

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Утверждено
решением Ученого совета

ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

Протокол № 2 от « 28 » 09 .20 17 г.



Ректор

Л.Б. Костровец

« 28 » сентября .20 17 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки (профиль/магистерская программа)

43.04.02 «ТУРИЗМ»

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля/магистерской программы)

МАГИСТР

(квалификация)

ОЧНАЯ

(форма обучения)

Донецк
2017

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2018-2019 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018-2019 учебном году на заседании Ученого совета академии 26.04.2018, протокол № 9

Ученый секретарь _____

26.04.2018 г.



Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого совета академии ____. ____. 20__, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____. ____ . 20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого совета академии ____. ____. 20__, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____. ____ . 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
1.1. ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» -	5
(КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»).	
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	7
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	8
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	8
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	8
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....	9
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	9
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
ГОУ ВПО «ДонАУиГС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» -	11
(КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	12
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	12
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДонАУиГС» КАК СОВОКУПНЫЙ	
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО	14
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ - (КВАЛИФИКАЦИЯ -	
«МАГИСТР»).	
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	14
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	24
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ	24
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	24
43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).....	
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	24
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
5.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	25
43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	25
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ	26
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО	
6.2. НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	26
(ПРИЛОЖЕНИЕ 5).....	
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО	27
ПРОЦЕССА.....	
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	27
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДонАУиГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ	
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	29

ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).....	
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).....	31
8.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	32
8.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	33
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	34
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

Основная образовательная программа (ООП) – это комплексный проект образовательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» (далее ДонАУиГС, Академия) по определенному направлению (профилю), уровню подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный образовательным учреждением высшего профессионального обучения самостоятельно на основе ГОС с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы ДонАУиГС;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в образовательных организациях;

- включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в ДонАУиГС в соответствии с требованиями утвержденного ГОС.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»)

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № 1-233П-НС;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 сентября 2016 г. № 957;

- Порядок об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный решением Ученого совета академии от 22.02.2018 года, протокол № 7/6; пр. № 389 от 17.04.2018г.;

- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (новая редакция), государственная регистрация изменений в учредительные документы юридического лица от 18.10.2016 № 010106002245;

Нормы времени для планирования и учета объёма учебной и внеучебной (учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) работы научно-педагогических

работников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденные решением Ученого совета академии от 24.05.2018 года, протокол № 10; пр. № 494 от 25.05.2018г.;

- Положение о подготовке и защите магистерских диссертаций в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»- (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» – протокол №9/3 от 27 апреля 2017 г., введено в действие приказом ректора от 28.04.2017 г. № 462);

- Порядок осуществления научно-исследовательской работы магистранта в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и Программа научно-исследовательской работы студентов образовательного уровня «магистр», утвержденный решением Ученого совета академии от 24.05.2018 года, протокол № 10; пр. № 542 от 11.06.2018г.;

- Порядок организации системы внутреннего контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС», утвержденный решением Ученого совета академии от 24.05.2018 года, протокол № 10; пр. № 541 от 11.06.2018г.;

- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления». Макет подготовки ООП (принято Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол №7/17 от 25 февраля 2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 26.02.2016г. №227);

- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной республики» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол № 5/16 от 26.12.2017г., введено в действие приказом от 28.12.2017г. № 1275);

- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной республики», (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол № 5/13 от 26.12.2017 г., пр. № 1276 от 28.12.2017г.). Новая редакция, утвержденная решением Ученого совета от 30.08.2018 г., протокол № 1/6;

- «Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной республики», (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол № 8/10 от 23.03.2017 г., пр. № 371 от 30.03.2017г. в редакции приказа от 23.06.2017г. № 649).

1.2. Цели ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»)

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм индустрии туризма.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста по менеджменту в туризме; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

Цели ООП по направлению подготовки «Туризм» формируются в рамках основной миссии ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в процессе реализации основных образовательных программ. При разработке и реализации основных образовательных программ ГОУ ВПО «ДонАУиГС» следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Обеспечить получение профессионального образования, позволяющего выпускникам успешно работать в экономических, финансовых, маркетинговых аналитических службах организаций сферы туризма различных форм собственности	Требования ГОС, Требования работодателей
Ц2	Способствовать овладению общекультурными, профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и конкурентоспособности выпускникам на рынке труда	Требования ГОС, Требования работодателей
Ц3	Сформировать у студентов социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала	Требования ГОС, Требования работодателей
Ц4	Развить способность выпускников к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в расчетно-экономической, организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской педагогической деятельности	Требования ГОС, Требования работодателей
Ц5	Организация научно-исследовательской деятельности студентов в рамках самостоятельной работы для глубокого изучения теории и получения	Требования ГОС, Требования работодателей

научных результатов в области развития туристской индустрии (решение управленческих, экономических, маркетинговых, финансовых, кадровых и др. проблем)	
--	--

1.3. Задачи ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»)

Задачами образовательной программы являются:

1. Сформировать перечень планируемых компетенций выпускников (компетентностная модель выпускника);
2. Обеспечить информационное, учебно-методическое и материально-техническое сопровождение образовательного процесса;
3. Выявить пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов при освоении ООП ВПО, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда;
4. Сформировать фонд оценочных средств качества освоения магистерской программы;
5. Определить параметры взаимодействия субъектов образовательного процесса;
6. Ориентация на грамотное применение современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач.

1.4. Срок освоения ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»)

Срок освоения ООП в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет 2 года.

1.5. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация - «магистр»)

Трудоемкость освоения ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование	Квалификация		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
	Код в соответствии с принятой	Наименование		
ООП				

	квалификацией ООП		очная	заочная	очная	заочная
Направления подготовки 43.04.02 «Туризм»	43.04.02	«магистр»	2		120**	

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

**Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.6. Требования к абитуриенту

На обучение для получения образовательного уровня «магистр» по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» принимаются на основании государственной итоговой аттестации:

абитуриенты с ВПО ОУ «академический бакалавр»;

лица, имеющие ВПО любого уровня.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В разрабатываемой ООП могут быть использованы следующие термины, определения и сокращения:

Государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований к образованию высшего уровня, обязательных для реализации основной образовательной магистерской программы по направлению подготовки.

Зачетная единица - студентоцентрированное исчисление учебной нагрузки (трудоемкости), необходимой для достижения целей, результатов и компетенций, определенных образовательной программой.

Компетенция - динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, необходимая для эффективной профессиональной и социальной деятельности и личностного развития выпускников, которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам, государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, отвечающая совокупности обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Модуль - комплекс учебных занятий, отличающийся содержательным, методическим, организационным, оценочным, технологическим и временным единством, имеющим как дисциплинарный, так и междисциплинарный характер.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Основная образовательная программа - системно организованный комплекс учебно-методических документов разного уровня, регламентирующий 1) цели, 2) ожидаемые результаты, 3) содержание и 4) реализацию образовательного процесса по заданному направлению (специальности) подготовки.

Профиль - совокупность основных черт какой-либо профессии (направления, специальности) высшего профессионального образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы.

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим законом, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В разрабатываемом ООП могут быть использованы следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

З.е. – зачетная единица

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников магистерской программы включает:

разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов),

организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии;

проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности структуры:

государственного и отраслевого управления (руководителями и специалистами по вопросам туризма);

туристической индустрии (руководителями служб по созданию туристического продукта и его реализации);

гостиничного и ресторанного хозяйства (менеджерами и администраторами);

зарубежных компаний (специалистами по оказанию экскурсионных, гостиничных и других туристических услуг);

туристских клубов (организаторами турпоходов и экскурсий).

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр» являются:

потребители услуг туристской индустрии, их потребности;

туристский продукт;

туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты (явления, процессы), включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил;

технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности;

нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

предприятия индустрии туризма – средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания; объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, познавательного, делового и иного назначения;

объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников; иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

проектная;
производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
сервисная;
научно-исследовательская;
педагогическая.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;

оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;

оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;

проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов;

проектирование, разработка и внедрение инновационных технологий в обслуживании туристов;

производственно-технологическая деятельность:

совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

организация и управление системой безопасности в туристской деятельности по отношению к различным объектам (персоналу, клиентам, третьим лицам);

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

сервисная деятельность:

разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;

организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта;

формирование и внедрение системы качества на предприятиях сферы туризма;

применение педагогических и психологических техник при работе с туристами (экскурсантами);

научно-исследовательская деятельность:

проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;

системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;

разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;

оценка эффективности инноваций в туристской деятельности;

исследование общих философских проблем науки и техники;

педагогическая деятельность:

использование основ педагогики в образовательной деятельности;

подбор научной и учебной литературы и учебно-методической документации для проведения занятий;

проведение занятий (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками туристических предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов и других организаций по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра;

владение современными методами и средствами обучения;

участие в учебной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ магистратуры в сфере туризма (практические и семинарские занятия).

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДонАУиГС»" КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ООП ВПО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника ГОУ ВПО «ДонАУиГС» как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – магистр)

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
1. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	ОК- n
способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	ОПК- n
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	ПК-n
<i>проектная деятельность:</i>	
способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании,	ПК-1

составлять необходимую нормативно-техническую документацию	
способность к разработке стратегий развития туристской деятельности на государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов	ПК-2
готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии	ПК-3
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ПК-4)	ПК-4
<i>производственно-технологическая деятельность</i>	
способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	ПК -4
способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	ПК - 5
способность к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии	ПК - 6
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	ПК - 7
способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	ПК - 8
способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	ПК-9
<i>сервисная деятельность</i>	
способность разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии	ПК-10
способность к коллективным действиям, организации взаимодействия в коллективе и туристской группе	ПК -11
способность к профессиональному общению, обеспечению гармонии и конструктивных взаимоотношений, толерантности восприятия культуры и обычаев других народов и стран	ПК-12

способность работать в поликультурной среде с целью обеспечения взаимодействий на международном, государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровнях	ПК-13
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
готовность использовать современные достижения науки и технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	ПК-14
способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	ПК-15
готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	ПК-16
способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии	ПК-17
<i>педагогическая деятельность</i>	
способность преподавать со знанием основ педагогики специальные туристические дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-18
способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-19
способность планировать учебный процесс, проводить его мониторинг и диагностику	ПК-20
активизировать знания и умения студентов к изучению проблем развития туризма, координировать и контролировать деятельность студентов	ПК-21

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Использовать основы философских знаний, анализировать закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах, разрабатывать	ОК – 1,2 ОПК – 2, ПК – 1

	турпродукт, владеть теоретическими основами проектирования в туризме	
P2	Решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия, выполнять стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме, способность к разработке стратегии в туристской деятельности	ОК-3, ОПК – 2 ПК- 2, 4, 11, 12
P 3	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности, готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений, способность разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации и сертификации и качеству турпродукта и услуг, способность работать в поликультурной сфере с целью обеспечения взаимодействия на международном, государственном, региональном уровнях	ОПК – 1, ПК – 3, 10, 13
P 4	Способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии, внедрению современной системы стандартизации	ПК – 5, 6
P 5	Готовность использовать современные достижения науки и технологии в сфере туризма, ставить задачи и выбирать методы исследования, представлять результаты научного исследования в формах отчетов, докладов, рефератов, выступлений	ПК – 14, 15, 16
P 6	Способность преподавать со знанием основ педагогики специальные туристические дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, осуществлять разработку образовательных программ, планировать учебный процесс, проводить его мониторинг и его диагностику, активизировать знания и умения студентов к изучению проблем развития туризма	ПК - 18, 19, 20, 21

Ниже представлена таблица 5 «Матрица компетенций» по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»).

Таблица 5

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

**Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»
высшего профессионального образования, программа - магистратура, направления подготовки 43.04.02 «Туризм»**

Блок	Шифр	Название дисциплины	ОК	Компетенции базовых по ГОС								Кафедра
				ОК-1	ОК-2	ОК-3						
				ОПК-1	ОПК-2							
				ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
		<i>Общекультурные компетенции</i>										
		<i>Общепрофессиональные компетенции</i>										
		<i>Профессиональные компетенции</i>		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
			ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1.	Б1.Б.1.1	История и философия науки	ОК	ОК-1		ОК-3						философии и психологии
			ОПК									
			ПК						ПК-14	ПК-15		
	Б1.Б.1.2	Педагогика высшей школы	ОК			ОК-3						философии и психологии
			ОПК		ОПК-2							
			ПК		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21				
	Б1.Б.1.3	Методология и методы научных исследований	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК						ПК-14	ПК-15	ПК-16	
	Б1.Б.2.1	Устойчивое развитие рекреации и туризма	ОК	ОК-1								туризма
			ОПК									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			<i>ПК</i>		ПК-2								
									ПК-14		ПК-17		
	Б1.Б.2.2	Курортология	<i>ОК</i>									туризма	
			<i>ОПК</i>										
			<i>ПК</i>	ПК-1									
	Б1.Б.2.3	Стратегическое моделирование развития регионального туризма	<i>ОК</i>									туризма	
			<i>ОПК</i>										
			<i>ПК</i>		ПК-2	ПК-3							
	Б1.Б.2.4	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	<i>ОК</i>									туризма	
			<i>ОПК</i>										
			<i>ПК</i>	ПК-1									
			<i>ПК</i>	ПК-9									
	Б1.Б.2.5	Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристской деятельности	<i>ОК</i>									туризма	
			<i>ОПК</i>										
			<i>ПК</i>	ПК-1	ПК-2	ПК-3							
	Б1.Б.2.6	Ресурсное обеспечение туристских организаций	<i>ОК</i>									туризма	
			<i>ОПК</i>										
			<i>ПК</i>			ПК-3							
	Б1.Б.2.7	Современные проблемы и стратегии развития туризма в мире	<i>ОК</i>									туризма	
			<i>ОПК</i>										
			<i>ПК</i>		ПК-2	ПК-3							
			<i>ПК</i>							ПК-14			
	Б1.Б.2.8	Инновационные технологии в туризме	<i>ОК</i>									туризма	
			<i>ОПК</i>										
			<i>ПК</i>						ПК-5				
			<i>ПК</i>	ПК-9									
			<i>ПК</i>										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				17								
	Б1.Б.2.9	Технология мониторинга и оценки туристской и гостиничной деятельности	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК									
	Б1.Б.2.10	Охрана труда в отрасли			ПК-10							менеджмента в производственной сфере
			ОК		ОК-2							
			ОПК									
	Б1.Б.2.11	Основные принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК	ПК-1	ПК-2							
	Б1.В.ОД.1.1	Иностранный язык профессиональной направленности	ОК			ОК-3						туризма
			ОПК	ОПК-1								
			ПК									
	Б1.В.ОД.1.2	Второй иностранный язык профессиональной направленности	ОК			ОК-3						иностранных языков
			ОПК	ОПК-1								
			ПК									
	Б1.В.ОД.1.3	Гражданская защита	ОК		ОК-2	ОК-3						менеджмента в производственной сфере
			ОПК									
			ПК	ПК-9								
	Б1.В.ОД.2.1	Компьютерные технологии в исследованиях рекреации и туризма	ОК			ОК-3						кафедра информационных технологий
			ОПК									
			ПК			ПК-3	ПК-4					
	Б1.В.ОД.2.2	Риск-менеджмент в туризме										туризма
			ОК									
			ОПК									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<i>ПК</i>			ПК-3		ПК-5			ПК-8	
	Б1.В.ОД.2.3	Корпоративно-социальная ответственность в туризме	<i>ОК</i>		ОК-2							туризма
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>			ПК-11						
	Б1.В.ОД.2.4	История и методология науки о рекреации туризме	<i>ОК</i>									туризма
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>						ПК-14	ПК-15	ПК-16	
	Б1.В.ОД.2.5	Корпоративное управление в туризме	<i>ОК</i>									философии и психологии
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>			ПК-3					ПК-8	
	Б1.В.ДВ.1.1	Конфликтология в туризме	<i>ОК</i>									туризма
			<i>ОПК</i>		2							
			<i>ПК</i>			ПК-11						
	Б1.В.ДВ.1.2	Психология межличностных отношений	<i>ОК</i>	ОК-1		ОК-3						философии и психологии
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>			ПК-11						
	Б1.В.ДВ.2.1	Музееведение	<i>ОК</i>									туризма
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>			ПК-3						
				ПК-17								
	Б1.В.ДВ.2.2	Экскурсоведение	<i>ОК</i>	ОК-1								туризма
			<i>ОПК</i>	ОПК-1								
			<i>ПК</i>			ПК-11	ПК-12					
	Б1.В.ДВ.3.1	Квалитология в туризме и гостиничной деятельности	<i>ОК</i>									туризма
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>									
					ПК-10							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Б1.В.ДВ.3.2	Конъюнктура и конкурентоспособность в туризме	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК		ПК-10							
	Б1.В.ДВ.4.1	Государственно-частное партнерство в туристско-рекреационной сфере	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК		ПК-2							
				ПК-9								
	Б1.В.ДВ.4.2	Размещение предприятий туризма и оптимизация их деятельности	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК		ПК-2	ПК-3						
	Б1.В.ДВ.4.2	Размещение предприятий туризма и оптимизация их деятельности	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК		ПК-2	ПК-3						
	Б2.У.1	Учебная	ОК			ОК-3						туризма
			ОПК									
			ПК	ПК-1			ПК-4					
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК					ПК-14	ПК-15	ПК-16		
	Б2.П.2	Педагогическая	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК	ПК-18	ПК-19	ПК-20						
	Б2.П.1	Научно-исследовательская практика	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК					ПК-14	ПК-15	ПК-16		
	Б2.П.3	Преддипломная	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
				ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16		
				ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20						
	Государственная итоговая аттестация	<i>ОК</i>				ОК-2							туризма
		<i>ОПК</i>	ОПК-1	ОПК-2									
		<i>ПК</i>	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8			
				ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15_	ПК-16		
				ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20						

4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

КМВ согласуется с потенциальными работодателями для выпускников направления подготовки, к их числу относятся: Министерство молодежи, спорта и туризма ДНР, Республиканский ландшафтный парк «Зуевский» г. Харцызска Министерства агропромышленной политики и продовольствия ДНР, Дворец детского и юношеского творчества Кировского района МОН ДНР, Донецкий Республиканский центр туризма и краеведения учащейся молодежи МОН ДНР, Туристическое агентство «Манготур» г. Донецк, Туристическая кампания «Rixos Tour», «Malta travel» г. Донецк.

Условиями эффективной реализации компетентностной модели являются:

- тесное сотрудничество образовательной организации с работодателями, определение целевых установок в обучении студентов;
- своевременное и гибкое реагирование на изменения социально-экономической ситуации в Донецкой Народной Республике;
- анализ опыта передовых зарубежных и республиканских предприятий в сфере туризма;
- внедрение результатов научных разработок обучающихся на предприятиях и в организациях любой формы собственности в туристской индустрии.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», «Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; содержанием ООП (рабочие программы учебных дисциплин (модулей); рабочими программами всех видов практик; программой НИР (при наличии); программой государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») (Приложение 1)

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «магистр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

5.2. Содержание ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») (Приложение 2)

Содержание ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» в полном объеме представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Данные программы имеют четкую структуру, отображают компетенции, получаемые после освоения учебных дисциплин, содержат информацию по тематике лекционных и семинарских занятий, фонды оценочных средств и т.д.

5.3. Рабочие программы всех видов практик по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») (Приложение 3).

При реализации ООП предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская практика;
- преддипломная практика.

Учебная практика соответствует видам профессиональной деятельности и направленности и осуществляется в виде стационарной практики.

Педагогическая практика соответствует видам профессиональной деятельности и направленности и осуществляется в виде стационарной практики.

Научно-исследовательская работа соответствует видам профессиональной деятельности и направленности и осуществляется в виде стационарной практики.

Научно-исследовательская практика соответствует видам профессиональной деятельности и направленности и осуществляется в виде стационарной практики.

Преддипломная практика соответствует видам профессиональной деятельности и направленности, на которые ориентирована программа магистратуры и проводится в виде выездной практики.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») (Приложение 4).

Программа определяет круг тем и вопросов, выносимых на итоговый государственный экзамен по направлению подготовки: 43.04.02 «Туризм», а

также объем предъявляемых требований к уровню и содержанию подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает в себя сдачу государственного экзамена и подготовку и защиту магистерской диссертации.

Оценочная процедура, магистерская диссертация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»**. Магистерская диссертация предусматривает прохождение преддипломной практики в организации, написание и защиту, устанавливаемые в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»**. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в туристской сфере деятельности.

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП по направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс составляет более 60 % от общего количества ННР.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет более 70% .

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются научно-педагогические работники из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП (Приложении 5)

Реализуемая ООП по направлению подготовки предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения: традиционные образовательные технологии; комбинированные технологии; инновационные методы. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП, описаны в рабочих

программах дисциплин и учебно-методических комплексах (технологии игрового обучения, проведения учебной дискуссии, индивидуального обучения, объяснительно-иллюстративного обучения, мультимедийного обучения, тестирования, проведение деловых игр, использование методики мозгового штурма).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП по направлению 43.04.02 «Туризм» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (*не позднее 5 лет*).

В библиотечном фонде студентам и НПП открыт доступ к каталогам периодических электронных изданий, таким как: журнал «Вокруг Света»; "Путеводители серии «Вокруг света»; журнал «GEO»; журнал «Туризм и отдых»; журнал «National Geographic» и др.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, которые перечислены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») в Академии создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных исключительно на формирование ОК и ОПК.

Обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ к использованию программного обеспечения либо предоставляются все необходимые лицензии обучающимся.

Академия, реализующая ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (квалификация – «магистр»), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с

объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечивает обучающимся доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДонАУиГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)

Деятельность ГОУ ВПО «ДонАУиГС» осуществляется на основании Разрешения на осуществление образовательной деятельности, выданного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.06.2016г. №1359.

Подготовка специалистов и научных работников ГОУ ВПО «ДонАУиГС» ведется по следующим программам:

- основные профессиональные программы: программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, магистров;
- программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура);
- дополнительные профессиональные программы;
- дополнительные образовательные программы.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Ежегодно в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» проводится ряд мероприятий по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе. Особенно стоит отметить повышенное внимание к научной деятельности студентов старших курсов в связи с их дальнейшим поступлением в магистратуру, а также их участие в научных разработках в рамках кафедральной тематики.

В ГОУ ВПО «ДонАУиГС» ведется активная внеучебная работа. Интересы молодежи Академии защищают и представляют студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся и студенческое научное общество. Органы студенческого самоуправления ГОУ ВПО «ДонАУиГС» неоднократно награждались дипломами облгосадминистрации, руководящих органов Донецкой Народной Республики, Донецкого городского совета и Донецкого Республиканского Комитета профсоюзов работников образования и науки Донецкой Народной Республики «За инициативное дело», а также стали победителями конкурса «Лучшие студенты Республики», первого республиканского конкурса студенческих научных работ Республиканской программы «Молодежная инициатива возрождения Донбасса», органы студенческого самоуправления представлены в студенческой коллегии при

Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики .

По инициативе ГОУ ВПО «ДонАУиГС» организованы мероприятия студенческого самоуправления «Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и студенческого самоуправления», «Студенческая кухня», «Ночь в университете» и т.д.

Процесс воспитания пронизывает всю систему внеаудиторной работы: деятельность органов студенческого самоуправления, привлечение обучающихся к участию в акциях гуманитарного и просветительского характера.

Также одной из форм развития социальной культуры студентов в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является музей. На заседании экспертной комиссии музеем истории Донецкого государственного университета управления было вручено Свидетельство № 115 о ведомственной регистрации музея при образовательной организации, которая находится в сфере управления МОН ДНР по профилю – «История образовательной организации» и утверждено приказом МОН ДНР №214 от 17 марта 2016 г. по присвоению статуса музея, о чем сделана запись в регистрационном журнале учета.

Основным заданием воспитательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» было и остается формирование образованной, гармоничной, нацеленной на новые достижения в карьере и личной жизни, творческой, социально активной и толерантной личности со сложившейся гражданской позицией.

Для воплощения этого стратегического направления в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» создана система планирования, координирования и реализации воспитательной работы, которая базируется на концептуальных положениях законодательно-нормативной базы: Конституции Донецкой Народной Республики, Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативных документах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Концепции патриотического воспитания молодежи в Донецкой Народной Республике, Концепции учебно-воспитательной работы среди студентов ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Декларации «Об общих принципах общественной жизни коллектива», Кодексе Студента и Кодексе НПР ДонАУиГС, ежегодных Планах воспитательной работы, утвержденных ректором, Планах воспитательной работы факультетов, колледжей, кафедр и других структурных подразделений Академии.

Одно из приоритетных направлений работы в Академии – развитие физической культуры и спорта. ГОУ ВПО «ДонАУиГС» накопил значительные достижения в физическом воспитании молодежи и постоянно поддерживает спортивные традиции в массовом физкультурно-оздоровительном движении.

Для обеспечения физического развития, совершенствования физкультурной деятельности обучающихся в и передачи опыта, НПР и инструкторами проводятся «Мастер классы» по йога - аэробике, рукопашному бою, самозащите без оружия.

Ежегодно в стенах Академии проходит фестиваль «Фитнес и здоровье», соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта.

Для обеспечения необходимого уровня двигательной активности, физической готовности и укрепления здоровья обучающихся проводится первенство «Готов к труду и обороне».

Академия обладает современной материально-технической базой, а также развитой социальной сферой. Аудитории академии расположены в шести учебных корпусах, оборудованные современными техническими средствами обучения. Компьютерные классы и библиотека, подключены к глобальной сети Интернет. Создана лаборатория вычислительной техники, специализированная библиотека с филиалами в учебных корпусах и во всех общежитиях. Парк компьютеров насчитывает 897 ЭВМ, функционирует локальная компьютерная сеть, электронная библиотека. Специализированный библиотечный фонд составляет почти 225277 экземпляров учебной, методической и научной литературы по всем направлениям подготовки, в том числе на иностранных языках.

На факультете стратегического управления и международного бизнеса созданы условия для становления социальной зрелости обучающихся, развития внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции поведения, развития самостоятельности и ответственности; приобщения обучающихся к системе духовных и культурных ценностей, на основе которых формируется отношение к жизни и потребность в ее проектировании; выявления и развития природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося, реализации их в разнообразных сферах деятельности и общения; воспитания положительного отношения к труду, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности в различных системах отношений; развития потребности обучающихся в здоровом образе жизни, развития стремления быть хорошим семьянином.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки осуществляется в соответствии с:

Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики,

Временным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «ДонАУиГС», Временным Положением контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления при Главе Донецкой Народной республики» (утверждено Учебно-методическим советом ГОУ ВПО ДонГУУ Протокол №3 от 09.02.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 19.02. 2016г. №205).

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация - магистр) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, а также «Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДонАУиГС», утвержденным Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» – протокол №8/10 от 23 марта 2017 г., введено в действие приказом ректора от 30.03.2017 г. №371).

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы: эссе и рефераты; доклады, задачи, кейсы и др. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика докладов, рефератов, материалы для собеседования, фонды обучающих тестовых заданий и т.д.

Для промежуточной аттестации успеваемости используются следующие формы: экзамен, зачет, защита курсовых работ, защита отчетов по практике. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика курсовых работ, контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды контрольных тестовых заданий и т.д. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью Рабочей программы учебной дисциплины (п.8.).

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» включает подготовку и защиту магистерской диссертации и сдачу государственного экзамена.

Квалификация магистр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Магистерская диссертация представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Тематика магистерской диссертации разрабатывается ведущими НПР кафедры туризма с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, специалистов, общественных организаций.

Тематика магистерских диссертаций отражает основные сферы и направления деятельности выпускника и связана с планами основных научно-исследовательских работ кафедры.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация способствует систематизации и закреплению знаний, умений, навыков выпускника и овладению компетенциями, установленными ООП по направлению подготовки «Туризм», а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Ценность магистерской диссертации определяется решением научной проблемы путем: познания предмета исследования; открытия в нем неизвестных сторон, характеристик; совершенствования на этой основе

выбранного объекта исследования.

Для проведения защиты магистерской диссертации приказом ректора Академии создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ООП производится ежегодно (в части состава дисциплин, установленных «ДонАУиГС» в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ всех видов практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. ___ ГОС ВПО, и выносятся на рассмотрение Ученого совета Академии.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета Академии.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Разработчики ООП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (квалификация – «магистр»).

Зав. кафедрой туризма, доцент
канд.экон.наук, доцент

В.Г. Шепилова

Доцент кафедры туризма
канд.экон.наук

А.С. Гусак

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК

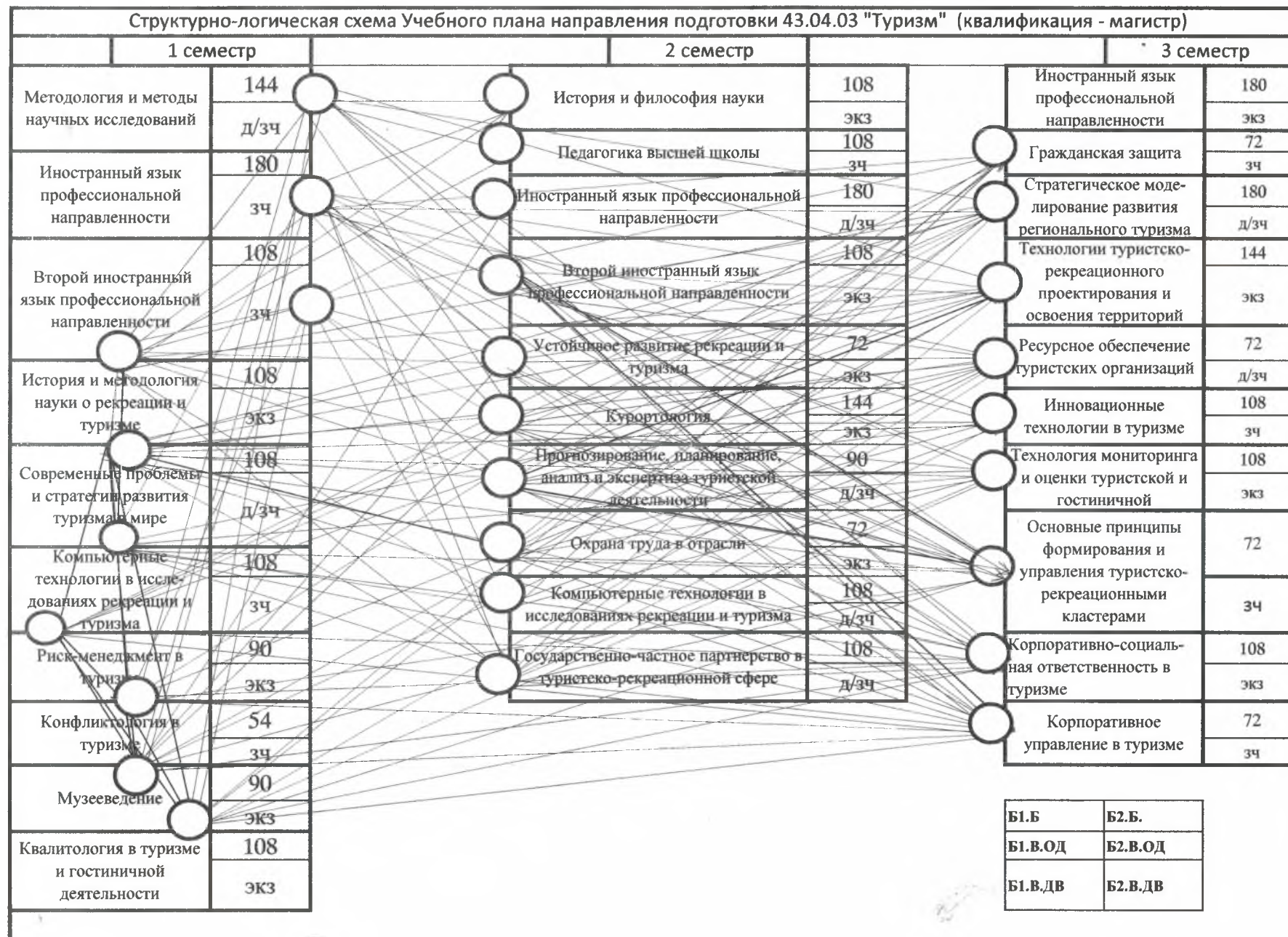
ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образовательные технологии, используемые при формировании ООП
по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»
(квалификация – «магистр»)

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология игрового обучения*
	Технология проведения учебной дискуссии*
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения («кейс-технология»)
	Технологии мультимедийного обучения
	Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию
Инновационные техники	Техники группового взаимодействия*
Инновационные методы	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)*
	Семинар-деловая игра*
	Семинар-дискуссионная площадка*
	Методика мозгового штурма*
	Др. технологии (укажите какие) 1) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 2) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.
Авторские технологии обучения	«Понятийный диктант»



Примечание 6