

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История туризма»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний об основных этапах и особенностях развития мирового туризма в различных его проявлениях (начиная с путешествий и походов Древнего мира и заканчивая современными тенденциями) для понимания закономерностей развития мирового туризма и формирования способности к анализу и прогнозированию будущих тенденций.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучить историю путешествий и походов человечества, начиная с Древнего мира;
- 2) дать представление об особенностях каждого из этапов развития мирового туризма;
- 3) рассмотреть тенденции, наиболее значимые события и исторические персонажи в рамках каждого из этапов;
- 4) показать роль туризма и путешествий в развитии и прогрессе человеческой цивилизации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «История туризма» логически опирается на знания, полученные при изучении школьных учебных дисциплин «История» и «Зарубежная история». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История туризма», необходимы обучающимся для освоения таких учебных дисциплин, как «Туристские ресурсы мира», «Страноведение и туристские дестинации», «Организация туристических путешествий» «Организация экскурсионной деятельности».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и	<b>Знать:</b> – суть и содержание наиболее известных походов и путешествий, их роль в развитии человеческой цивилизации; – основные формы и мотивы путешествий человечества с древних времен и по настоящее время; – наиболее значимые для истории путешествий

	<p>закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>исторические персонажи.  <b>Уметь:</b>  – анализировать главные этапы в истории развития походов, путешествий и туризма;  – анализировать закономерности исторического развития для осознания социальной значимости туризма в прогрессе человеческой цивилизации;  <b>.Владеть:</b>  – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию исторической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  – способностью к прогнозированию;  – способностью понимать сущность и значение процессов в развитии современного туризма.</p>
--	---	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. История туризма в далеком прошлом**

Тема 1.1. Путешествия в древние времена.

Тема 1.2. Походы и путешествия средневековья.

Тема 1.3. Великие географические открытия и путешествия XV – XVI вв.

Тема 1.4. Путешествия и открытия XVII — XVIII вв.

##### **Раздел 2. История туризма до нашего времени**

Тема 2.1. Развитие путешествий в XIX — начале XX вв.

Тема 2.2. Географические открытия русских путешественников X– XIX вв.

Тема 2.3. Туризм в XX в.

Тема 2.4. Туристские организации и их роль в развитии мирового туризма.

Тема 2.5. Туризм на современном этапе и его перспективы.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма*