

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика» является усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика» является приобретения надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры. Приобретение навыков анализа агрегированных показателей, определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.1.7).

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины «Экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономическая география», «История», «Математика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», а именно «Маркетинг в туризме»; «Экономика и ценообразование в туризме», «Финансово-экономическая деятельность в туризме и гостиничном деле» др., при написании дипломной работы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность использовать основы экономически знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты макро и микроэкономики; основные особенности ведущих школ и

		<p>направлений экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> методологией экономического исследования</p>
ПК-5	Способность рассчитать и анализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое управление	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью</p>

		стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.
ПК-6	Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности	<b>Знать:</b> основные принципы сбора и анализа научно-технической информации в области туристкой деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности и на ее основе прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровне
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками сбора и обработки научно-технической информации в области туристкой деятельности

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

**Боталова Н.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия**