

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- 2) Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- 3) Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;
- 4) Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.1).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» является частью общей подготовки обучающихся в области сервиса и туризма и логически связана с другими профессиональными дисциплинами, базирующимися на результатах ее усвоения, такими, как «Этика и эстетика в туризме (на английском языке)», «Туризмоведение на английском языке», «Английский язык для профессиональных целей», «Основы гостеприимства на английском языке».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на	<b>Знать:</b> - грамматический материал для выполнения устных и письменных

	<p>государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>упражнений программы; лексический материал для понимания основного содержания и идеи статей, докладов, связанных с современными разработками, управлением и экономикой, для участия в диалоге с достаточной степенью легкости и понимания содержания информации большинства письменных и устных материалов, речь которых четкая и нормативная.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать тексты как на абстрактные так и на профессиональные темы (в области туризма), находить основные положения в аргументированном тексте с четкой структурой, читать и понимать личную и профессиональную корреспонденцию, анкеты, объявления, рекламу, деловые документы;</li> <li>- довольно свободно давать общее описание объектов, событий и мероприятий, которые составляют круг профессиональных интересов, общаться на личные темы;</li> <li>- писать связные тексты на ряд знакомых тем в диапазоне интересов обучающегося, личные письма, официальные письма и заявления;</li> <li>- понимать линейную фактическую информацию, касающуюся общих бытовых тем или связанных с работой тем, значительную часть радио и телепередач, фильмов на академические и профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.</li> </ul>
ОК-4	<p>Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы международной коммуникации</li> <li>- достаточный запас слов и терминологический аппарат для осуществления межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление об</li> </ul>

		<p>основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</p> <p>- формировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами</p>
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основные принципы организации самостоятельной работы</p> <p>- основные принципы работы с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- представлениями об основах межкультурной коммуникации, быть толерантным и иметь уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### Раздел 1. Личность и ее место в обществе

Личное пространство человека. Система времен английского глагола. Структура английского предложения. Союзы причины и следствия. Работа. Успех в карьере. Герундий с конструкциями can't stand, 'm keen on... Отдых. Описание городских достопримечательностей. Грамматические конструкции, употребляемые для выражения планов на будущее. Скрытые таланты. Культура и искусство. Модальные глаголы выражающие долженствование.

##### Раздел 2. Окружающая среда и современные технологии: шаткое равновесие.

Путешествие туда и обратно. Виды туризма, которые вас привлекают Плюсы и минусы работы

гида Инфинитив и Герундий. Здоровый образ жизни. Здоровая и нездоровая пища. Модальные глаголы may might и will. У врача Грамматическая конструкция «used to + V»  
Перемены. Сложное предложение определительное. Деньги. Средства эмоционального усиления «Fairly, Really, Extremely»

### **Раздел 3. Слава и известность.**

Компьютерные технологии и компьютерные игры. Средства массовой информации. Любимый фильм. Грамматическая форма времени Present Perfect с For, Since для выражения длительности действия  
Согласование времен. Сослагательное наклонение. Условные предложения 1,2, и 3 типов.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Дубровская Н. И. ст.преп. кафедры туризма.*