

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экскурсология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экскурсология» является формирование специальных знаний, умений и навыков в области экскурсионного процесса как элемента профессионального мастерства экскурсовода.

Задачи дисциплины;

- 1) формирование компетенций в области методология и методики экскурсионного дела;
- 2) формирования у обучающихся представлений об экскурсологии как о научном подходе в области воспитания;
- 3) обучение студентов мастерству экскурсовода;
- 4) формирование у студентов навыков разработки новых экскурсий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Экскурсология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Организация экскурсионной деятельности», «Организация деятельности предприятий туристской индустрии».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экскурсология» необходимы обучающимся для написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">- важность и значимость экскурсионной работы в турбизнесе;- историю развития экскурсионного дела. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать работу с экскурсантами, направленную на формирование бережного отношения природно-туристических ресурсов региона;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками целостного подхода к анализу проблем; - способностью к саморазвитию в экскурсионном деле.
ОПК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы работы с научными источниками для формирования экскурсионного проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обобщать разнообразные сведения и выделять главные моменты из найденных материалов для проведения экскурсии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.
ПК-11	Способность к коллективным действиям, организации взаимодействия, в коллективе и туристской группе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, признаки, виды экскурсий; - характеристику основных экскурсионных программ и основных ресурсов культурно-познавательного туризма ; - структуру экскурсии; методические приемы и техники проведения экскурсии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять специфические черты архитектуры, культуры экскурсионных объектов, находить «изюминку» по теме разрабатываемой экскурсии; работать в архивах, библиотеках и музеях с целью поиска материала для разработки экскурсий, отбирать материалы для портфеля экскурсовода, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования экскурсионного продукта с учетом необходимости обеспечения безопасности экскурсантов. .

ПК-12	Способность к профессиональному общению, обеспечению гармонии и конструктивных взаимоотношений, толерантности восприятия культуры и обычаев других народов и стран	Знать: особенности стиля речи экскурсовода; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – использовать аппарат понятий, категорий и методов профессионального общения при выполнении функций экскурсовода. Владеть: – критическим пониманием ключевых проблем взаимоотношений экскурсовода и слушателей;
-------	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы экскурсологии как науки.

Тема 1.1. Экскурсология как наука. История развития экскурсологии.

Тема 1.2. Методология и методика экскурсионного дела.

Тема 1.3. Связь экскурсологии с другими науками. Экскурсионный метод познания.

Раздел 2. Экскурсия как педагогический процесс.

Тема 2.1. Воспитательное воздействие экскурсовода на экскурсантов.

Тема 2.2. Особенности сочетания в экскурсии обучения и воспитания.

Тема 2.3. Психология экскурсионной деятельности.

Тема 2.4 Пути совершенствования экскурсионной методики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Гусак А.С., к.э.н., доцент кафедры туризма.