

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в туризме и гостиничной деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Информационные технологии в туризме и гостиничной деятельности» является изучение будущими работниками туристической индустрии современных информационных систем и технологий, используемых на предприятиях туристической сферы

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. анализ тенденций развития информационных систем и технологий в туристической индустрии;
2. углубление теоретических знаний и получение практических навыков в области информатизации предприятий туристической отрасли;
3. - изучение методики применения специализированного программного обеспечения в сфере туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД. «Математический и естественнонаучный цикл»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина тесно связана с курсом «Информационно-коммуникационные технологии».

Дисциплина «Информационные технологии в туризме и гостиничной деятельности» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами: базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математические методы»; базовой части профессионального цикла: «Туристско-рекреационное проектирование»; образовательной программы магистратуры «Компьютерные технологии в исследованиях рекреации и туризма».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-2	Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора, анализа, восприятия информации, постановки цели использования ИТ в деятельности предприятий туристической индустрии и выбора путей ее достижения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить способы сбора, анализа, восприятия информации, постановки цели использования ИТ в деятельности предприятий туристической индустрии и выбора путей ее достижения;

	туризме	Владеть: - практическими навыками сбора, анализа, восприятия информации, постановке цели использования ИТ в деятельности предприятий туриндустрии и выбору путей ее достижения.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: назначение и функции автоматизированных систем управления предприятиями индустрии туризма, методику выбора информационной системы и порядок ее внедрения; Уметь: - использовать основные возможности автоматизированных систем управления предприятиями индустрии туризма; Владеть: - навыками анализа и выбора информационной системы предприятия индустрии туризма.
ПК-12	Готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	Знать: - основные элементы процесса управления предприятиями туриндустрии на базе применения ИТ. Уметь: - применять основные элементы процесса управления предприятиями туриндустрии на базе использования ИТ. Владеть: - технологиями процесса управления предприятиями туриндустрии на базе применения специализированных информационных систем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Роль ИТ в развитии туристической индустрии.

Раздел 2. Специализированные ИС в сфере туризма.

Раздел 3. Специализированные ИС в гостиничной деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы:

Семичастный И.Л., к.т.н., доцент кафедры информационных технологий

Червякова Е.В., преподаватель кафедры информационных технологий

