

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Показатели и критерии качества жизни населения»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций в области теоретических и методических основ совершенствования механизмов государственного управления качеством жизни населения на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений о научно-практических основах государственного управления качеством жизни населения;
- овладение методологией формирования механизмов государственного управления качеством жизни населения.
- 

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Показатели и критерии качества жизни населения» относится к вариативной части (М2.В.ОД6) учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы «Региональное управление и местное самоуправление» и магистерской программы «Государственная и муниципальная служба».

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

В силу междисциплинарного характера дисциплина «Показатели и критерии качества жизни населения» тесно связана с целым рядом дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: Теория и механизмы современного государственного управления, Муниципальное управление и местное самоуправление, Информационное-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Показатели и критерии качества жизни населения», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Технологии государственно-частного партнерства», «Оценка эффективности государственного и муниципального управления», «Информационное-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»; при подготовке курсовых работ, магистерской диссертации; для учебной и других видов практик, научно исследовательской работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой	<b>Знать:</b> Роль и место государства и рынка в эволюции категории качества жизни; Сущность категории «качество жизни населения» и ее структуру с учетом отечественной теории и практики государственного

	из разных источников	управления качеством жизни; <b>Уметь:</b> Анализировать и систематизировать методы мониторинга качества жизни. <b>Владеть:</b> Методическими основами оперативного мониторинга комплексного показателя качества жизни населения на государственном региональном и муниципальном уровне.
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>Знать:</b> Инновационные подходы к совершенствованию механизмов государственного управления качеством жизни; Механизмы социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения. <b>Уметь:</b> Осуществлять мониторинг комплексного показателя качества жизни населения и определять на его основе приоритетные направления социально-экономической политики. <b>Владеть:</b> Методиками определения эффекта от внедрения механизмов социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни.
ПК-37	способностью осуществлять профессиональную консалтинговую деятельность, избирать методический инструментарий консультирования	<b>Знать:</b> Механизмы социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни населения. <b>Уметь:</b> Имплементировать рефлексивно-коммуникативный механизм государственного управления качеством жизни населения. <b>Владеть:</b> Методиками определения эффекта от внедрения механизмов социализации государственного управления на основе мониторинга комплексного показателя качества жизни.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Взаимодействие рынка и государства в формировании качества жизни: западная теория и практика государственного управления. Отечественный опыт повышения эффективности государственного управления на основе качества жизни. Теория и практика социально-экономического развития государства на основе мониторинга качества жизни населения. Методические подходы к формированию механизмов государственного управления качеством жизни. Рефлексивно-коммуникативный механизм социализации государственного управления на основе комплексного показателя качества жизни.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчики рабочей программы:**

*доцент, к.гос.упр., Д.В. Колесников*

