

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация экскурсионной деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация экскурсионной деятельности» является формирование основ теоретических знаний экскурсионного дела, приобретение профессионального уровня экскурсовода (по возможности), а также научную и практическую подготовку обучающихся к деятельности в роли экскурсовода.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) обучение обучающихся основам экскурсоведения;
- 2) рассмотрение основ экскурсионной методики;
- 3) обучение обучающихся мастерству экскурсовода;
- 4) организация работы экскурсовода в учебном экскурсионном бюро;
- 5) формирование у обучающихся навыков разработки новых экскурсий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Организация экскурсионной деятельности» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.3).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Организация экскурсионной деятельности» опирается на знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Туристские ресурсы мира», «Основы туризма и гостиничной деятельности», «История (отечественная история)», «География туризма». Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами профессионального цикла, посвященными отдельным видам туризма, и обеспечивает основу для понимания специфики организации туризма в регионе. Знания, полученные в ходе ее изучения – лежат в основе следующих дисциплин «Туризмоведение на английском языке», «Основы гостеприимства на английском языке» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – принципы и методы работы с научными источниками для формирования экскурсионного проекта; Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обобщать разнообразные сведения и выделять главные моменты из найденных

		<p>материалов для проведения экскурсии;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, признаки, виды экскурсий; - характеристику основных экскурсионных программ и основных ресурсов культурно-познавательного туризма ; - структуру экскурсии; методические приемы и техники проведения экскурсии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять специфические черты архитектуры, культуры экскурсионных объектов, находить «изюминку» по теме разрабатываемой экскурсии; работать в архивах, библиотеках и музеях с целью поиска материала для разработки экскурсий, отбирать материалы для портфеля экскурсовода, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования экскурсионного продукта с учетом необходимости обеспечения безопасности экскурсантов. .
ПК-13	способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	<p>Знать: особенности стиля речи экскурсовода;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – использовать аппарат понятий, категорий и методов профессионального общения при выполнении функций экскурсовода.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критическим пониманием ключевых проблем взаимоотношений экскурсовода и слушателей;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Основы экскурсоведения.
- Тема 2. Классификация экскурсий.
- Тема 3. Экскурсионная методика.
- Тема 4. Профессиональное мастерство экскурсовода.
- Тема 5 Экскурсионные маршруты мира.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Гусак А.С..., к.э.н., доцент кафедры туризма.