

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экология»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экология» является формирование общей грамотности в области понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие его как биосоциального существа и его общества как экономической системы.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- Формирование экологически безопасного мышления и поведения;
- Вооружение теоретическими знаниями в области устойчивого развития;
- Формирование практических умений и навыков в сфере экономики природопользования;
- Формирование культуры экологически безопасного поведения в быту и в профессиональной сфере.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору, цикла Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Экология» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Высшая математика», «Философия», «История») и опирается на полученные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экология» продолжают формирование основных компетенций в сфере управления финансовой деятельностью и необходимых для освоения компетенций, формируемых такими дисциплинами базовой части профессионального цикла как: «Социология», «Охрана труда в отрасли».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	- понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> сущность экологии, основные определения, термины и понятия дисциплины «Экология», сущность экологической безопасности, глобальные, региональные и местные экологические проблемы, основные законы экологии, основные экологические факторы воздействия человека на окружающую среду.
		<b>Уметь:</b> определять уровень экологической проблемы, определять влияние отраслей промышленности на окружающую среду
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками применения экологических принципов, правил и законов при анализе и решении определенных экологических ситуаций и задач в природопользовании;
доп. компетенции	-способность принимать сбалансированные управленческие решения.	<b>Знать:</b> правовые и экономические инструменты обеспечения рационального природопользования и защиты окружающей среды, особенности защиты окружающей среды и ресурсосбережения в промышленной сфере, в сельском хозяйстве и жилищно-коммунальной сфере.
		<b>Уметь:</b> идентифицировать потенциальные опасности, определять их вид.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками

		идентификации экологических рисков для различных отраслей промышленного производства, использования нормативно-правовой базы экологии для защиты личности и окружающей среды от негативных воздействий; использовать в своей практической деятельности общественно-политические, социально-экономические, правовые, природоохранные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Фундаментальные понятия экологии и принципы рационального природопользования:**

Тема 1.1. Мотивация и сущность экологии.

Тема 1.2. Природа и ее ресурсы, экологические факторы.

Тема 1.3. Экологические аспекты взаимодействия природы и общества. Экологическая безопасность.

Тема 1.4. Использование и охрана атмосферного воздуха.

Тема 1.5. Использование и охрана водных ресурсов.

**Раздел 2. Эколого-технологическая оптимизация хозяйственной деятельности и обеспечения экологической гармонизации общества:**

Тема 2.6. Защита окружающей среды и ресурсосбережения в промышленной сфере.

Тема 2.7. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве и жилищно-коммунальной сфере.

Тема 2.8. Правовые и экономические инструменты обеспечения рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), практические работы, технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Папа-Дмитриева И.И. ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.*