

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом на основе обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм безопасности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- Формирование безопасного мышления и поведения;
- Вооружение теоретическими знаниями в области личной безопасности;
- Формирование практических умений и навыков реализации норм личной безопасности;
- Формирование культуры безопасного поведения в быту и в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Высшая математика», «Философия», «История») и опирается на полученные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины являются основополагающими при изучении дисциплин «Безопасность в туризме», «Туризм и страховые услуги», а также формирует необходимые знания для написания отчетов по практике и раздела дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	- способность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные опасности, которые приводят к чрезвычайным ситуациям.
		Уметь: определять уровень риска, опасности ЧС.
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками предоставления первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, средствами предупреждения чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
- Тема 1.2. Риск-ориентированный подход к оценке деятельности человека
- Тема 1.3. Человек как элемент системы «человек – среда обитания»
- Тема 1.4. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека
- Тема 1.5. Окружающая среда и здоровье человека

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), практические работы, технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Папа-Дмитриева И.И. ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.