

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы охраны труда»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы охраны труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами основных положений нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, а практическая – на решение практических и конкретных ситуационных задач по реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья граждан в трудовых правоотношениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла (Б1.Б.3).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина базируется на знаниях основных положений таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Логика», «Экономика» и «Безопасность в туризме». Сама же дисциплина закладывает основу для изучения учебных дисциплин «Отельный менеджмент в туризме» и «Бизнес-планирование гостиничной деятельности». Кроме того, полученные знания понадобятся при прохождении производственной и преддипломной практики, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ОК-6	<p>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и республиканского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами</p>	<p>Знать: основные принципы государственной политики в сфере охраны труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности и охраны труда; методы безопасного функционирования объектов хозяйствования и технических систем;</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, прав человека на труд, медицинское обеспечение, защиты в чрезвычайных ситуациях и трудовых правоотношениях; принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на ликвидацию ЧС; планировать мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий труда в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>Владеть: навыками воспитания и организации в трудовом коллективе здоровых и безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	<p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p>	<p>Знать: факторы производственной среды, влияющие на здоровье и работоспособность человека, приводящие к возникновению профессиональных заболеваний и механизмы снижения их негативного воздействия; методы наблюдения и оценки производственных факторов; психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие качественных и количественных показателей условий труда требованиям действующих нормативных документов; организовать рабочее место исходя с позиций требований его безопасности.</p> <p>Владеть: навыками организации рабочего места в соответствии с требованиями эргономики; приемами поддержания высокого уровня здоровья и стабильной работоспособности работников; навыками применения методов и средств ЗОЖ для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	<p>способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с</p>	<p>Знать: теоретические основы БЖД работников в системе «человек – производственная среда»; основы физиологии и рациональные условия деятельности человека; анатомо-</p>

	<p>учетом социальной политики государства</p>	<p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности, угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать с использованием соответствующих методик негативные воздействия на человека факторов производственной среды.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; навыками организации работы исполнителей с учетом требований безопасности и социальной политики государства в отношении работы отдельных категорий работников.</p>
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда
 Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.
 Раздел 3. Основы техники безопасности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг, ситуационные задачи), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Кусков А.Е., старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.