности города и, на основе этого, понимание содержания и специфики экономических отношений, возникающих в городском хозяйстве, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности финансирования городского хозяйства основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей</p> <p><b>Уметь:</b> проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством</p>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу принятия решений технологии принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу контролировать ход реализации принятых решений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений</p>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	<p><b>Знать:</b> различные варианты построения организационной структуры управления городским хозяйством</p>

	<p>человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p><b>Владеть:</b> навыком разрабатывать организационную структуру навыком осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>
ПК-1	<p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b> основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере; основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере; нормативное и правовое обеспечение управления городским хозяйством; принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления; применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений; привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативных документов по управлению городским хозяйством и отдельными отраслями городского хозяйства.</p>

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» относится к вариативной части (М2.В.ОД7)» учебного плана по направлению

подготовки «Государственное и муниципальное управление» магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление».

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной учебной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию, отечественной и всеобщей истории.

Условиями для успешного освоения учебной дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками являются:

- знать основные проблемные области в экономике городского хозяйства и управлении социально-экономическим развитием;
- понимать цель и значение экономики городского хозяйства и управления социально-экономическим развитием;
- анализировать проблемные процессы в экономике городского хозяйства и управлении социально-экономическим развитием.

Уяснение материала учебной дисциплины основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также базовую часть профессионального цикла.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В силу междисциплинарного характера учебная дисциплина «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» тесно связана с целым рядом социально-управленческих дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: «Социологию», «Теорию управления и теорию организаций», «Государственное и муниципальное управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Методы принятия управленческих решений». Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения учебной необходимы знания российской и зарубежной истории, культурологии, иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать управленческие аспекты функционирования городской экономики с использованием широкой базы источников.

### 3. Объем учебной дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

#### Вариант таблицы при изучении учебной дисциплины в одном семестре

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №11	Семестр №12
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>54</b>	
Лекции				<b>16</b>	
Семинарские занятия / Практические занятия				<b>38</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>90</b>	

Промежуточная аттестация		
В том числе:		
зачет /экзамен	экзамен	

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел I. Теоретические основы управления городским хозяйством</b>										
Тема 1.1. Понятие города. Историческое развитие городов	2		4	9	15					
Тема 1.2. Управление городом и городским хозяйством.	2		4	9	15					
Тема 1.3. Финансово-экономические основы управления городским хозяйством	2		2	9	13					
<b>Итого по разделу I.</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>27</b>	<b>43</b>					
<b>Раздел II. Управление и экономика городской недвижимостью и жилищная политика</b>										
Тема 2.1. Земля и недвижимость в городской экономике	2		4	9	15					
Тема 2.2. Финансирование городской недвижимости	2		4	9	15					
Тема 2.3. Жилищная экономика и жилищная политика	2		4	9	15					
Тема 2.4. Коммунальная инфраструктура города			4	9	13					
<b>Итого по разделу II.</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>58</b>					

Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел III. Экономика и управление городской инфраструктурой</b>										
Тема 3.1. Городская система социальной защиты населения	2		4	9	15					
Тема 3.2. Экономика муниципальной системы образования	2		4	9	15					
Тема 3.3. Управление муниципальным социально-экономическим развитием			4	9	13					
<b>Итого по разделу III.</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>27</b>	<b>43</b>					
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>		<b>38</b>	<b>90</b>	<b>144</b>					

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание разделов учебной дисциплины	Содержание семинарских занятий			
				Кол-во часов	
		0	3	4	5
1	2	3		4	5
<b>Раздел I. Теоретические основы управления городским хозяйством</b>					
Тема 1.1. Понятие города. Историческое развитие городов	1. Понятие города. Социокультурное значение города.. 2. Город как исторический феномен 3. Понятие городской экономики 4. Самоуправление колыбель гражданского общества	<b>Семинарское Занятие 1: Понятие города. Историческое развитие городов</b> 1. Понятие города. Социокультурное значение города. 2. Город как исторический феномен 3. Понятие городской экономики 4. Самоуправление колыбель гражданского общества		4	-

Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание разделов учебной дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.2. Управление городом и городским хозяйством.	1. Город как самоуправляемая система. Органы местного самоуправления, их цели и задачи по управлению городом 2. Состав и структура городского хозяйства 3. Организация управления городским хозяйством	<b>Семинарское Занятие 2:</b> Управление городом и городским хозяйством.	4	
		1. Город как самоуправляемая система. 2. Органы местного самоуправления, их цели и задачи по управлению городом 2. Состав и структура городского хозяйства 3. Организация управления городским хозяйством		
Тема 1.3. Финансово-экономические основы управления городским хозяйством	1. Общая характеристика муниципального имущества 2. Общественные финансы Бюджетный процесс в местном самоуправлении 3. Проблемы межбюджетных отношений 4. Общие принципы долговой и инвестиционной политики муниципалитетов	<b>Семинарское Занятие 3:</b> Финансово-экономические основы управления городским хозяйством	2	
		1. Общая характеристика муниципального имущества 2. Общественные финансы Бюджетный процесс в местном самоуправлении 3. Проблемы межбюджетных отношений 4. Общие принципы долговой и инвестиционной политики муниципалитетов		
<b>Раздел II. Управление и экономика городской недвижимостью и жилищная политика</b>				
Тема 2.1. Земля и недвижимость в городской экономике	1. Город и недвижимость 2. Основные системы регистрации прав на недвижимость 3. Рынок недвижимости 4. Основные компоненты инфраструктуры рынка недвижимости	<b>Семинарское Занятие 4:</b> Земля и недвижимость в городской экономике	4	
		1. Город и недвижимость 2. Основные системы регистрации прав на недвижимость 3. Рынок недвижимости 4. Основные компоненты инфраструктуры рынка недвижимости		



Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание разделов учебной дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.2. Финансирование городской недвижимости	1. Источники и этапы финансирования недвижимости 2. Финансирование строительства 3. Подготовка проектов жилищного строительства 4. Оценка компаний, участвующих в реализации проекта. Технико-экономический анализ строительного проекта	<b>Семинарское</b> <b>Занятие 5:</b> Финансирование городской недвижимости	4	
		1. Источники и этапы финансирования недвижимости 2. Финансирование строительства 3. Подготовка проектов жилищного строительства 4. Оценка компаний, участвующих в реализации проекта		
Тема 2.3. Жилищная экономика и жилищная политика	1. Особенности спроса и предложения на рынке жилья 2. Взаимоотношения рынка жилья и жилищных услуг 3. Сравнительные издержки и выгоды собственника и нанимателя (арендатора) 4. Доступность жилья 5. Общее понятие о жилищной политике 6. Жилищные платежи и проблема их установления 7. Формирование социального жилищного фонда 8. Управление жилищным фондом	<b>Семинарское</b> <b>Занятие 6:</b> Жилищная экономика и жилищная политика	4	
		1. Особенности спроса и предложения на рынке жилья 2. Взаимоотношения рынка жилья и жилищных услуг 3. Сравнительные издержки и выгоды собственника и нанимателя (арендатора) 4. Доступность жилья 5. Общее понятие о жилищной политике		
Тема 2.4. Коммунальная инфраструктура города	1. Понятие городской коммунальной инфраструктура 2. Основные экономические характеристики жилищно-коммунального комплекса 3. Финансово-экономическое и техническое состояние предприятий ЖКХ 4. Инвестиции в жилищно-коммунальный комплекс 5. Принципы организации работы предприятий коммунальной инфраструктуры	<b>Семинарское</b> <b>Занятие 7:</b> Коммунальная инфраструктура города	4	
		1. Понятие городской коммунальной инфраструктура 2. Основные экономические характеристики жилищно-коммунального комплекса 3. Финансово-экономическое и техническое состояние предприятий ЖКХ 4. Инвестиции в жилищно-коммунальный комплекс		

Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание разделов учебной дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел III. Экономика и управление городской инфраструктурой</b>				
Тема 3.1. Городская система социальной защиты населения	1. Задачи системы социальной защиты на современном этапе 2. Социально-демографический портрет бедности 3. Феномен городской бедности и дифференциация уровня жизни в городах 4. Цели реформы социальной защиты на местном уровне. Ключевые задачи адресности	<b>Семинарское Занятие 8:</b> Городская система социальной защиты населения	4	
		1. Задачи системы социальной защиты на современном этапе 2. Социально-демографический портрет бедности 3. Феномен городской бедности и дифференциация уровня жизни в городах 4. Цели реформы социальной защиты на местном уровне. Ключевые задачи адресности 5. Инновационные социальные программы в российских городах и вы, с тем же самым гамбургером.		
Тема 3.2. Экономика муниципальной системы образования	1. Значимость образования для муниципального развития 2. Внешние эффекты образования 3. Структура финансирования образования 4. Проблемы повышения эффективности муниципального образования 5. Проблема обеспечения равенства доступа к образованию на муниципальном уровне	<b>Семинарское Занятие 9:</b> <b>Экономика муниципальной системы образования</b>	4	
		1. Значимость образования для муниципального развития 2. Внешние эффекты образования 3. Структура финансирования образования 4. Проблемы повышения эффективности муниципального образования 5. Проблема обеспечения равенства доступа к образованию на муниципальном уровне		
Тема 3.3. Управление муниципальными социально-экономическими	1. Актуальные проблемы муниципального социально-экономического развития и управления 2. Стратегическое	<b>Семинарское Занятие 10:</b> <b>Управление муниципальным социально-экономическим развитием</b>	4	

Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание разделов учебной дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>м развитием</b>	планирование муниципального экономического развития 3. Управление современным муниципальным социально-экономическим развитием 4. Формирования системы индикаторов муниципального социально-экономического развития 5. Информационная обеспеченность разработки индикаторов социально-экономического развития муниципальных образований	1. Актуальные проблемы муниципального социально-экономического развития и управления 2. Стратегическое планирование муниципального экономического развития 3. Управление современным муниципальным социально-экономическим развитием 4. Формирования системы индикаторов муниципального социально-экономического развития 5. Информационная обеспеченность разработки индикаторов социально-экономического развития муниципальных образований		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине находится в стадии разработки*

1. Садекова А.М Экономика города и управление социально-экономическим развитием. Конспект лекций / А.М.Садекова – Донецк.: ГОУ ВПО ДонГУУ, 2016.-50 с.

### 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства. Учебное пособие. – М.: КноРУС, 2012.
2. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства (для бакалавров). ГРИФ УМО / И.Н. Ильина. - М.: КНОРУС, 2013. - 248 с.
3. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства / 2-е изд. – М.: Академия, 2008.
4. Лаппо Г.М. География городов: Учебное пособие. – М.: Владос, 2007.
5. Основы экономики крупного города / П.И.Бурак, И.А.Рождественская, В.Ю.Ануприенко и др. – М.: Экономика, 2009.
6. Морозова Т.Г. Городское хозяйство. Учебное пособие. Серия: Вузовский учебник. / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов, Т.Ф. Сорокина, В.А.Тупчиенко. - М.: Инфра-М, 2012. - 361 с.

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Предложения по совершенствованию методики оценки эффективности деятельности органов исполнительной ветви власти субъектов Российской Федерации. Монография /под ред.Беляевой И.Ю., Паниной О.В .М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2011
2. Как избежать ресурсного проклятия. Под редакцией: Хамфрис М. Сакс Д. Стиглиц Д. М.: Издательство Института Гайдара, 2011. - 238 с.
3. Черняк В.З. Жилищно-коммунальное хозяйство. Развитие. Управление. Экономика: учебное пособие. - М: КНОРУС, 2007.
4. Сираждинов Р.Ж. Управление в городском хозяйстве. Учебное пособие / Р.Ж.Сираждинов - М.: КНОРУС, 2013. - 352 с.
5. Экономика муниципального сектора: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 312 с.
6. Управление муниципальным экономическим развитием/ Под ред. Г.Ю. Ветрова. -М.: Институт экономики города, 2009. - 258 с.
7. Сиваев С.Б., Трутнев Э.К., Прокофьев В.Ю. Государственная поддержка жилищного строительства и развития коммунальной инфраструктуры. М.: Академия народного хозяйства при правительстве РФ, 2009. - 264 с.
8. Чекалин В.С. Экономика городского хозяйства. Учебник. / В.С. Чекалин. - СПб.: СПбГИЭУ, 2010. - 305 с.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. Бабун Р.В., Муллагалеева З.З. Вопросы муниципальной экономики. Учебное пособие / Режим доступа свободный:<http://eur.ru/Documents/2004-08-23/30122.asp>.
2. Воронин. А.Г., Лапин В.А. Основы управления муниципальным хозяйством / Режим доступа свободный:[http://vasilievaa.narod.ru/mu/stat\\_rab/books/Osn\\_UMH/Osn\\_UMH\\_ogl.htm](http://vasilievaa.narod.ru/mu/stat_rab/books/Osn_UMH/Osn_UMH_ogl.htm)
3. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Учебное пособие / Режим доступа свободный:<http://eur.ru/Documents/2004-08-23/30142.asp>
4. <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).
5. <http://www.infostat.ru> - информационно-издательский центр «Статистика России»
6. <http://www.minregion.ru>) - сайт Минрегиона России
7. <http://www.raexpert.ru> - рейтинговое агентство «РА-Эксперт»
8. <http://www.fa.ru> –Финансовый университет при Правительстве РФ

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

- использование электронных презентаций, электронного курса лекций, графических объектов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, при проверке домашних заданий и консультировании;
- дистанционные занятия.

**7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости) –**

**7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

- Информационная система – Википедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- База данных «Геоинформационное обеспечение рационального использования [http:// www. rels.obninsk. com.](http://www.rels.obninsk.com) – Информационно-аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления муниципальным хозяйством.
- Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
- Справочная правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>).
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
- Официальный сайт администрации г. Донецка <http://gorod-donetsk.com/>

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится в виде текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итогового контроля (экзамена)

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы), включая задания для самостоятельной работы (написание рефератов, докладов, выполнения заданий по самостоятельной работе в рамках изучаемой тематики).

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебной дисциплины проводится в форме контрольной работы в середине семестра, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по учебной дисциплине и осуществляется в устной форме.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины.**

Средним баллом за учебную дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом учебной дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

#### **Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS**

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

##### Примерная тематика докладов

1. Зарубежный опыт управления городским хозяйством.
2. Лучшие мировые практики инновационного развития городов.
3. Опыт организации жилищно-коммунального хозяйства в зарубежных странах (страна – по выбору).
4. Роль жилищных объединений в решении жилищной проблемы в Российской Федерации.
5. Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства города.
6. Реформа жилищно-коммунального хозяйства в России: плюсы и минусы.
7. Маркетинговый подход к управлению городским хозяйством.
8. Ипотечное кредитование (опыт Москвы и других городов).
9. Роль банков и инвестиционных фондов в финансировании жилищного строительства и реконструкции жилищного фонда.
10. Экономические основы урбанизации.
11. Эколого-экономические проблемы современных городов.
12. Роль рыночных рычагов в развитии городов.
13. Социальные проблемы городов и пути их решения.
14. Пути оптимизации экологической обстановки в городе (на примере выбранного города).
15. Экономические последствия (для города) реализации инвестиционной программы, связанной с развитием сферы культуры.

16. Роль туризма в развитии современных мегаполисов.
17. Экономическое и градостроительное регулирование и развитие городских территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта.
18. Градостроительное планирование и регулирование в городах России.
19. Местные законодательные акты и планировочные документы о развитии города. Управление развитием специальных городских зон и территорий.
20. Рынок недвижимости и регулирования застройки в городах России в начале XXI в.
21. Институциональные препятствия привлечению инвестиций в развитие городов России (Хозяйственный климат, анализ административных барьеров, издержки на рынке недвижимости и др.).
22. Экономическая специфика и стратегический подход к реконструкции центральных территорий крупной городской агломерации (на примере Москвы или Санкт-Петербурга).
23. Стратегический подход к привлечению инвестиций в развитие городских территорий в России.
24. Механизмы формирования городской инвестиционной программы и стратегия комплексного развития и реконструкции городских территорий.
25. Город в социально-экономической структуре государственного развития.
26. Экономический аспект урбанизации территорий в каркасе расселения. Экономическая и социальная специфика развития крупнейших городов России.
27. Управление развитием экономического пространства города.

#### **Показатели и критерии оценки доклада:**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы (max)</b>
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения;	20

	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Шкалы оценок рефератов:

80 – 100 баллов – оценка «отлично»;

60 – 79 баллов – оценка «хорошо»;

30 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

***Вопросы и задания для самостоятельного изучения и семинарских занятий:***

### **Тема 1 Понятие города. Историческое развитие городов**

1. Исторические этапы становления и развития городов и ГХ
2. История становления и развития городов и ГХ в России
3. Развитие городов в советский период
4. Зарубежный опыт развития городов и городских систем
5. Возможности развития городов с учётом исторического опыта
6. Особенности развития городов в период реформ

### **Тема 2 Управление городом и городским хозяйством**

1. Значение городского хозяйства в развитии городов, повышении их конкурентоспособности.
2. Методы оценки уровня социально-экономического развития города.
3. Характеристика основных принципов классификации городов. Роль и значение классификации.
4. Средства и возможности, используемые органами власти в целях оптимизации управленческих решений, связанных с развитием городов.
5. Особенности отраслевой структуры городского хозяйства.
6. Городское хозяйство, его значение для уровня и качества жизни населения.
7. Мировые и российские тенденции развития городского хозяйства. Лучшие мировые практики управления городским хозяйством.
8. Классификация и характеристика основных отраслей городского хозяйства (опыт России, примеры по ряду городов) и условия, влияющие на их формирование.

### **Тема 3. Финансово-экономические основы управления городским хозяйством**

1. Основные проблемы развития города
2. Экономический механизм функционирования города
3. Индикативный механизм управления
4. Черты административно-ведомственного механизма управления в городах
5. Характерные черты действующего хозмеханизма в городах
6. Методы оценки уровня социально-экономического развития города.



7. Качественные требования к информации в системе управления городом
8. Основные принципы современной кадровой политики
9. Основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления и их связь с городским хозяйством

#### **Тема 4 Земля и недвижимость в городской экономике**

1. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
2. Направления и задачи реформирования инфраструктуры рынка недвижимости.
3. Особенности и закономерности рынка недвижимости
4. Маркетинг в городском хозяйстве.
5. Характеристика социально-экономических факторов, влияющих на городскую недвижимость
6. Особенности управления городской недвижимостью
7. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость
8. Цена объектов недвижимости и факторы влияющие на ее цену

#### **Тема 5. Финансирование городской недвижимости**

1. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.
2. Ипотечное кредитование (практический опыт).
3. Роль банков и инвестиционных фондов в финансировании жилищного строительства и реконструкции жилищного фонда.
4. Проблемы финансирования недвижимости в условиях экономики переходного периода
5. Понятие и особенности проектов развития недвижимости
6. Рынок жилой и коммерческой недвижимости в странах ближнего зарубежья
7. Развитие систем финансирования рынка недвижимости
8. Формирование и развитие жилищного рынка в городах страны.

#### **Тема 6. Жилищная экономика и жилищная политика**

1. Понятие и формы воспроизводства жилищного фонда города
2. Капитальный ремонт и модернизация в системе воспроизводства жилищного фонда города
3. Содержание жилищной проблемы в городах
4. Пути развития жилищной сферы и решения жилищной проблемы в городах страны
5. История возникновения и развития коллективных форм управления жилищным хозяйством на базе ЖСК и ТСЖ в городе
6. Формирование управляющих компаний и их роль в повышении эффективности управления жилищным хозяйством города
7. Факторы, определяющие спрос и предложения жилья в городах
8. Повышение эффективности социальной политики в сфере ЖКХ города в условиях реформ.

#### **Тема 7. Коммунальная инфраструктура города**

1. Проблема развития коммунальной инфраструктуры для жилищного строительства
2. Необходимость и приоритеты проведения жилищно-коммунальной реформы
3. Пути реформирования коммунальной инфраструктуры города
4. Механизмы реализации коммунальной реформы

5. Пути повышения эффективности управления коммунальной инфраструктурой города
6. Пути формирования конкурентной среды в системе коммунальной инфраструктуры города
7. Организация финансирования коммунальной инфраструктуры города
8. Тарифная политика в коммунальном хозяйстве города и меры по её совершенствованию

### **Тема 8. Городская система социальной защиты населения**

1. Социальные проблемы городов и пути их решения.
2. Бедность как ключевая социальная проблема российских городов
3. Особенности перестройки социальной сферы в условиях рыночной экономики.
4. Страховая медицина: понятие и формы ее организации.
5. Экономические последствия (для города) реализации инвестиционной программы, связанной с развитием сферы культуры
6. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах.
7. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства
8. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства

### **Тема 9. Экономика муниципальной системы образования**

1. Модернизация муниципальной системы образования в Донбассе
2. Развитие инновационной модели образования в муниципальной системе
3. Стратегии и тенденции развития муниципальной системы образования
4. Управление человеческим капиталом в системе муниципального образования
5. Оценка эффективности деятельности муниципальной системы образования
6. Развитие малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании
7. Управление кадровым обеспечением муниципальной системы образования
8. Роль муниципальной системы образования в воспитании подрастающего поколения

### **Тема 10. Управление муниципальным социально-экономическим развитием**

1. Роль туризма в развитии современных мегаполисов
2. Международный опыт разработки показателей муниципального развития
3. Зарубежный опыт разработки систем индикативного планирования на местном уровне
4. Система индикаторов социально-экономического развития Донбасса
5. Экономическая специфика и стратегический подход к реконструкции центральных территорий крупной городской агломерации.
6. Стратегический подход к привлечению инвестиций в развитие городских территорий.
7. Механизмы формирования городской инвестиционной программы и стратегия комплексного развития и реконструкции городских территорий.
8. Город в социально-экономической структуре государственного развития.

Критерии оценки:

В критерии оценки знаний входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при обсуждении и аргументации проблемных вопросов;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

### Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- при аргументации ответа использован изученный материал, трактовка используемых дефиниций была уместна;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- аргументация мнения приведена достаточно полно;
- в процессе дискуссии допускались ошибки, заминки, которые обучающийся исправлял самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- при изложении материал приведена неполная аргументация, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по учебной дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

На каждом семинарском занятии в процессе обсуждения проблематики рассматриваемых тем происходит оценка степени усвоения полученных теоретических знаний студентами по предыдущей теме. Работа студентов оценивается по пятибалльной системе оценивания и учитывается при определении итогового среднего балла по учебной дисциплине, переводится в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов предлагаются в разрезе каждой темы и распределяются на лекционном занятии, готовые доклады по результатам подготовки реферата сообщаются в соответствующие сроки, в соответствии с тематической принадлежностью реферата.

По окончании освоения первого раздела учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

По завершении изучения учебной дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» проводится экзамен. Экзамен является итогом всей работы студента по усвоению учебной дисциплины, который включает усвоение

материалов лекций, подготовку и выступления на семинарских занятиях, коллоквиумах, выполнение контрольных работ, контрольные собеседования с преподавателем, написание рефератов и докладов по ним.

Подготовка к экзамену - это самостоятельный вид учебного процесса, осуществляемый в соответствии с графиком (расписанием) экзаменов.

При заблаговременной подготовке к экзамену одним из способов освоения изучаемого материала является повторение пройденного, помогающее более глубоко познать материал, понять то, что было пропущено в процессе учебных занятий в течение семестра.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент освоил более 50% учебного материала, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по учебной дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент освоил более 60% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по учебной дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент освоил более 70% учебного материала, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по учебной дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого студент, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой учебной дисциплины.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Изучение учебной дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию учебной дисциплины, а также отношению учебной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику учебной дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по учебной дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

### **2 Лекция**

Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от студента требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение учебной дисциплины.

Конспект нужно просмотреть сразу после занятия. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обращайтесь на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Структура курса по учебной дисциплине «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» представлена следующими укрупненными блоками:

- город как хозяйственный объект,
- характеристика функциональных подсистем города.

При изучении первого блока требуется знание основ экономической теории, математических средств, социальных понятий и законов, знания основ управления в социальных системах. Основы управления будут необходимы при рассмотрении политики органов власти в сфере земельных отношений, финансов, социально-экономического планирования.

Заключительный блок дисциплины потребует усвоение предшествующего материала, а также, знаний об организации как субъекте экономических отношений, о деятельности конкретных предприятий городского хозяйства, об основных тенденциях развития хозяйства городов Донбасса.

### **3 Семинарское занятие**

Тематика семинарских занятий направлена на более глубокое изучение лекционного материала, его отдельных направлений и проблем. При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить поставленные вопросы, используя рекомендованную по каждому семинарскому занятию основную и дополнительную литературу.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, рефератов, дополнений, практических задач.

Рассмотрение вопросов, не выносимых на лекцию, но логически связанных с ее темой также требует специальной подготовки, которая преимущественно должна осуществляться на основе учебной литературы. Сложность данного вида работы заключается в отсутствии ориентира, то есть некоторой структуры ответа на заданный вопрос. Здесь желательно воспользоваться сведениями, изложенными в рабочей программе учебной дисциплины и планах семинарских занятий, где дается комментарий по содержанию изучаемой темы и приводится литература для подготовки. Результатами подготовки также должны быть доклады, рефераты, дополнения, решение задач.

Вопросы, не связанные с основной темой практического занятия, как правило, носят прикладной характер, и на занятии рассматриваются в форме общих комментариев преподавателя, краткого рассмотрения конкретных ситуаций. Данные вопросы выделены для самостоятельного изучения, но также подлежат контролю и выносятся на экзамен.

Контроль проводится в выборочной или сплошной форме. Выборочный контроль предполагает работу по карточкам, устные ответы на вопросы по пройденному материалу и другие формы проверки знаний. Сплошной контроль в рамках учебной дисциплины «Экономика и управление городским хозяйством» осуществляется с помощью рубежного контроля, который осуществляется в форме выполнения тестовых заданий и ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа студентов над учебной дисциплиной "Экономика города и управление социально-экономическим развитием" включает следующие формы:

- подготовка к семинарским (семинарским) занятиям;
- выполнения индивидуальных домашних заданий;

- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический (критический) обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Все задания самостоятельной работы студентов делятся на обязательные и выборочные, выполняются в установленные сроки, с соответствующей максимальной оценкой и предусматривают определенные формы отчетности по их выполнению. Обязательные задания выполняются каждым без исключения студентом в процессе изучения дисциплины, выборочные задачи являются альтернативными.

После выполнения обязательных и выборочных заданий в установленные сроки студент отчитывается преподавателю, а полученная им оценка, по пятибалльной системе оценивания, учитывается при определении итогового среднего балла по учебной дисциплине, переводится в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, практические занятия, консультации с преподавателем, научные конференции и олимпиады, сдачи экзамена) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и экзамену, написанию контрольных работ и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, проведение групповых презентаций, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение самостоятельных научных исследований;
- подготовка аналитических записок, докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий;
- написание контрольных работ;
- подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- тестирование, проверка контрольных работ;
- заслушивание рефератов и презентаций;
- проверка творческих заданий;
- проведение коллоквиумов.

Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов или основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, способствует быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания и контрольные работы студенты выполняют самостоятельно на основе изучения специальной литературы.

Письменная контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов по изучению отдельных тем и вопросов учебного курса. Это важное средство проверки знаний студентов, может использоваться при текущем и итоговом контроле усвоения материала дисциплины.

Для самопроверки качества усвоения знаний студентам предлагаются тесты творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.

Каждое задание самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе, образуя, таким образом, определенную сумму баллов за отдельный учебный раздел. В то же время набранное количество баллов за выполненную самостоятельную работу добавляется к общей сумме баллов итогового теста по каждому учебному модулю, индивидуальные работы студента, семестрового контроля знаний.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование.

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

#### **Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, одобряются на заседаниях кафедр и утверждаются ректором университета, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

#### **СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

НА 20\_\_\_/20\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины (модуля)]

дисциплина (модуль)

[Код и наименование направления подготовки/специальности]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

Декан \_\_\_\_\_ факультета????

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

ФИО

### Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.