

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Власть и управление»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются знания того, как и почему формируется власть в обществе; чем связаны особенности её формирования в разных странах; почему власть необходима; каковы институты её реализации и формы; чем власть отличается от управления, а управление от власти; когда и как они перетекают одна в другую; каковы фундаментальные социо - экономические и культурные особенности страны, как они влияют на власть и управление и на соотношение между ними; как власть и управление влияют на них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Власть и управление» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерских программ «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Курс концептуально и содержательно связан с рядом социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Информационно-методологическая основа курса закладывается в основном при изучении таких дисциплин, как: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» - которые формируют у студентов понимание базисных понятий и категорий, важных для успешного освоения дисциплины: общество, социальная группа, культура, макро- и микроэкономическое окружение и др., а также ряд учебно-интеллектуальных навыков, связанных с анализом социальных и экономических объектов и явлений.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление государственными и муниципальными проектами и программами», «Кадровая политика и кадровый аудит», «Показатели и критерии качества жизни населения», «Оценка эффективности государственного и муниципального управления».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|---------------------------------|--|--|
| ПК-5 | владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами | Знать: – что такое власть и почему она нужна; – историю формирования государственности как социально адекватной формы власти. |

| | | |
|-------|---|--|
| | принятия решений и их реализации на практике | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоенными навыками анализа социально-экономических и политических процессов. |
| ПК-52 | способностью формирования представлений о принципах создания и поддержания позитивных отношений между административными, бизнес-структурами и целевыми группами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия необходимости и возможность перехода власти в управление; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью точно формировать свои выводы, заключения, предложения и отделять информацию от «шумов». |
| ПК-62 | способностью оценивать влияние внешней среды на развитие бизнеса в регионе | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия необходимости и возможность перехода власти в управление; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоенными навыками анализа социально-экономических и политических процессов. |
| ПК-63 | способностью разрабатывать эффективную стратегию взаимодействия власти и бизнеса на основе диагностики внутреннего потенциала региона и изучения факторов его внешней среды | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления аналитических материалов, в которых обобщается практика применения законодательства и ход реализации государственной политики по определенным вопросам, относящимся к компетенции организации/подразделения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью точно формировать свои выводы, заключения, предложения и отделять информацию от «шумов». |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Власть

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. Формы власти. Демократия как форма власти

Тема 1.2. Основы власти

Раздел 2. Экономика как объект власти и управления

Тема 2.1. Экономика как объект власти и управления

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

профессор, д.э.н., профессор Г.К. Губерная