

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Зеленый туризм»**

1.1. Цель изучения учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими подходами к определению сущности зеленого туризма; овладение теоретическими знаниями о принципах, функциях, задачах, видах объектов зеленого туризма; формирование экологического стиля мышления и экологической культуры обучающихся на основе краеведческого подхода; осознание обучающимися необходимости экологического воспитания туристов в процессе туристических путешествий с целью гармонизации и оптимизации отношений человека и природы в процессе туристической деятельности; формирование умений и навыков технологий разработки, организации и проведения экологических маршрутов; воспитание любви к родному краю

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с содержанием экотуризма и его особенностями;
- овладение знаниями о принципах экотуристской деятельности;
- овладение знаниями о важнейших объектах экотуризма;
- овладение навыками формирования туристического продукта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б.1. В. ДВ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

ООП

Учебная дисциплина «Зеленый туризм» базируется на знаниях, приобретенных в ходе освоения базовых дисциплин профессионального цикла: «География туризма», «Основы туризма и гостиничной деятельности», «Туристские ресурсы мира».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Зеленый туризм», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как, «Туристско-рекреационное проектирование», «Паломнический туризм». Также знания и навыки, приобретаемые во время изучения дисциплины «Зеленый туризм», необходимы для успешного прохождения производственной практики в учреждениях природоохранного профиля или в организациях, занимающихся комплектацией и продажей природно-ориентированных туров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий	Знать: предпосылки возникновения зеленого туризма, как общественного явления; принципы, функции, задачи, виды, объекты, мировые регионы и центры зеленого туризма, методику разработки экологических туров, особенности развития зеленого туризма в ДНР, формы и

		<p>средства экологического воспитания в процессе экологических туров.</p> <p>Уметь: давать определения основным понятиям дисциплины; выявлять специфику природоориентированных видов туризма, в частности экологического и зеленого; разрабатывать маршруты экологических туров, использовать на практике знания по экологическому просвещению и экологическому воспитанию туристов.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; методами и методиками оценки отдельных компонентов природы и природных комплексов для целей зеленого туризма; навыками поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами составления аналитических и синтетических картографических материалов.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятия «экологический туризм», «зеленый туризм», «зеленая экономика», цель и основные задачи курса. Роль и место зеленого туризма в современном мировом туристском хозяйстве.

Тема 2. Задачи, принципы, виды, признаки и функции зеленого туризма.

Тема 3. Характеристика объектов зеленого туризма. Основные регионы зеленого туризма, особенности их размещения.

Тема 4. Методика и технология разработки экологических туров

Тема 5. Безопасность экологических маршрутов.

Тема 6. Развитие зеленого туризма в Донецкой Народной Республике.

Тема 7. Экологическое воспитание и экологическое просвещение туристов в процессе туристических путешествий как обязательное условие туристической деятельности. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в зеленом туризме.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

Разработчик рабочей программы:

Сапьяная Е.М., преподаватель кафедры туризма.