

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина


20.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

Донецк 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социального государства» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, кандидат экономических наук, доцент В.Г. Шепилова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Туризм»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

А.С. Гусак
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

туризма

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 11

дата

Заведующая кафедрой


(подпись)

В.Г. Шепилова
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины - дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
Способность использовать основы знаний по основам социального государства для формирования профессиональных навыков	<p><i>Знать:</i> законы развития природы, общества и мышления и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; сущность и содержание социальной политики, социальные функции государства; формы социального партнерства в сфере труда; правовые и организационные основы социального обеспечения населения страны; механизм правового регулирования пенсионного обеспечения, социального страхования, социальной помощи и социального обслуживания населения региона; структуру и организационно-правовые основы деятельности социальных служб; теоретические, правовые и экономические основы социального государства</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания и практические навыки применения соответствующих норм права при решении практических вопросов в своей будущей профессиональной деятельности; правильно толковать законодательные и нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию социальной помощи населению, социальному развитию страны; аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения глобальных и локальных социальных проблем; организовывать работу с населением по месту жительства, в том числе составлять правовые документы, относящиеся к социальной защите прав граждан.</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к</p>

	восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами сравнительного анализа общего и специфического в развитии социального государства на разных этапах в России и зарубежных странах; критическим пониманием ключевых проблем государства и социальной политики.
--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства» является нормативной дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана направления подготовки 43.03.02 «Туризм». Дисциплина читается в 1-ом семестре 3 курса.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «История (отечественная история)», «Философия», «Психология».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы социального государства», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономические аспекты в туризме», «Управление рисками в туризме», «Туризм и страховые услуги».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 5	Семестр № -
Общая трудоемкость	2,5	90		Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	
В том числе:					
Лекции				18	
Семинарские занятия				36	
Самостоятельная работа (всего)				36	
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
Экзамен				экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Сущность и функции государства	2		4	4	10					
Тема 2. Основы социального страхования	2		4	4	10					
Тема 3. Государственное регулирование социального страхования	4		8	6	18					
Тема 4. Страховые гарантии временной потери трудоспособности	4		8	4	16					
Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан	2		4	4	10					
Тема 6. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве	2		4	4	10					
Тема 7. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	2		4	4	10					
Тема 8. Охрана здоровья и медицинская помощь	-		-	6	6					
Итого за семестр:	18		36	36	90					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1. сущность и функции государства	Природа государственной власти. Понятие и признаки государства. Государство как главный элемент политической власти. Функции государства. Функция охраны прав и свободы человека. Экономическая функция. Функция налогообложения. Функция социальной защиты. Экологическая функция. Культурная функция. Государство в системе социального регулирования. Социальная политика и ее сущность. Необходимость и сущность социального страхования. Формы организации социальной защиты (коллективная, государственная смешанная). Модели социальной защиты в мировой практике: социально-демократическая модель скандинавских стран; неолиберальная модель (США); неоконсервативная модель (Германия); система Бевериджа (Великобритания).	Семинарское занятие 1	2	
		1. Государственная власть как вид социальной власти. Теоретические основы социальной политики государства		
		2. Понятие и признаки государства		
		3. Государство в системе социального регулирования		
		Семинарское занятие 2	2	
		1. Необходимость и сущность социального страхования.		
		2. Модели социальной защиты в мировой практике		
3. Формы организации социальной защиты				
Тема 2. Основы социального страхования	Характеристика системы социального страхования. Социальный, экономический, финансовый и правовой аспекты социальной защиты. Функции социального страхования. Принципы социального страхования. Субъекты и объекты социального страхования. Страхователи и страховщики в социальном страховании. Категории социального страхования: страховой стаж, страховой риск, страховой случай, страховая	Семинарское занятие 3	2	
		1. Функции и принципы социального страхования		
		2. Организационно-правовые формы социальной защиты		
		3. Виды социального обеспечения		
		Семинарское занятие 4	2	
		1. Страхователи и страховщики в системе социального страхования.		

1	2	3	4	5
	защита. Основные элементы системы социальной защиты. Понятие социальной услуги. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Виды материального обеспечения по общеобязательному социальному страхованию. Система социальных гарантий. Источники социальных гарантий. Минимальная заработная плата. Минимальная пенсия. Уровень прожиточного минимума. Продолжительность рабочей недели, условия труда	2. Понятие социальной услуги		
		3. Система социальных гарантий		
Тема 3. Государственное регулирование социального страхования	Сущность государственного регулирования социального страхования. Финансовый механизм регулирования социального страхования и его структура: финансовые методы; финансовые источники; правовое обеспечение; нормативное обеспечение; информационное обеспечение. Соотношение минимальной заработной платы и прожиточного минимума. Прожиточный минимум для работающих граждан, детей в возрасте до 6 лет, от 6 до 18 лет, для нетрудоспособных граждан. Источники средств общеобязательного государственного социального страхования. Размеры страховых взносов и порядок их определения. Единый социальный взнос. Понятие минимального страхового взноса. Роль Пенсионного фонда в обеспечении сбора Единого социального взноса. Начисление и удержание единого социального взноса. Структура совокупного налогооблагаемого дохода, с которого осуществляется начисление и удержание единого социального взноса. Суммы, которые не	Семинарское занятие 5	2	
		1. Государственное регулирование социального страхования и его основные направления.		
		2. Финансовый механизм социального страхования.		
		3. Минимальная заработная плата и уровень прожиточного минимума		
		Семинарское занятие 6	2	
		1. Источники средств общеобязательного социального страхования		
		2. Размеры взносов в фонды обязательного социального страхования		
		3. Роль Пенсионного Фонда в формировании средств социальной защиты граждан		
		Семинарское занятие 7	2	
		1. Начисление и удержание единого социального взноса.		
	2. Порядок поступления средств			

1	2	3	4	5
	<p>облагаются социальным взносом. Порядок поступления и использования средств государственного социального страхования. Плательщики единого социального взноса.</p>	<p>государственного социального страхования.</p>		
		<p>3. Порядок использования средств социального страхования</p>		
		<p>Семинарское занятие 8</p>	2	
		<p>1. Плательщики единого социального взноса.</p>		
		<p>2. Понятие минимального страхового взноса</p>		
		<p>3. Контроль за использованием средств социального страхования</p>		
<p>Тема 4. Страховые гарантии временной потери трудоспособности</p>	<p>Основные положения временной потери трудоспособности. Право на социальные выплаты. Страховые случаи, при наступлении которых застрахованное лицо имеет право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Зависимость размера пособия от страхового стажа. Порядок расчета среднего заработка для назначения пособия по временной нетрудоспособности. Основания для отказа в предоставлении пособия по временной нетрудоспособности. Право на пособие для добровольно застрахованных лиц. Порядок и условия назначения пособия по беременности и родам. Особенности формирования средств социальной защиты населения при временной потере трудоспособности и беременности и родам в РФ.</p>	<p>Семинарское занятие 9</p> <p>1. Социальные гарантии в случае временной потери трудоспособности</p>	2	
		<p>2. Условия выплаты пособия по временной потере трудоспособности</p>		
		<p>3. Роль страхового стажа в выплате пособия по временной нетрудоспособности</p>		
		<p>Семинарское занятие 10</p>	2	
		<p>1. Страховые случаи, при наступлении которых осуществляется выплата пособия по временной нетрудоспособности</p>		
		<p>2. Порядок расчета пособия по временной потере трудоспособности</p>		
		<p>3. Порядок и условия назначения пособия по беременности и родам</p>		
		<p>Семинарское занятие 11</p>	2	
		<p>1. Особенности расчета</p>		

1	2	3	4	5
		пособия для добровольно застрахованных лиц		
		2. Особенности расчета пособия по временной нетрудоспособности в случае временного перевода на легкий труд		
		3. Основания для отказа в предоставлении пособия по временной нетрудоспособности		
		Семинарское занятие 12	2	
		1. Особенности социальной защиты при временной нетрудоспособности в РФ.		
		2. Роль материнского капитала в защите интересов семьи		
		3. Зарубежный опыт защиты материнства и детства		
<p>Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан</p>	<p>Правовое обеспечение трудовых прав граждан. Основные положения государственного социального страхования на случай безработицы. Понятие частичной безработицы. Право на обеспечение и социальные услуги на случай безработицы. Виды социальных услуг. Источники средств и материальное обеспечение на случай безработицы. Направление использования денежных средств Фонда. Условия и продолжительность выплаты пособия по безработице. Материальная помощь в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Условия прекращения выплаты пособия по безработице и материальной помощи</p>	<p>Семинарское занятие 13</p>	2	
		1. Правовое обеспечение социальных выплат на случай безработицы.		
		2. Особенности и условия выплаты материальной помощи на случай безработицы.		
		2. Условия и продолжительность выплаты пособия по безработице.		
		Семинарское занятие 14	2	
		1. Порядок предоставления работодателю дотации на трудоустройство безработных		
		2. Порядок использования средств фонда по безработице		
		3. Условия прекращения выплаты пособия по безработице		

1	2	3	4	5
<p>Тема 6. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве</p>	<p>Понятие «несчастный случай» и «профзаболевание» на производстве. Задачи и принципы страхования от несчастных случаев. Функции фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве. Социальные услуги, осуществляемые Фондом. Финансирование страхования от несчастных случаев. Особенности добровольного страхования от несчастных случаев на производстве. Страховые эксперты по охране труда и их функции. Дифференциация ЕСВ по группам отраслей. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве. Порядок выплаты пособия при стойкой утраты трудоспособности. Условия пересчета сумм ежемесячных страховых выплат и расходов на медицинскую и социальную помощь. Социальные выплаты при переводе потерпевшего на более легкую работу. Страховые выплаты потерпевшим во время его профессиональной реабилитации. Штрафные санкции предприятию за несчастные случаи и случаи профзаболевания, которые произошли на производстве по вине предприятия</p>	<p>Семинарское занятие 15</p>	2	
		<p>1. Социальные услуги, осуществляемые фондом страхования от несчастных случаев на производстве</p>		
		<p>2. Финансирование страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</p>		
		<p>3. Функции фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве.</p>		
		<p>Семинарское занятие 16</p>	2	
		<p>1. Страховые выплаты при несчастных случаях на производстве и профзаболеваниях. 2. Дифференциация ЕСВ по группам отраслей</p>		
<p>Тема 7. Социальное страхование и пенсионное обеспечение</p>	<p>Система пенсионного обеспечения. Солидарная пенсионная система. Виды трудовых пенсий: по возрасту; по инвалидности; в связи с потерей кормильца; за выслугу лет. Условия получения пенсии на общих основаниях. Сущность и виды льготной пенсии. Структура пенсионной системы: солидарная; накопительная;</p>	<p>Семинарское занятие 17</p>	2	
		<p>1. Общие положения об общеобязательном государственном пенсионном страховании</p>		
		<p>2. Солидарная пенсионная система 3. Накопительная пенсионная система и ее</p>		

1	2	3	4	5
	<p>система негосударственного пенсионного обеспечения. Субъекты солидарной и накопительной системы. Виды социальных выплат и социальных услуг. Лица подлежащие обязательному государственному пенсионному страхованию.</p> <p>Персонифицированный учет в системе общеобязательного государственного пенсионного страхования. Страховой стаж в солидарной системе. Порядок установления пенсии по возрасту в солидарной системе. Коэффициент страхового стажа. Порядок определения заработной платы при исчислении пенсии. Пенсии по инвалидности в солидарной системе. Пенсия в связи с потерей кормильца. Мировой опыт пенсионного страхования</p>	особенности		
		Семинарское занятие 18	2	
		1. Персонифицированный учет в системе общеобязательного государственного пенсионного страхования.		
		2. Порядок установления пенсии по возрасту в солидарной системе		
		3. Роль негосударственных пенсионных фондов и страховых компаний в пенсионном страховании		
Тема 8. Охрана здоровья и медицинская помощь	<p>Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Право на бесплатную медицинскую помощь и гарантии наличия системы социального медицинского страхования. Основные принципы охраны здоровья граждан. Финансовое обеспечение государственной политики в сфере охраны и укрепления здоровья граждан. Социальная политика и социальное здоровье в трансформационных процессах современного общества</p>			
Всего за семестр:			36	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шепилова В.Г. Конспект лекций по дисциплине «Основы социального государства», 2016г.

2. Косов Р.В. Основы социального государства: учебное пособие / Р.В.Косов. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 80 с.

3. Лаврентьева И.П., Кузнецов В.В., Григорьев В.В. Социальная политика и управление в социальной сфере: [Электронный ресурс].-учебное пособие /И.П. Лаврентьева, В.В.Кузнецов, В.В.Григорьев.- Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 129 с. Электрон.текстовые данные // Единое око доступа к информационным ресурсам: Федеральный портал. – Режим доступа:[http://http://window.edu.ru/resource/786/71786](http://window.edu.ru/resource/786/71786).

4. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Основы социального государства», утвержденные в составе УМКД на заседании кафедры.

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы социального государства», утвержденные в составе УМКД на заседании кафедры туризма.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Модели социальной защиты в мире.
2. Социально-демократическая модель скандинавских стран.
3. Социально-демократическая модель - нелиберальная модель (США).
4. Социально-демократическая модель -
5. Неоконсервативная модель Германии.
6. Система Бевериджа.
7. Источники социальных гарантий.
8. Минимальная заработная плата.
9. Порядок поступления и использования средств государственного социального страхования.
10. Порядок и условия назначения пособия по беременности и родам.
11. Материальная помощь в период профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
12. Штрафные санкции предприятию за несчастные случаи и случаи профзаболеваний.
13. Добровольное медицинское страхование.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Социальное государство: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
2. Кутепова, К.О. Всё о пенсиях: виды, условия назначения, размер / К.О. Кутепова, А.Г. Степанов. – М., 2010. – 197 с.
3. Казанцев, Д. Права человека: история развития / Д. Казанцев // ЭЖ-Юрист. – 2011. – № 32. – С. 8.
4. Основы государства и права:[Электронный ресурс]. – Режим доступа:[https://delpress.ru/журнал/Основы государства и права](https://delpress.ru/журнал/Основы_государства_и_права)
5. Кашанина, Т.В. Эволюция государства как политического института общества / Т.В. Кашанина, В.Я. Любяшиц // Государство и право. – 2005. – № 9. – С. 118 – 120.
6. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2006.
7. Габрелян, Э.В. О правовом и социальном государстве / Э.В. Габрелян // Российская юстиция. – 2011. – № 5. – С. 32 – 34.
8. Гончарова С.Г. Социально-правовой и теоретический аспекты защиты прав человека в правовом государстве / С.Г. Гончарова // Конституционное и муниципальное право. – 2011. – № 5. – С. 8 – 11.

9. Шапошников, С.П. Социальное государство в России: историко-теоретический аспект / С.П. Шапошников // История государства и права. – 2010. – № 11. – С. 12 – 15.
10. Донцова, Ю. Новые правила для расчёта пенсии / Ю. Донцова // ЭЖ-Юрист. – 2011. – № 27. – С. 10.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Ельцов, А.В. Природа и сущность государства как основания выделения системообразующих функций государства / А.В. Ельцов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2010. – № 4. – С. 3 – 6.
2. Каменская, Н.А. Проблемы формирования общих принципов реализации конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации / Н.А. Каменская // Медицинское право. – 2011. – № 4. – С. 20 – 24.
3. Петров, А.Н. Государственные пенсии в Российской Федерации: практический справочник / А.Н. Петров. – М., 2007. – 232 с.
4. Сергеев, Ю.Д. Модернизация законодательства : проект Закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю.Д. Сергеев, Е.А. Боговская // Медицинское право. – 2011. – № 4. – С. 3 – 10.
5. Соколов, А.Б. Социальная политика и социальное здоровье в трансформационных процессах современного российского общества / А.Б. Соколов // Общество и право. – 2010. – № 2. – С. 281 – 285.
6. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 года N2165-ФЗ.
7. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 года N2178-ФЗ.
7. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24 октября 1997 года N2134-ФЗ.
8. Федеральный закон «О потребительской корзине» от 20 ноября 1999 года N220 1-ФЗ.
9. Федеральный закон «О предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами» от 24 июня 1996 года N739-ФЗ.
10. Федеральный закон «О государственных пенсиях в Российской Федерации» от 17 июля 1999 года N2340-ФЗ.
- Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года N281-ФЗ.
11. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 17 июля 1999 года N236-ФЗ.
- Федеральный закон «О совершенствовании системы оплаты жилья и коммунальных услуг и мерах по Социальной защите населения» от 2 августа 1999 г. N2887-ФЗ.
12. Федеральный закон «О порядке и условиях оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания» от 15 апреля 1996 года N247-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- <http://www.humanities.edu.ru/> -Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам

- <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов
- <http://www.budgetrf.ru/> – Материалы по основам социального государства и гражданского общества.
- <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
- <http://polbu.ru/> - Курс лекций по основам социального государства и гражданского общества.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

При подготовке к семинарским занятиям студент заранее должен самостоятельно ознакомиться с темой семинарского занятия и вопросами, которые будут разбираться на данном занятии.

Фонд оценочных средств включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль имеет следующие виды:

1. Устный опрос на лекциях и семинарских занятиях.
2. Тестовый контроль.
3. Контрольные работы.
4. Контроль самостоятельной работы в виде реферата (в письменной или устной форме).
5. Оценка активности работы студента на занятии.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы. Оценка текущего контроля знаний осуществляется по пятибалльной шкале отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляется в журнале учета работы академической группы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине, осуществляется в письменном виде по экзаменационным билетам.

Критерии оценки для получения оценки по экзамену:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо

				поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)
--	--	--	--	--

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков

А. Тестовые задания:

Выбрать один правильный ответ

1. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства – это:
 - а) социальное партнерство;
 - б) социальный конфликт;
 - в) рыночная экономика;

2. Социальный конфликт - это:
 - а) социальные группы общества придерживаются настолько различных, несовместимых представлений о «правильной жизни», что её достижение представляется возможным только при условии устранения всех социальных групп, придерживающихся иных представлений;
 - б) неразрешимое противоречие между личностью и обществом;
 - в) любой конфликт между различными общественными группами

3. Миссия социальной политики, характерная для эпохи древних мифодинастических государств – это:
 - а) утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания;
 - б) тотальное повиновение масс и контроль над ними;
 - в) информационный контроль социально-экономической и политической жизни.

4. Историческая миссия социального государства заключается в:
 - а) обеспечении приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества;
 - б) создании идеального общественного устройства;
 - в) максимальной реализации предпринимательской инициативы.

5. Социальная политика – это:

- а) комплекс мер, направленных на совершенствование взаимоотношений между различными социальными группами в обществе;
- б) синоним внутренней политики;
- в) политика в области социального обеспечения слабо защищенных групп населения

6. Социальное государство – это ...

- а) форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества;
- б) форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом;
- в) тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения.

7. Социальное положение населения – это:

- а) статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти;
- б) низкий уровень доходов населения;
- в) возможность граждан участвовать в политической жизни страны через всенародные

8. Модели социального общежития – это:

- а) социальный конфликт;
- б) рыночная экономика
- в) социальное партнерство

9. Устойчивое социальное совершенствование общества – это:

- а) процесс, направленный на установление наилучшего с точки зрения субъектов социальной политики социального устройства общества;
- б) идеальное общественное устройство, невозможное на данном этапе общественного развития;
- в) тип общественного развития, характеризующийся лишь постепенными количественными изменениями.

10. Социальная опора власти – это:

- а) социальные группы, обеспечивающие поддержку существования власти правящей группы или лидера;
- б) экономические предпосылки политической власти;
- в) статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти

Б. Подготовить доклад на одну из тем реферата:

Для наглядности и более полного восприятия аудиторией материала рекомендуется подготовить презентацию доклада.

Презентация оценивается по следующим критериям:

Содержание:

- соответствие слайдов тексту доклада;
- оптимальность текста (отсутствие лишнего текста, представление на слайдах лаконичных формулировок, отражающих структуру доклада, основные выводы работы);
- корректность текста презентации (использование научной терминологии, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно. Структура работы должна включать введение, основную тематическую часть, выводы и предложения, заключение, библиографический список. Объем реферата – 12 – 15 страниц печатного текста.

Темы рефератов

1. Фонды социального страхования и их роль в повышении социальной защиты населения
2. Виды материального обеспечения и социальных услуг социального страхования по временной потере работоспособности
3. Определение и формирование системы социального страхования.
4. Состав, структура, отношения в системе социального страхования.
5. Принципы и роль социального страхования в экономической системе развития общества
6. Менеджмент социальных услуг.
7. Финансирование сферы социального страхования.
8. Исторические предпосылки возникновения социального страхования.
9. Система управления финансами сферы социального страхования.
10. Финансовое обеспечение социальных услуг.
11. Координация деятельности фондов социального страхования.
12. Социальное страхование в обеспечение общественного благосостояния.
13. Функции социального страхования как составной социальной политики.
14. Источники финансирования и задачи Фонда от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
15. Сущность солидарной системы пенсионного страхования.
16. Особенности накопительной системы пенсионного обеспечения.
17. Доходы и расходы негосударственных пенсионных фондов.
18. Зарубежный опыт негосударственного пенсионного страхования.
19. Сравнительный анализ системы социального страхования на случай безработицы Швеции и России.
20. Составить сравнительную таблицу системы социального страхования на случай безработицы двух стран по выбору.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;	30
3. Обоснованность	круг, полнота использования литературных	20

выбора источника	источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

В. Выполнение контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

закрепление полученных студентом теоретических знаний;

углубление знаний по изучаемой дисциплине;

формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;

приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;

формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины, а также ситуационных задач.

Критерии оценки практических заданий

оценка	критерии
5(отлично)	Практическое задание выполнено правильно, присутствие творческого подхода при выполнении
4 (хорошо)	Практическое задание выполнено правильно
3 (удовлетворительно)	Практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выпускаемых работ
2 (неудовлетворительно)	Практическое задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество работы

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы социального государства» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на каждом семинарском занятии преподавателем, в устной и письменной форме.

Преподаватель проверяет выполненные работы и на этом же или на следующем занятии объявляет результаты, выставляет полученные оценки в журнал академической группы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного экзамена по экзаменационным билетам, которые должны включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение строится на сочетании лекций, семинаров и самостоятельной внеаудиторной работы студентов (СРС). Лекции являются аудиторными занятиями, которые предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины. Семинарские занятия являются также аудиторными и проводятся в виде семинаров по заранее известным темам. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике. На семинарских занятиях применяется метод проблемного обучения – рассмотрения вопросов с помощью создания проблемной ситуации и ее решения в рамках поставленной темы.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции.

Вводная лекция – лекционное занятие, предназначенное для создания общего впечатления о дисциплине. На занятии до сведения доводятся основные вопросы дисциплины, показывается ее роль и место в области знаний организации деятельности предприятий туриндустрии, определяется значение дисциплин для формирования общих и профессиональных компетенций.

Предэкзаменационное тестирование – контрольное мероприятие, цель которого состоит в выявлении неосвоенных и плохо освоенных вопросов дисциплины перед проведением экзамена.

Самостоятельная работа студента является важной компонентой профессиональной подготовки специалистов и включает в себя следующее.

Изучение учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивания глоссария, изучение алгоритма решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы студента.

Компетентностные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Компетентностные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче презентаций, при выполнении домашних индивидуальных заданий, на еженедельных консультациях.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Особое место в овладении дисциплины «Основы социального государства» отводится самостоятельной работе студента. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очных форм обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения общение с преподавателем либо ограничено, либо проходит только на этапе контроля знаний. В этом случае выполнение заданий самостоятельно с использованием необходимых источников позволит студентам не только получить необходимые теоретические знания, но и приобрести практические навыки для дальнейшей работы.

Приступая к изучению дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с основным нормативно – законодательными актами, регулирующими развитие основ социального государства. Затем непосредственно приступить к изучению дисциплины с помощью основной научной учебной литературы.

В целях углубления материала отдельных тем курса рекомендуется воспользоваться электронным каталогом. Также, рекомендуется использование информации специализированных туристских сайтов в информационной сети Интернет.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по темам

Тема 1. Сущность и функции государства

Формы организации социальной защиты (коллективная, государственная смешанная). Модели социальной защиты в мировой практике: социально-демократическая модель скандинавских стран; неолиберальная модель (США); неоконсервативная модель (Германия); система Бевериджа (Великобритания).

Тема 2. Основы социального страхования

Источники социальных гарантий. Минимальная заработная плата. Минимальная пенсия. Уровень прожиточного минимума. Продолжительность рабочей недели, условия труда

Тема 3. Государственное регулирование социального страхования

Структура совокупного налогооблагаемого дохода, с которого осуществляется начисление и удержание единого социального взноса. Суммы, которые не облагаются социальным взносом. Порядок поступления и использования средств государственного социального страхования. Плательщики единого социального взноса.

Тема 4. Страхование гарантии временной потери трудоспособности

Основания для отказа в предоставлении пособия по временной нетрудоспособности. Право на пособие для добровольно застрахованных лиц. Порядок и условия назначения пособия по беременности и родам

Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан

Материальная помощь в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Условия прекращения выплаты пособия по безработице и материальной помощи

Тема 6. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве

Социальные выплаты при переводе потерпевшего на более легкую работу. Страхование выплат потерпевшим во время его профессиональной реабилитации. Штрафные санкции предприятию за несчастные случаи и случаи профзаболевания, которые произошли на производстве по вине предприятия

Тема 7. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Коэффициент страхового стажа. Порядок определения заработной платы при исчислении пенсии. Пенсии по инвалидности в солидарной системе. Пенсия в связи с потерей кормильца. Мировой опыт пенсионного страхования

Тема 8. Охрана здоровья и медицинская помощь

Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Право на бесплатную медицинскую помощь и гарантии наличия системы социального медицинского страхования. Основные принципы охраны здоровья граждан. Финансовое обеспечение государственной политики в сфере охраны и укрепления здоровья граждан. Социальная политика и социальное здоровье в трансформационных процессах современного общества

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Проектор и компьютер. Дополнительный раздаточный материал к темам лекций и семинарским занятиям. Тестовые задания обучающие и контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

