

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда в отрасли»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у обучающихся магистрантов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороной и определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

Дисциплина, помимо повторения и закрепления нормативно-правовой базой охраны труда, направлена на решение практических задач и решение конкретных ситуационных задач в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности на основании новых положений законодательства по охране труда.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Усвоение основных понятий в области охраны труда в отрасли.
- 2) Ознакомление с основными законодательными актами по охране труда (ОТ); межотраслевыми и отраслевыми нормативными актами по ОТ в различных отраслях.
- 3) СУОТ в отраслях на государственном, отраслевом и объектовом уровнях.
- 4) Международные акты об охране труда в различных отраслях.
- 5) Международная система стандартов ISO и её требования.
- 6) Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда.
- 7) Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда.
- 8) Ознакомление с Положением об аттестационной комиссии Государственного Комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики для аттестации экспертов в области промышленной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла Б1. Б.2.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов бакалавриата, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и диссертационном проектировании, в практической деятельности.

Будущий магистр должен знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и управления рисками. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Охрана труда в отрасли», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Стратегическое

моделирование развития регионального туризма», «Особенности формирования и ресурсного обеспечения туристско-рекреационных кластеров», «Компьютерные технологии в исследованиях рекреации и туризма». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении учебной, педагогической и преддипломной практики, подготовке магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты по охране труда (ОТ); - основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности и других; - опасные и вредные условия труда, - правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; - предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды;
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с литературными источниками и критической литературой; - владеть навыками оказания первой помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли.
 Раздел 2. Основы техники безопасности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и

подготовка презентации);

– технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

– научно-исследовательская работа (подготовка индивидуальных заданий, научной статьи и подготовка к написанию раздела IY «Охрана труда и чрезвычайные ситуации в магистерской диссертации).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шестаков В.И., канд.мед. наук., доцент кафедры менеджмента производственной сферы.