

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Государственная региональная политика»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целями курса являются: создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Донецкой Народной Республике и за рубежом; формирование целостного комплекса знаний о теоретических основах региональной политики.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- 1) - ознакомить студентов с основами теории и методологии региональной политики, ее видами, формами, средствами,
- 2) - сформировать у студентов представления о роли региональной политики в национальной стратегии социально-экономического развития, месте региональной политики в системе государственного регулирования территориального развития;
- 3) - научить студентов работать с законодательными актами, регламентирующими региональную политику, деятельность региональных властей
- 4) - научить студентов умению выявлять и анализировать основные тенденции регионального развития, оценивать социально-экономическое состояние региона с целью выбора приоритетов и средств регионального развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Государственная региональная политика» относится к Б1., вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа: «Региональное управление и местное самоуправление»)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Государственная региональная политика»: наличие диплома образовательного уровня «бакалавр».

Изучение дисциплины «Государственная региональная политика» дает основу для освоения таких дисциплин как: Муниципальное управление и местное самоуправление, Управление в социальной сфере, Региональная экономика и управление, Власть и управление.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими	Знать: научные подходы к разработке основных положений региональной политики, состав ключевых показателей, характеризующих социально-

	подходами к объяснению функций и деятельности государства	экономическое состояние региона, страны. Уметь: использовать научные подходы, концепции и методы для исследования проблем региона. Владеть: современными методами региональных исследований.
ПК-24	способностью понимать сущность факторов и последствий макроэкономического развития и их влияние на деятельность организации	Знать: научные подходы к разработке основных положений региональной политики, состав ключевых показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона, страны. Уметь: использовать научные подходы, концепции и методы для исследования проблем региона. Владеть: современными методами региональных исследований.
ПК-40	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать: научные подходы к разработке основных положений региональной политики, состав ключевых показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона, страны. Уметь: использовать научные подходы, концепции и методы для исследования проблем региона. Владеть: современными методами региональных исследований.
ПК-58	умением ориентироваться в современных подходах и методах изучения региональной политики	Знать: научные подходы к разработке основных положений региональной политики, состав ключевых показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона, страны. Уметь: использовать научные подходы, концепции и методы для исследования проблем региона. Владеть: современными методами региональных исследований.
ПК-59	умением анализировать определения эффективности региональной политики управления регионом	Знать: научные подходы к разработке основных положений региональной политики, состав ключевых показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона, страны. Уметь: использовать научные подходы, концепции и методы для исследования проблем региона. Владеть: современными методами региональных исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы государственной региональной политики

Тема 1. Региональная политика государства: сущность, основные направления и принципы реализации

Тема 2. Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики

Тема 3. Инструменты государственной региональной политики

Тема 4. Зарубежный опыт региональной политики

Тема 5. Оценка эффективности и результативности региональной политики

Раздел 2. Государственная региональная политика в системе управления регионом

Тема 6. Институты региональной политики в современной России

Тема 7. Модели региональной политики в современной России

Тема 8. Оптимизация отношений центра и регионов как базовое направление региональной политики

Тема 9. Региональная социально-экономическая политика: тенденции и инструменты реализации

Тема 10. Региональная политика и национальные отношения в современном обществе

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по актуальной проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Иванина Е.А. к.э.н., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования