

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория и методология рекреационной географии»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование знаний в области теоретических и методологических основ рекреационной географии, методике современных туристско-географических исследований.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучить теоретические и методологические основы рекреационной географии;
- 2) дать представление о значимости рекреационной географии для научных исследований в туризме;
- 3) сформировать практические навыки применения знаний по рекреационной географии в сфере туризма, в том числе, в управлении туристскими системами, оценке туристско-рекреационного потенциала территорий, ресурсов и условий функционально-территориального развития туризма и рекреации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.2.1).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» логически опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Рекреационные комплексы мира», «Туристские ресурсы мира», «География туризма». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» необходимы обучающимся для освоения таких учебных дисциплин, как «Управление туристско-рекреационной сферой», «Организационное проектирование и управление проектами в туризме», «Стратегическое моделирование развития регионального туризма», «Устойчивое развитие рекреации и туризма», для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-11	готовность использовать современные достижения науки и технологии в научно-исследовательских работах в	<b>Знать:</b> – современные достижения науки и технологии в контексте ведения научных исследований в области теоретических и методологических основ рекреационной географии; – основные методики туристско-географических исследований; – основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах

	сфере туризма	<p>рекреационной географии и географии туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития теории и методов исследований, современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма;</li> <li>– современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма;</li> <li>– теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории; современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития;</li> <li>– основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о современных достижениях науки и технологиях в научно-исследовательских работах в области теоретических и методологических основ рекреационной географии;</li> <li>– применять основные методы оценивания туристско-рекреационных ресурсов для изучения туристского потенциала территории;</li> <li>– найти оптимальные режимы в использовании природных ресурсов в туристских целях;</li> <li>– на основе специфических природных ресурсов региона определять особенности и структуру регионального туристского продукта.</li> <li>– обладать компетенциями: основными методами оценки природных и культурно-исторических ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом норм антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения научно-исследовательских работ в области теоретических и методологических основ рекреационной географии.</li> </ul>
ПК-12	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретиро-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы исследования, интерпретирования и представления результатов научных исследований в области теоретических и методологических основ рекреационной географии;</li> </ul>

	<p>вать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма</p>	<p><b>Уметь:</b> – ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области теоретических и методологических основ рекреационной географии; <b>Владеть:</b> – навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретирования и представления результатов научных исследований в области теоретических и методологических основ рекреационной географии.</p>
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Смысловой модуль 1. Теория рекреационной географии.

Тема 1. Введение в теорию и методологию рекреационной географии.

Тема 2. Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире.

Тема 3. Новейшие зарубежные концепции рекреационной географии.

Тема 4. Развитие отечественной школы отечественной географии.

Смысловой модуль 2. Методология рекреационной географии.

Тема 6. Методология и методика туристско-географических исследований.

Тема 7. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

**Разработчики рабочей программы:**

*Овчаренко Л.А., д.э.н., доцент кафедры туризма*