

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Инновационные технологии в туризме»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – ознакомить обучающихся с инновационными процессами и технологиями в туризме, которые определяют эффективность его развития на мировом и региональном уровне.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) рассмотреть теоретические аспекты инноваций и инновационной деятельности в туризме;
- 2) рассмотреть особенности инновационной деятельности в туризме и в индустрии гостеприимства;
- 3) изучить инновационные технологии в сфере обслуживания, в гостинично-ресторанном деле и в сопутствующих туризму сферах деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к Базовой части профессионального цикла (Б1.Б2).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «**Инновационные технологии в туризме**» логически опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Туристско-рекреационное проектирование», «Туроперейтинг», «Устойчивое развитие рекреации и туризма», «Курортология», «Компьютерные технологии в исследованиях рекреации и туризма», «Основные принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «**Инновационные технологии в туризме**» необходимы обучающимся для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	<b>Знать:</b> – понятие и особенности возникновения инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; <b>Уметь:</b> – оценивать инновационно-технологические риски в туристской индустрии; <b>Владеть:</b> – навыками оценивания инновационно-технологических рисков в туристской индустрии.
ПК-9	способность	<b>Знать:</b>

	оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).	– инновационные технологии в сфере обслуживания, в гостинично-ресторанном деле и в сопутствующих туризму сферах деятельности; инновационные методы планирования в туризме; <b>Уметь:</b> – оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне); – применять полученные знания об инновационных технологиях в сфере обслуживания, в гостинично-ресторанном деле и в сопутствующих туризму сферах деятельности; <b>Владеть:</b> – навыками применения инновационных технологий в сфере обслуживания, в гостинично-ресторанном деле и в сопутствующих туризму сферах деятельности
ПК-17	способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии	<b>Знать:</b> – инновационные технологии, применяемые в туризме; <b>Уметь:</b> – применять полученные знания об инновационных технологиях для устойчивого развития и эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона; <b>Владеть:</b> – навыками инновационного планирования в туризме на основе соблюдения принципов устойчивого развития.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Теоретические аспекты инновационной деятельности в туризме**

Тема 1.1. Сущность инноваций и функции инновационной деятельности.

Тема 1.2. Особенности инновационной деятельности в туризме.

Тема 1.3. Инновационная деятельность в индустрии гостеприимства.

##### **Раздел 2. Инновационные технологии в туризме**

Тема 2.1. Инновационные технологии в сфере обслуживания.

Тема 2.2. Инновационные технологии в гостинично-ресторанном деле.

Тема 2.3. Инновационные технологии в сопутствующих туризму сферах деятельности.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

##### **Разработчики рабочей программы:**

*Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма*