

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История туризма»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и особенностях развития мирового туризма в различных его проявлениях (начиная с путешествий и походов Древнего мира и заканчивая современными тенденциями) для понимания закономерностей развития мирового туризма и формирования способности к анализу и прогнозированию будущих тенденций.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучить историю путешествий и походов человечества, начиная с Древнего мира;
- 2) дать представление об особенностях каждого из этапов развития мирового туризма;
- 3) рассмотреть тенденции, наиболее значимые события и исторические персонажи в рамках каждого из этапов;
- 4) показать роль туризма и путешествий в развитии и прогрессе человеческой цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «История туризма» логически опирается на знания, полученные при изучении школьных учебных дисциплин «История» и «Зарубежная история». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История туризма», необходимы обучающимся для освоения таких учебных дисциплин, как «Туристские ресурсы мира», «Страноведение и туристские дестинации», «Организация экскурсионной деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать	Знать: – суть и содержание наиболее известных походов и путешествий, их роль в развитии человеческой цивилизации; – основные формы и мотивы путешествий человечества с древних времен и по настоящее время;

	главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>– наиболее значимые для истории путешествий исторические персонажи.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать главные этапы в истории развития походов, путешествий и туризма;</p> <p>– анализировать закономерности исторического развития для осознания социальной значимости туризма в прогрессе человеческой цивилизации;</p> <p>.Владеть:</p> <p>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию исторической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>– способностью к прогнозированию;</p> <p>– способностью понимать сущность и значение процессов в развитии современного туризма.</p>
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>– историю походов и путешествий, наиболее выдающиеся исторические достижения различных стран и регионов мира;</p> <p>– этнические, конфессиональные и культурные различия населения стран мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>– излагать факты, связанные с историей путешествий и туризма;</p> <p>– систематизировать и обобщать историческую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>– информацией об историческом прошлом стран и регионов с целью понимания менталитета и культурных особенностей местного населения;</p> <p>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История туризма в далеком прошлом

Тема 1.1. Путешествия в древние времена

Тема 1.2. Походы и путешествия средневековья

Тема 1.3. Великие географические открытия и путешествия XV – XVI вв.

Тема 1.4. Путешествия и открытия XVII — XVIII вв.

Раздел 2. История туризма до нашего времени

Тема 2.1. Развитие путешествий в XIX — начале XX вв.

Тема 2.2. Географические открытия русских путешественников X– XIX вв.

Тема 2.3. Туризм в XX в.

Тема 2.4. Туристские организации и их роль в развитии мирового туризма

Тема 2.5. Туризм на современном этапе и его перспективы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма