

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественно-научных, общетехнических и профессиональных дисциплин; приобретение умений и навыков применения технических средств и методов информатики и информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач с использованием персональных компьютеров, локальных и глобальных компьютерных сетей.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- закрепление у студентов понимания ключевой роли современных информационных технологий в обеспечении эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов представления о теоретических, технических и организационных аспектах использования информационных технологий;
- приобретение практических навыков формирования базы данных для конкретных предметных областей, применение их инструментов для решения практических задач экономики, финансов и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится «Математический и естественнонаучный цикл» (Б1.Б2.).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина тесно связана с курсом «Высшая математика», «Математические методы», «Организация деятельности предприятий туристской индустрии», «Туроперейтинг» и д.р.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-2	Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора, анализа, восприятия информации, постановки цели использования ИТ в деятельности предприятий турииндустрии и выбора путей ее достижения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить способы сбора, анализа, восприятия информации, постановки цели использования ИТ в деятельности предприятий турииндустрии и выбора путей ее достижения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа, восприятия информации, постановке цели

		использования ИТ в деятельности предприятий турииндустрии и выбору путей ее достижения.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: назначение и функции автоматизированных систем управления предприятиями индустрии туризма, методику выбора информационной системы и порядок ее внедрения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные возможности автоматизированных систем управления предприятиями индустрии туризма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выбора информационной системы предприятия индустрии туризма.
ПК-12	Готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы процесса управления предприятиями турииндустрии на базе применения ИТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные элементы процесса управления предприятиями турииндустрии на базе использования ИТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями процесса управления предприятиями турииндустрии на базе применения специализированных информационных систем.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия информационно-коммуникационных технологий.
 Текстовый процессор, система электронных таблиц
 Раздел 2. Технологии баз данных. Технологии создания презентаций

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет);
 репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчики рабочей программы:
Семичастный И.Л. , к.т.н., доцент кафедры информационных технологий