

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Интеллектуальная собственность»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины состоит в освоении теоретических основ интеллектуальной собственности как самостоятельной сферы экономических отношений и формирование знаний об интеллектуальной собственности как объекте рыночных отношений; изучении правовой базы по интеллектуальной собственности; изучении особенностей оценки, учета и налогообложения объектов интеллектуальной собственности..

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- 2) знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- 3) приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- 4) приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права;
- 5) знание особенностей международного права интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика», «Организация деятельности предприятий туристской индустрии», «Финансовые аспекты в туристическом бизнесе», «Правоведение».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» и при подготовке выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК - 12	готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм	Знать: основные понятия системы правовой охраны интеллектуальной собственности; - составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности; - особенности международных отношений в области интеллектуальной собственности;

	обслуживания потребителей и (или) туристов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с патентной информацией; - критически оценивать и прогнозировать процессы развития социально-экономических систем; - применять самостоятельно научные методы исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и готовностью применять научные методы при коммерциализации объектов интеллектуальной собственности как в республике, так и в международных отношениях.
ПК- 11	готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды объектов интеллектуальной собственности в нормах общего законодательства ДНР; - права и обязанности владельцев охранных документов на объекты интеллектуальной собственности; - особенности формирования и развития авторского и смежных прав; - структуру и классификацию лицензионных соглашений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять факты нарушения прав владельцев действующих охранных документов и заявителей на объекты промышленной собственности; - разрабатывать процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками заключения лицензионных соглашений; – навыками защиты авторских и смежных прав, нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека.

Раздел 2. Система интеллектуальной собственности.

Раздел 3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.

Раздел 4. Защита прав интеллектуальной собственности. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Форма проведения лекционных занятий предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы:

Фомин Ю.В., к.т.н., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.