

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом на основе обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм безопасности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- Формирование безопасного мышления и поведения;
- Вооружение теоретическими знаниями в области личной и общественной безопасности;
- Формирование практических умений и навыков реализации норм безопасности;
- Формирование культуры безопасного поведения в быту и в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного циклу (Б1.Б.2.6).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Высшая и прикладная математика», «Экономика», «Логика», «Безопасность в туризме») и опирается на полученные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины формирует необходимые знания для прохождения производственной и преддипломной практики, написания отчетов по практике и раздела по охране труда дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Код соответствующей компетенции и по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные опасности, которые приводят к чрезвычайным ситуациям. Уметь: определять уровень риска, опасности ЧС. Владеть: навыками предоставления первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, средствами предупреждения чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЖД)

Тема 1.1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Риск-ориентированный подход к оценке деятельности человека.

Тема 1.3. Человек как элемент системы «человек – среда обитания».

Тема 1.4. Дестабилизирующие факторы современности.

Раздел 2. ЗАЩИТА ОТ ОПАСНОСТЕЙ

Тема 2.5. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека.

Тема 2.6. Окружающая среда и здоровье человека

Тема 2.7. Природные опасности и защита от них

Тема 2.8. Биологические опасности и защита от них

Тема 2.9. Техногенные опасности и защита от них

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), практические работы, технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Папа-Дмитриева И.И. ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.