

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Курортология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся представления о санаторно-курортной деятельности, лечебно-профилактическом применении природных лечебных факторов и распространении курортов и курортных зон.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучить теоретические основы и исторические аспекты развития курортного дела;
- 2) рассмотреть классификацию курортов, географию их распространения и особенности использования лечебных ресурсов курортов в рекреационной деятельности;
- 3) изучить разнообразные виды лечебно-оздоровительной деятельности, применяемые в санаторно-курортной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.В.ОД.2).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Курортология» логически опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин бакалавриата, как: «Туристские ресурсы мира», «Туристско-рекреационное проектирование». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Курортология» необходимы обучающимся для освоения таких учебных дисциплин, как «Устойчивое развитие рекреации и туризма», «Стратегическое моделирование развития регионального туризма», написания курсовой работы, а также для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской	Знать: – теоретические основы санаторно-курортной деятельности; нормативно-техническую базу санаторно-курортной деятельности и специфику проектирования; особенности рекреационного природопользования и экологически-рационального строительства при создании санаторно-курортных объектов; инновационные методы планирования при проектировании в

	<p>индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p>	<p>санаторно-курортной деятельности; особенности проектирования планировочной организации санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей)..</p> <p>Уметь: – применять полученные знания при проектировании санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p> <p>Владеть: – навыками инновационного планирования в санаторно-курортной деятельности (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей); навыками проектирования санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p>
<p>ПК-9</p>	<p>способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p>	<p>Знать: – нормативно-техническую базу санаторно-курортной деятельности и специфику проектирования; особенности рекреационного природопользования и экологически-рационального строительства при создании санаторно-курортных объектов; инновационные методы планирования при проектировании в санаторно-курортной деятельности; особенности проектирования планировочной организации санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p> <p>Уметь: – применять полученные знания при проектировании санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p> <p>Владеть: – навыками инновационного планирования в санаторно-курортной деятельности (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей); навыками проектирования санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы курортного дела

Тема 1.1. История развития курортного дела и классификация курортов

Тема 1.2. Климат, климатотерапия, методы климатолечения, медицинская климатология

Тема 1.3. Водные процедуры и лечение водой в санаторно-курортной практике

Тема 1.4. Действие бани на организм

Раздел 2. Виды санаторно-курортной деятельности

Тема 2.1. Пелоиды, минеральные водоемы и глина в санаторно-курортной практике

Тема 2.2. Фитотерапия и апитерапия в санаторно-курортной практике

Тема 2.3. Лечебная физкультура в санаторно-курортной практике

Тема 2.4. Массаж в санаторно-курортной практике

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчики рабочей программы:

Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма.