

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экология» является формирование общей грамотности в области понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие его как биосоциального существа и его общества как экономической системы.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- вооружение теоретическими знаниями в области устойчивого развития;
- формирование экологически ориентированного мышления и поведения;
- формирование практических умений и навыков в сфере экономики природопользования;
- формирование экологически ориентированной культуры отдыха и туризма в быту и в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла (Б1.Б.2.3).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Экология» непосредственно связана с дисциплинами «Высшая и прикладная математика», «Философия», «История (отечественная история)», «Основы охраны труда», «Рекреационные комплексы мира» и «Туристские ресурсы мира», «География туризма».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экология» могут быть использованы при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Туристско-рекреационное проектирование» ОП бакалавриата, а также «Устойчивое развитие рекреации и туризма», «корпоративно-социальная ответственность» ОП магистратуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции и по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и	Знать: - теоретические аспекты экологической безопасности, глобальные, региональные и местные экологические проблемы, основные экологические факторы воздействия общества на окружающую среду; - правовые и экономические инструменты

населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обеспечения рационального природопользования и защиты окружающей среды, особенности защиты окружающей среды и ресурсосбережения, в том числе в сфере туризма.
	Уметь: - пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных экологических бедствий; - определять уровень экологической проблемы, влияние экологии на развитие туризма в регионе
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - навыками пользования основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных экологических бедствий; - навыками использования в своей практической деятельности общественно-политических, социально-экономических, правовых, природоохранных мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде; - навыками поддержания рационального туристско-рекреационного природопользования и экологически ориентированного туризма в контексте устойчивого развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Фундаментальные понятия экологии и принципы рационального природопользования:

Тема 1.1. Мотивация и сущность экологии.

Тема 1.2. Природа и ее ресурсы, экологические факторы.

Тема 1.3. Экологические аспекты взаимодействия природы и общества. Экологическая безопасность.

Тема 1.4. Использование и охрана природных ресурсов.

Раздел 2. Экологическая гармонизация хозяйственной деятельности общества и рациональное использование туристско-рекреационных ресурсов в контексте устойчивого развития:

Тема 2.1. Защита окружающей среды и природных туристско-рекреационных ресурсов.

Тема 2.2. Правовые и экономические инструменты обеспечения рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Тема 2.3. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

Тема 2.4. Экологический туризм в контексте устойчивого развития.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), практические работы, технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Овчаренко Л.А., д-р экон. наук, доц., доцент кафедры туризма.