

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Религиоведение»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формирование теоретических знаний о сущности религии, ее функциях, истории, роли в общественном и индивидуальном сознании; формирование духовной культуры, мировоззрения, нравственных ценностей, образа жизни личности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Обогащать духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о религии, ее сущности, природе, функциях, общественно и личностно значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования проблемы, освобождаясь от односторонности и штампов толкования религии, имеющих место в предшествующей научной мысли.

2. Расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира.

3. Ознакомить студентов с информационными и теоретическими сведениями из различных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести.

4. Представить студентам широкий материал религиозно-теологического содержания, необходимый для формирования навыков ведения мировоззренческого диалога, освобождения от поверхностного представления о конфессиях, от догматизма, авторитаризма, нигилизма, агрессивности по отношению к религии или секулярному знанию и светскости.

5. Приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающим гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе толерантности, уважения и понимания, но с акцентуацией собственной позиции в важнейших мировоззренческих вопросах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Религиоведение» требуются знания и умения, полученные при изучении общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, таких как «История (отечественная история)», «История туризма», «Философия», «Социология», «Этика и эстетика в туризме (на англ. языке)», а также дисциплин «Основы туризоведения и гостиничной деятельности», «География туризма», «Туристские ресурсы мира», «Организация деятельности предприятий туристской индустрии». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Религия в туризме», необходимы обучающимся для написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать: объект, предмет религиоведения; суть основных подходов к возникновению феномена религии; природу и сущность, структуру и функции религии.</p> <p>Уметь: объяснять суть основных концепций и теоретических положений религиоведения; классифицировать и систематизировать знания о религиях прошлого и современности; находить связь между теоретическим восприятием феномена религии и практической реализацией в явлениях и поступках; реализовывать знание о религии в практическом контексте.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью к саморазвитию и самосовершенствованию; способностью понимать сущность и значение процессов в нравственном развитии общества.</p>
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: концепции межконфессионального взаимодействия внутри единого государства, как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов, этнополитических процессов.</p> <p>Уметь: работать с коллективом, учитывая демографические, гендерные, конфессиональные социальные, этнические и культурные различия, другие особенности; разбираться в концепциях межконфессионального взаимодействия внутри единого государства; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов, этнополитических процессов; профессиональной культуры и культуры</p>

		<p>межличностных отношений.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности; инструментарием для анализа и решения моральных проблем, которые стоят перед деловым человеком, методологией изучения религиозных процессов в полиэтничных государствах.</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Древнейшие формы религиозной культуры.

Тема 1.1. Введение в религиоведение. Религия как историко-культурный феномен.

Тема 1.2. Родоплеменные религии первобытной эпохи.

Тема 1.3. Этнонациональные религии.

Раздел 2. Мировые религии: история и перспективы.

Тема 2.1. Буддизм как мировая религия.

Тема 2.2. Христианство как мировая религия.

Тема 2.3. Ислам как мировая религия.

Тема 2.4. Нетрадиционные религии современности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (научный диалог, дискуссия, творческие, проблемные задания, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия, разработка и подготовка презентации, подготовка эссе, рефератов), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии