

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить с методами, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Социология» включена в число обязательных дисциплин вариативной части ООП ВПО (Б1.В.ОД).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Учебная дисциплина «Социология» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин указанного цикла и является, после философии, фундаментальной основой для изучения социо-гуманитарных дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла».

В процессе изучения учебной дисциплины «Социология» формируется ряд значимых компетенций, являющихся содержательными составляющими подготовки специалистов ОП бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Социология» логически следует и опирается на базовое знание обучающимися таких логически предшествующих учебных дисциплин, как «История (отечественная история)», «Философия». Также имеется логическая взаимосвязь с предусмотренными в учебном плане такими предшествующими учебными дисциплинами, как «Психология», «Маркетинговые технологии в индустрии туризма».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Социология», необходимы как предшествующие для освоения компетенций, формируемых в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Управление рисками в туризме», «Организация анимационной деятельности».

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении учебной дисциплины «Социология», также необходимы для эффективного освоения параллельно изучаемыми учебными дисциплинами «Основы менеджмента».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, основы технологии и возможности прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки; - основные положения социологии конфликта и несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии
	и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, основы технологии и возможности прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки; - применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
		<p>Владеть (навыки и/или опыт)</p>

		<p>деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками применения методов, основ технологии и возможностей прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки; - навыками применения несудебных способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
ОК-4	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы; - о социализации индивида, социальных отношениях; - социальную структуру общества и сущность социальной мобильности;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики; - основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения социальных отношений;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Социология как наука.
- Тема 1.1. Социология как наука об обществе.
- Тема 1.2. Общество как социальная система.
- Тема 1.3. Социальная стратификация общества.
- Тема 1.4. Социальная мобильность.
- Раздел 2. Социальные процессы в обществе.
- Тема 2.1. Социализация индивида.
- Тема 2.2. Социальные отношения.
- Тема 2.3. Социология семьи.
- Тема 2.4. Социология конфликта.
- Тема 2.5. Прикладная социология.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать обучающихся к разработке проектов и технических заданий социологических исследований, проведение опросов и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса,

выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций. В рамках научно-исследовательской работы обучающихся возможна подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления ГОУ ВПО «ДонАУиГС».