

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методы научных исследований»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) освоение методологических основ научного познания и творчества;
- 2) формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- 3) развитие умений и опыта самостоятельной работы по повышению уровня владения методами научных исследований в области индустрии туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина отнесена к Базовой части общенаучного цикла (Б1.1).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин: «Математические методы в туризме». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методология и методы научных исследований», необходимы при изучении дисциплины «История и методология науки о рекреации и туризме», для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенций по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-14	Готовность использовать современные достижения науки и технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	Знать: основные исторические аспекты, теоретические положения, технологии, операции, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых
		Уметь: самостоятельно определять тему научного исследования, осуществлять научный поиск, анализ, проводить эксперименты, обрабатывать данные, получать обоснованные эффективные решения с использованием информационных технологий
		Владеть: навыками выбора темы

		научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий
ПК-15	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	Знать: методы и последовательность проведения научного исследования; способы представления результатов научных исследований в сфере туризма
		Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма
		Владеть: навыками исследования, формулировки актуальности научных исследований, представления результатов научных исследований в сфере туризма
ПК-16	Готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	Знать: особенности составления отчетов, прикладных разработок; написания докладов, рефератов; подготовки публикаций, публичных выступлений и обсуждений по исследуемой проблеме
		Уметь: представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
		Владеть: навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы научных исследований.

Тема 1.1. Организация научно-исследовательской работы

Тема 1.2. Методологические основы научного познания

Тема 1.3. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 1.4. Проведение теоретических исследований

Раздел 2. Обработка результатов исследований и оформление результатов НИР

Тема 2.1. Обработка результатов экспериментальных исследований

Тема 2.2. Оформление результатов научной работы

Тема 2.3. Организационные аспекты научной деятельности

Тема 2.4. Внедрение и эффективность научных исследований

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, дифференцированный зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Кириенко О.Э., к.э.н., доцент кафедры туризма.