

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии государственно-частного партнерства»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Технологии государственно-частного партнерства» является формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Технологии государственно-частного партнерства» входит в вариативную часть профессионального цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с такими дисциплинами как «Экономика общественного сектора», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере».

Приступая к изучению дисциплины, будущий магистр должен знать философии, теории государственного управления, экономики общественного сектора.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап при подготовке магистерской диссертации; для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код соответствующей компетенции | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|---------------------------------|--|--|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования; - модели и формы ГЧП; - особенности планирования и сферы использования ГЧП; <p>- институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;</p> <p>- возможности использования механизмов ГЧП;</p> <p>- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; - применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры; - использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; - выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП; - самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП; - определять последовательность |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | |
| ОК-4 | владением навыками публичной и научной речи | |
| ОК-6 | способностью управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества | |
| ПК-23 | способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза | |
| ПК-32 | владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований | |
| ПК-34 | владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности | |
| ПК-35 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | |

| | | |
|--------|---|---|
| ПК-36 | способностью формировать аппарат научного исследования, организовать процесс научно-исследовательской работы, разрабатывать программу исследований и управлять ее реализацией | действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях государства и города; - формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города; |
| ПК-40 | способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации | владеть: - проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; - самостоятельной исследовательской деятельности; |
| ПК- 42 | способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | - построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП; - групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственно-частное партнерство: сущность, модели и формы.

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук.

Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.

Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства.

Раздел 2. Практика применения, проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства.

Тема 4. Основные сферы применения государственно-частного партнерства.

Тема 5. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства.

Тема 6. Практика реализации проектов ГЧП в России и за рубежом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие), технологии интерактивного обучения (дискуссии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Костенко И.В., д.гос.упр., доцент, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования.