

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественно-научных, общетехнических и профессиональных дисциплин; приобретение умений и навыков применения технических средств и методов информатики и информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач с использованием персональных компьютеров, локальных и глобальных компьютерных сетей.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. закрепление у обучающихся понимания ключевой роли современных информационных технологий в обеспечении эффективной профессиональной деятельности;
2. формирование у обучающихся представления о теоретических, технических и организационных аспектах использования информационных технологий;
3. приобретение практических навыков формирования базы данных для конкретных предметных областей, применение их инструментов для решения практических задач экономики, финансов и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части «Математический и естественнонаучный цикл» (Б1.В.ОД.2.1).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Высшая и прикладная математика», «Математические методы», «Организация деятельности предприятий туристской индустрии», «Туроперейтинг» и д.р.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|--|---|
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, | <p>Знать: назначение и функции автоматизированных систем управления предприятиями индустрии туризма, методику выбора информационной системы и порядок ее внедрения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные возможности автоматизированных систем управления предприятиями индустрии туризма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выбора информационной системы предприятия |

| | | |
|------|---|--|
| | использовать различные источники информации по объекту туристского продукта | индустрии туризма. |
| ПК-2 | Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора, анализа, восприятия информации, постановки цели использования ИТ в деятельности предприятий туристической индустрии и выбора путей ее достижения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить способы сбора, анализа, восприятия информации, постановки цели использования ИТ в деятельности предприятий туристической индустрии и выбора путей ее достижения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа, восприятия информации, постановке цели использования ИТ в деятельности предприятий туристической индустрии и выбору путей ее достижения. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия информационно-коммуникационных технологий. Текстовый процессор, система электронных таблиц

Раздел 2. Технологии баз данных. Технологии создания презентаций

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчики рабочей программы:

Семичастный И.Л. , к.т.н., доцент кафедры информационных технологий