

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Логика»**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Логика» является формирование логического мышления обучающихся, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Усвоение теоретических положений традиционной формальной логики в контексте ее исторического развития.
2. Овладение навыками определения и классификации понятий, операций с объемом и содержанием понятий, анализом их видов и отношений между ними.
3. Умение строить прямое и косвенное доказательство, находить типичные ошибки в структурных элементах доказательств.
4. Усвоение современных методов проверки правильности построения рассуждений, построения и проверки гипотез.
5. Выработка логических навыков дискуссии и полемики.
6. Развитие навыков логической оценки информации научного, социального и профессионального характера.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Логика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (Б1.В.ОД.1).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Логика» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла. Наряду с историей, философией, социологией и другими учебными дисциплинами логика выступает важным элементом в формировании гуманитарной и профессиональной составляющей в системе подготовки бакалавров.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> основы логического мышления, приемы и методы логического убеждения, логические приемы ведения спора. <b>Уметь:</b> логически верно оценить уровень своих знаний, принятого решения, логический уровень аргументации оппонента, распознавать логические ошибки и ловушки оппонента. <b>Владеть:</b> логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Основные логические законы и формы мышления.

1.1 История логики, предмет логики. Основные законы логики.

1.2 Понятия и логические операции с ними.

1.3 Суждения и логические операции с ними.

1.4 Сложные и модальные суждения.

1.5 Дедуктивные умозаключения.

1.6 Индуктивные и традуктивные умозаключения.

Раздел 2. Основы теории аргументации

2.1 Доказательство и опровержение. Гипотеза.

2.2 Искусство полемики.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Огородник В.И., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии*