

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Философия» является формирование философской культуры мышления, целостного гуманистического мировоззрения, направленного на осознание своего места и роли в жизни общества, ответственности за свой моральный выбор и деятельность. Теоретическая часть курса направлена на изучение обучающимися основных разделов современного философского знания; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Практическая часть курса направлена на развитие способности к объективному анализу сложных жизненных проблем и ситуаций на основе применения философских знаний; формирование умения устно и письменно излагать мировоззренческие и методологические вопросы; овладение базовыми принципами и приемами философского познания для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся с основными этапами истории философии, предпосылками ее возникновения, логикой развития и основными законами функционирования, важнейшими философскими школами и течениями.

2. Формирование наиболее общих представлений о бытии и познании мира, о фундаментальных характеристиках человека и закономерностях развития общества.

3. Обучение обучающихся свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию по философской проблематике.

4. Формирование творческих способностей, мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей, гуманистической направленности личности будущего специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цели (раздел) ООП:
Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (Б1.Б1).
Дисциплина относится к базовой части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (Б1.Б1).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин бакалавриата: «Психология», «Религиоведение», «Основы социального государства», «Страноведение и туристские дестинации», «Музееведение»; дисциплин магистратуры «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Методология и методы научных исследований», «Конфликтология в туризме», «Современные проблемы и стратегии развития туризма в мире».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать: объект, предмет философии; суть основных философских категорий и общенаучных методов и подходов к анализу бытия; природу и сущность, структуру философского знания, основные идеи и течения в истории философии.</p> <p>Уметь: объяснять сущность основных концепций и теоретических положений философии; раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов бытия, классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью использовать основы философских знаний для основания социальной значимости своей деятельности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Философия как мировоззрение и система знаний.

История философской мысли.

Тема 1.1. Философия как универсальный тип знаний.

Тема 1.2. Античная философия

Тема 1.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения

Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Тема 1.6. Современная мировая философия

Раздел 2. Основные философские проблемы

Тема 2.1. Онтология (философия бытия)

Тема 2.2. Гносеология (философия познания).

Тема 2.3. Философская антропология (*философия человека*)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (научный диалог, лекция-диалог, дискуссия, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия), проблемное обучение.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии
Коноваленко Н.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии/