

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Второй иностранный язык профессиональной направленности»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык профессиональной направленности» является - формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; - развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями; - повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) владеть социокультурной компетенцией и поведенческими стереотипами, необходимыми для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- 2) уметь самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- 3) иметь когнитивные и исследовательские умения, способность расширять кругозор и повышать информационную культуру;
- 4) сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, иметь толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- 5) разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной научной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла (Б1.В.ОД.1).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Второй иностранный язык профессиональной направленности» является частью общей подготовки обучающихся в области туризма, которая логически связана с другими профессиональными дисциплинами и необходима обучающимся для написания научных статей, аннотации на курсовые работы на немецком и испанском языках.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал для понимания основного содержания и идеи статей, докладов, связанных с современными разработками, управлением и экономикой, для участия в диалоге с достаточной степенью легкости и понимания содержания информации большинства письменных и устных материалов, речь которых четкая и нормативная.</li> <li>- основные принципы международной коммуникации</li> <li>- достаточный запас слов и терминологический аппарат для осуществления межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать тексты на профессиональные темы (в области туризма), находить основные положения в аргументированном тексте с четкой структурой, читать и понимать и профессиональную корреспонденцию, анкеты, объявления, рекламу, деловые документы;</li> <li>- довольно свободно давать общее описание объектов, событий и мероприятий, которые составляют круг профессиональных интересов;</li> <li>- понимать линейную фактическую информацию, касающуюся связанных с работой тем, значительную часть радио и телепередач, фильмов на академические и профессиональные темы.</li> <li>- формировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- формировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере</li> <li>- необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях, культурной,</li> </ul>

		профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы организации самостоятельной работы</li> <li>- основные принципы работы с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями об основах межкультурной коммуникации, быть толерантным и иметь уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Туристическое дело

Тема 1.1. Разработка туристических маршрутов. Экскурсии.

Тема 1.2. Туристические ярмарки, выставки, биржи.

Тема 1.3. Новые технологии в туризме.

##### Раздел 2. Финансово-юридические аспекты в туризме.

Тема 2.1. Финансирование в туризме.

Тема 2.2. Юридические нормы в туризме.

Тема 2.3. Бизнес корреспонденция в туризме.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (практическое занятие, консультация, зачет, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

##### Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

*Шаврукова Е.Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков,*

*Сташко Е.В., . старший преподаватель кафедры иностранных языков.*