

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основные принципы формирования и управления туристско-рекреационными
кластерами»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами» является формирование у обучающихся основ теоретических и практических знаний о принципах и методологии организации туристских кластеров.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) освоение методологии организационной деятельности в туристской индустрии методологии кластерного подхода в туризме;
- 2) освоение основных категорий и принципов организации туристских кластеров;
- 3) приобретение навыков управления процессами разработки, выбора и продвижения туристских кластеров и оценки их эффективности;
- 4) освоение методов и инструментов управления туристским кластером.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Основные принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Основные принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами» опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Конфликтология», «Государственно-частное партнерство в туристско-рекреационной сфере», «Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристской деятельности».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основные принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами» необходимы обучающимся для написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании,	Знать: теоретические основы и общие принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами.
		Уметь: формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегическими изменениями в туристской индустрии.
		Владеть: навыками решения

	составлять необходимую нормативно-техническую документацию	организационных задач в сфере инновационного планирования при формировании туристско-рекреационного кластера.
ПК-2	Способность к разработке стратегий развития туристской деятельности на государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов	Знать: технологии организации туристско-рекреационных кластеров; основные принципы управления туристско-рекреационными системами различного административно-иерархического уровня (муниципального, регионального и федерального).
		Уметь анализировать научные гипотезы, разработки и программы, прогнозировать развитие туристско-рекреационных кластеров, формировать стратегию их развития и определять перспективные направления туристской деятельности.
		Владеть: навыками формирования на основе принципов планирования и прогнозирования программ развития туристско-рекреационных кластеров.
ПК-9	Способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	Знать: основные характеристики применения кластерного подхода в сфере туризма и рекреации.
		Уметь: выбирать инновационные методы, средства, технологии управления деятельностью туристско-рекреационных кластеров.
		Владеть: современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические аспекты организации туристских кластеров

Тема 1.1. Методология кластерного подхода в туризме и рекреации

Тема 1.2. Мировой и российский опыт создания туристско-рекреационных кластеров.

Тема 1.3. Принципы формирования туристско-рекреационных кластеров.

Туристско-рекреационный кластер: виды, классификация, структура и содержание.

Раздел 2. Эффективность применения кластеров в туризме

Тема 2.1. Туристско-рекреационные кластеры разных уровней и ресурсная база их создания.

Тема 2.2. Туристско-рекреационные кластеры как инструмент эффективного взаимодействия администрации, бизнеса и общества.

Тема 2.3. Этапы и технология создания туристско-рекреационных кластеров

Тема 2.4. Основные подходы, принципы и механизмы управления созданием

туристско-рекреационными кластерами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Шенилова В.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма.