

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология науки о рекреации и туризме»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – овладение знаниями об истории развития, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях и актуальных направлениях научных исследований в сфере туризма и рекреации.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучить направления научных исследований в туризме и рекреации;
- 2) дать представление о рекреационных потребностях человека как предмете научных исследований;
- 3) изучить специфику научных наблюдений в туризме и путешествиях;
- 4) изучить теоретико-методологические и практические аспекты оценки туристско-рекреационных ресурсов и рекреационных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.2).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «История и методология науки о рекреации и туризме» логически опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Основы научных исследований», «Основы туризоведения и гостиничной деятельности», «Туристские ресурсы мира». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История и методология науки о рекреации и туризме» необходимы обучающимся для освоения таких учебных дисциплин, как «Устойчивое развитие рекреации и туризма», «Стратегическое моделирование развития регионального туризма», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Инновационные технологии в туризме», а также для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-14	Готовность использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах в	Знать: – современные достижения науки в туристско-рекреационной сфере; Уметь: – использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах в туристско-рекреационной сфере; Владеть:

	туристско-рекреационной сфере	– навыками совершенствования существующих в науке подходов (методов исследования) для более эффективного решения задач в туристско-рекреационной сфере.
ПК-15	Готовность ставить задачи, выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в туристско-рекреационной сфере;	Знать: – существующие научные подходы, методики и методы, предназначенные для проведения научных исследований в туристско-рекреационной сфере; Уметь: – ставить задачи, выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в туристско-рекреационной сфере; Владеть: – навыками проведения научных исследований в туристско-рекреационной сфере; – навыками формулирования целей и задач научного исследования, выбора методов исследования; – навыками интерпретации и представления результатов научных исследований.
ПК-16	готовность представлять результаты научного исследования в туристско-рекреационной сфере в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.	Знать: – существующие подходы и методики к представлению результатов научных исследований; Уметь: – представлять результаты научного исследования в туристско-рекреационной сфере в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений. Владеть: – навыками представления результатов научного исследования в туристско-рекреационной сфере в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений..

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Научные исследования в туризме и рекреации

Тема 1.1. Основные направления научных исследований в туризме и рекреации

Тема 1.2. Туристско-рекреационные потребности человека как предмет научных исследований

Тема 1.3. Научные наблюдения в туризме и путешествиях

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты оценки рекреационных ресурсов и территорий

Тема 2.1. Туристско-рекреационные ресурсы территорий и методология их оценки

Тема 2.2. Практические аспекты оценки территорий для целей туризма и рекреации

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчики рабочей программы:

Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма